

«Утверждаю» _____

Директор ХГ №2 Юшкевич Е.П.

План

проведения панорамы опыта аттестуемых педагогов

Время проведения 11 – 16 декабря 2017 г.

№	Ф.И.О. учителя	Катег.	Форма		тема	Дата	результат
			урок	Тв. отч.			
1.	Тюлемисова Г.С.	Высш.			«Применение ИКТ на уроках казахского языка. SMART технология»	15.12.2017г. 12.15 Актный зал	
					Панорамный урок, 8 класс		
2.	Жумабай К.Ш.	высш.	+		«Совершенствование приемов и методов обучения с целью повышения познавательной деятельности»	15.12.2017г.. 10а класс. 9.35, каб № 24	
					Открытый урок, 10а класс Қазақ әдебиеті		
3.	Уксукбаев А.Е.	Высш.	+		«Организация деятельности школьника на уроке»	14.12.2017г. 10а класс 13.30 Каб.№23	
					Открытый урок, 11класс		
4.	Усенбаева А.О.	первая	+		«Критериальное оценивание на уроках казахского языка».	14.12.2017г. 5б класс 8.45 Каб. № 15	
					Открытый урок. 5б класс Қазақ тілі		
5.	Оголь Д.Т.	первая	+		«Критериальное оценивание на уроках казахского языка».	14.12.2017г. 15.35 Каб.№7	
					Открытый урок 3а класс. Қазақ тілі		
6.	Жаймагамбетова М.С.	первая	+		«Критериальное оценивание на уроках физики».	14.12.2017г. 12.45 Каб.№17	
					Открытый урок 7а класс. Физика		
7.	Жангужина С.В.	Втор.	+		Открытый урок, внеклассное мероприятие	14.12.2017г. 9.35 Каб. № 5	
					Открытый урок 1в класс. Обучение грамоте		
7.	Шайжанов А.Р.	Втор.	+		«Организация деятельности школьника на уроке»	15.12.2017г. 11.10 Спортзал	
					Открытый урок 6б класс		

Зам.директора гимназии №2

Канавец А.Д.

Декада педагогического мастерства аттестуемых педагогов

Непрерывность профессионального образования педагога является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Повышение квалификации понимается как вид дополнительного профессионального образования, направленного на формирование готовности работника к выполнению более сложных трудовых функций и одновременно является одной из форм освоения лучшего опыта, направленной на совершенствование профессионального труда. Основная цель повышения квалификации работников школы состоит в том, чтобы установить соответствие между уровнем их готовности к реализации задач, стоящих перед школой, постоянно растущими социальными требованиями к его личности и деятельности, и уровнем современных научных знаний.

Принципы аттестации - добровольность, открытость, системность и целостность экспертных оценок, обеспечивающие объективное, корректное, бережное и доброжелательное отношение к педагогическим работникам. Аттестация учителей проводится один раз в пять лет по личному заявлению педагога и на основе экспертной оценки труда, его результативности и качества учебно-воспитательного процесса. Учитель сам определяет категорию и форму аттестации. Оценка деятельности преподавателя или руководителя осуществляется по двум комплексным показателям: обобщению итогов деятельности и экспертной оценке практической деятельности. По первому показателю учитель представляет творческий отчет, научно-методическую или опытно-экспериментальную работу. Аттестуемые педагоги провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступили на заседаниях своих МПИК с материалом по методической проблеме, поделились опытом работы. Педагоги гимназии присутствовали на уроках, внеклассных мероприятиях, высказали свое мнение о профессионализме коллег. Принцип коллегиальности обеспечивал всестороннее и объективное рассмотрение документов, отражающих трудовую деятельность педагогического работника, непредвзятую оценку уровня его квалификации при принятии решения о соответствии уровня квалификации, предъявляемых к первой и высшей квалификационной категории, выполненной работы. Отслеживание роста профессионализма, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период позволяет ежегодный мониторинг педагогической деятельности. Анализ мониторинга выявляет проблемные места в деятельности педагогов. Анализируя результаты работы, можно отметить, что проделана большая работа всеми аттестуемыми педагогами. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников соответствует требованиям и приведена в соответствии с требованиями Законодательства РК.

В гимназии были созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками.

1 этап аттестации – этап обобщения опыта работы прошел на достойном уровне, при положительной рабочей атмосфере. Подготовка к аттестационным процессам мотивирует педагогических работников проявлять активность в педагогической деятельности, помогает педагогам в обобщении собственного педагогического опыта работы, выявляет потенциальные возможности педагогических работников.

Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

Канавец А.Д., зам. директора гимназии №2





