

**Материалы по самооценке
Коммунального государственного учреждения
«Хромтауская гимназия №»
за 2023-2024 учебный год**

г.Хромтау, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об организации образования
II	Анализ кадрового потенциала
1	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения -соблюдение квалификационных требований; - сведения о педагогах; -сведения о прохождении аттестации; -сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории; -сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад.
III	Контингент обучающихся
1	Сведения о контингенте обучающихся.
2	Сведения о наполняемости классов.
3	Сведения о движении контингента обучающихся.
IV	Учебно-методическая работа
1	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.
2	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального и основного среднего образования.
3	Критерии к сроку обучения.
V	Учебно-материальные активы
1	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
VII	Оценка знаний обучающихся
VIII	Опрос участников образовательного процесса
IX	Недостатки и замечания, пути их решения
X	Выводы и предложения

ГУ «Отдел образования Хромтауского района Управления образования Актюбинской области»

Итоговая справка самооценки КГУ «Хромтауская гимназия №2»

город Хромтау
ул.Надежды Курченко 1

14 июня 2024г

На основании подпункта 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», перечня организаций образования, подлежащих аттестации КГУ «Хромтауская гимназия №2» назначена очередная самооценка. Решением внеочередного педагогического совета №8 от 31 мая 2024года, на основании приказа № 79/1 о/д от 31.05.2024года была организована и проведена работа по самооценке деятельности гимназии.

В состав комиссии по самооценке включены следующие педагоги:

1	Юшкевич Елена Павловна	председатель комиссии, директор школы
2	Уразбаева Жансая Куанышовна	заместитель директора по научно-методической работе, учитель биологии, член комиссии
3	Адылова Алтын Сагингалиевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики, член комиссии
4	Оголь Дания Тураровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, член комиссии
5	Клюмова Венера Кабидуллоевна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель основы права, член комиссии
6	Иванцова Ольга Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, член комиссии
7	Коняхина Галина Владимировна	учитель русского языка и литературы, член комиссии
8	Бажаканова Бакыт Азизовна	учитель физики, член комиссии
9	Байсакалова Алма Жумабаевна	учитель казахского языка и литературы, член комиссии
10	Салыкбаева Гульжан Амангельдиновна	Психолог гимназии, член комиссии
11	Кайрашева Марина Жолмуратовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, член комиссии

Комиссия изучила материалы самооценки деятельности гимназии и проанализировала качество образовательной деятельности в соответствии с критериями оценки организации образования на соответствие государственным общеобязательным стандартам ГОСО Республики Казахстан.

I. Общая характеристика образовательных организаций

Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

«Хромтауский районный отдел образования Управления образования Актюбинской области»
ГУ Коммунальное государственное учреждение «Хромтауская гимназия № 2»
031100 Республика Казахстан, Актюбинская область, город Хромтау, улица Надежды Курченко, дом 1

Контактные данные представителя юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)

Электронный адрес: телефон 8(71336)21-0-45, hshg2@bk.ru, <https://gimnaziya2.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность)

Юшкевич Елена Павловна назначена директором гимназии Приказ №63 от 08 января 2004года
Актюбинского управления образования.
мобильный телефон: 87054754459

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной регистрации юридического лица выдана 17 января 2021 года. Дата первой государственной регистрации 01.03.1999 года, БИН 960340000306.

Учредитель: государственное учреждение "Акимат Хромтауского района". Устав гимназии утвержден постановлением акимата Хромтауского района № 490 от 30 декабря 2020г.

Разрешительные документы:

талон на прием уведомления об осуществлении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения выдан 04.08.2021года № KZ74RVK00035627.

Информационная система "Е-лицензирование" соответствует данным государственной базы данных. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № KZ92LAA00019982, выданной департаментом по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области 25.01.2021 года на занятие образовательной деятельностью. Подвид (виды) лицензируемого вида деятельности в лицензии: начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование.

II. Анализ кадровой структуры

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На основании приказа «Об утверждении квалификационных требований к образовательным услугам и перечня документов, удостоверяющих их соответствие» о внесении изменений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 с изменением приказом № 339 от 14 июля 2021 года проверены квалификационные требования к образовательной деятельности и документы, подтверждающие их соответствие. Анализ качественного и количественного состава педагогического коллектива школы полностью покрыт необходимым учебно-педагогическим потенциалом школы. В школе преподаются все предметы, предусмотренные государственным стандартом Республики Казахстан. Личные документы учителей, трудовые и санитарные книжки соответствуют требованиям.

2023-2024 учебный год.

Качественный состав педагогов по образованию:

Всего педагогов КГУ «Хромтауская гимназия №2» составляет 60 педагогов, в том числе 55 педагогов с высшим педагогическим образованием по соответствующей профессии, со средним специальным образованием 5, педагогов со степенью магистра 4. Качественный состав по образованию педагогов 92%.

В школе в соответствии с еженедельной нагрузкой работает 60 педагогов (в том числе 2 психолога, 1 социальный педагог). Из 60 педагогов: без категории -15, «педагог-модераторы»-13, «педагог-эксперты»-9, «педагог - исследователи»-21, «педагог-мастера» - 2. Качественный состав педагогов высшей категории-53%.

Количество педагогов, преподающих предметы в начальных классах - 21. Педагогов без категории-5, «педагог-модераторы»-2, «педагог-эксперты»-5, «педагог-исследователи»-8, «педагог-мастера»-1. Качественный состав учителей преподающих в начальных классах составляет -67%.

Число учителей, ведущих занятия по предметам, преподаваемым по учебной программе в классах основного среднего и общего среднего образования, составляет 39. Из них педагогов без категории-10, «педагог-модераторы»-11, «педагог-эксперты»-4, «педагог-исследователи»-13, «педагог-мастера»-1. Качественный состав учителей основного среднего и общего среднего образования составляет -46%.

Разделение коллектива на звенья	всего	высшее	Средне-специальное	%
Начальное звено	21	17	4	80
Среднее и старшее звено	39	38	1	97
итого	60	56	6	90 %

Примечание: Согласно п.2 квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473, для гимназий 30% считается отвечающим требованиям. Доля педагогов в гимназии гуманитарного направления - 22. Из них «педагог-исследователи»-7, «педагог-эксперты»-1, «педагог-модераторы»-9, педагогов-5. Качественный состав составляет 36%.

**-сведения о прохождении аттестации руководителей
государственной организации образования один раз в три года:**

В соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007года аттестация руководителей организаций образования-один раз в три года.

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 с изменениями и дополнениями, из администрации гимназии аттестацию прошли:

-директор гимназии Юшкевич Елена Павловна в 2021году успешно прошла аттестацию руководителей образования и получила квалификационную категорию-«руководитель первой категории», приказ № 363 от 28.12.2021года ГУ «Управления образования Актюбинской области».

-заместитель директора Адылова Алтын Сагингалиевна занимает должность заместитель директора по УВР, согласно приказа № 191 от 22.07.2021года ГУ «Управления образования Актюбинской области» получила квалификационную категорию- «заместитель директора по УВР второй категории».

-заместитель директора Оголь Дания Тураровна занимает должность заместитель директора по УВР, согласно Приказа №337/1 20.08.2021года ГУ «Отдел образования Хромтауского района Управления образования Актюбинской области» получила квалификационную категорию-«заместитель директора по УВР третьей категории».

-заместитель директора Клюмова Венера Кабидуллоевна занимает должность заместитель директора по воспитательной работе, согласно Приказа № 138 21.12.2022года ГУ «Отдел образования Хромтауского района Управления образования Актюбинской области» получила квалификационную категорию-«заместитель директора по ВР второй категории».

№	ФИО	должность	Общий стаж работы	Педагогический стаж	Стаж по должности в данной организации	категория
1	Юшкевич Елена Павловна	директор	32	32	20 лет	«Руководитель первой категории» Приказ № 363 от 28.12.2021г ГУ «Управления образования Актюбинской области» Педагог-мастер Приказ №241 от 30.07.2019г ГУ «Управления образования Актюбинской области»
2	Адылова Алтын Сагингалиевна	Заместитель директора по УВР	28	28	11 лет	«Заместитель директора второй категории». Приказ № 191 от 22.07.2021г ГУ «Управления образования Актюбинской области» Педагог-исследователь №241 от 30.07.2019г ГУ «Управления образования Актюбинской области»

3	Оголь Дания Турааровна	Заместитель директора по УВР	25	25	15 лет	«Заместитель директора третьей категории» Приказ №337/1 20.08.2021г ГУ «Отдел образования Хромтауского района Управления образования Актюбинской области»
4	Клюмова Венера Кабидулло на	Заместитель директора по ВР	17	17	16 лет	«Заместитель директора второй категории» Приказ № 138 21.12.2022г ГУ «Отдел образования Хромтауского района Управления образования Актюбинской области» Педагог- модератор №83 от 01.07.2021г КГУ «Хромтауская гимназия №2»
5	Уразбаева Жансая Куанышовна	Заместитель директора по НМР	24	24	3 года	Аттестационный период весна 2024год Педагог- исследователь Приказ №276 от 30.12.2020г ГУ «Управления образования Актюбинской области»
6	Иванцова Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР	28	28	1год	Аттестационный период осень 2025года Педагог-исследователь Приказ №374 от 30.12.2019г ГУ «Управления образования Актюбинской области»

В 2023-2024 учебном году заместитель директора по НМР Уразбаева Ж.К. должна была пройти аттестацию как заместитель руководителя, однако в связи с приостановлением проведения аттестации педагогических работников Письмо Министерства просвещения Республики Казахстан № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023года, прохождение аттестации перенесено до следующего аттестационного периода.

Заместитель директора Иванцова О.И. стаж работы по занимающей должности 2 года, в соответствии с параграфом 2 пунктом 152 Приказа Министерства образования и культуры РК от 27 января 2016 года № 83 (с изменениями №533 от 30.12.2022года) Аттестация заместителей руководителя организации образования (методических кабинетов (центров) проводится не позднее шести месяцев по истечении трех лет с момента назначения на должность (принятия на работу).

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов не реже одного раза в пять лет:

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» Главы 1 п.3 Аттестация педагогов, методистов, заместителей руководителя организаций образования, методических кабинетов (центров) проводится не реже

одного раза в пять лет в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".

В 2023-2024 учебном году в аттестация педагогов проходила в соответствии с приказом №72 от 02.04.2024 года О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» и Инструктивному письму по проведению процедуры аттестации педагогов в 2024 году №20-1-20-7/2435-И от 09.04.2024 году.

Исходя из пункта 5, главы Пояснения по некоторым нормам, педагогам, у которых заканчивается аттестационный период во втором полугодии 2024-2027 годов, квалификационная категория продлевается до сентября следующего календарного года. В этот список в 2023-2024 учебном году вошли следующие педагоги: Виншель Ирина Николаевна учитель художественного труда, Иванцова Ольга Ивановна-учитель русского языка и литературы, Коняхина Галина Владимировна-учитель русского языка и литературы, Оголь Дания Тураровна-учитель начальных классов, Томина Оксана Михайловна-учитель начальных классов, Хамидуллина Наталья Владимировна- все педагоги учителя имеющие квалификационную категорию «педагог-исследователь» приказ № 374 от 30.12.2019 года ГУ «Управления образования Актюбинской области».

Также квалификационная категория заместителей директора Адыловой Алтын Сагингалиевны - приказ №191 от 22.07.2021 года ГУ «Управления образования Актюбинской области» - «заместитель руководителя второй категории», Оголь Дании Тураровны- приказ №337/1 от 20.08.2021 года ГУ «Управления образования Актюбинской области» - «заместитель руководителя третьей категории» - продлеваются на 2 года, исходя из следующих нормативных документов: приказа 72 от 02.04.2024 года Параграфа 5, пункта 68 квалификационная категория заместителя руководителя организации образования -квалификационная категория действительна-пять лет и пункта 2 главы Пояснения по некоторым нормам Инструктивного письма по проведению процедуры аттестации педагогов, в связи с изменением срока аттестационного периода с 3х до 5 лет заместителям руководителя организаций образования, у которых аттестационный период в 2024 году, квалификационная категория продлевается на 2 года.

Педагоги, чей срок действия удостоверения о квалификационной категории проходят процедуру аттестации по приложению 1, которая осуществляется в соответствии с новыми требованиями (приказ 72 от 02.04.2024 года МП РК), но с применением имеющихся цифровых инструментов.

В список аттестуемых вошли следующие педагоги:

Чустиль Галина Борисовна- учитель начальных классов, «педагог-исследователь» приказ № 393 от 30.11.2018 года ГУ «Управления образования Актюбинской области», стаж работы 43 года-заявление на подтверждение имеющейся категории.

Адылова Алтын Сагингалиевна-учитель информатики, «педагог-исследователь» приказ № 241 от 30.07.2019 года ГУ «Управление образования Актюбинской области», стаж работы составляет 28 лет, заявление на прохождении подтверждения имеющейся категории.

Алдияров Қайрат Рашидович-учитель физической культуры, принят в КГУ «Хромтауская гимназия №2» 01.09.2022 году, стаж работы составляет 7 лет, заявление на присвоение категории «педагог-модератор».

Бажаканова Бакыт Азизовна учитель физики, имеет категорию «педагог-мастер», приказ № 241 от 30.07.2019 года ГУ «Управление образования Актюбинской области», стаж работы 28 лет, заявление на прохождении подтверждения имеющейся категории.

Белюсова Вера Леонтьевна учитель начальных классов, имеет категорию «педагог-эксперт» приказ № 255 от 29.07.2019 года ГУ «Отдела образования, физической культуры и спорта Хромтауского района», стаж работы 30 лет, заявление на присвоение категории «педагог-исследователь».

Виншель Татьяна Ивановна учитель начальных классов, «педагог-исследователь» приказ № 241 от 30.07.2019 года ГУ «Управление образования Актюбинской области», стаж работы 43 года, заявление на прохождении подтверждения имеющейся категории.

Жемисов Амансерик Айтуганович учитель НВТП, категория «педагог», стаж работы 10 лет, заявление на присвоение категории «педагог-модератор».

Ермагамбетова Светлана Есенгельдиновна учитель начальных классов, имеет категорию «педагог-эксперт» приказ № 255 от 29.07.2019 года ГУ «Отдела образования, физической культуры и спорта Хромтауского района», стаж работы 23 года, заявление на присвоение категории «педагог-исследователь».

Журович Людмила Ивановна учитель начальных классов, «педагог-исследователь» приказ № 241 от 30.07.2019 года ГУ «Управление образования Актюбинской области», стаж работы 35 лет, заявление на прохождении подтверждения имеющейся категории.

Қалимолла Даяна Бектыбайқызы учитель английского языка, принята в КГУ «Хромтауская гимназия №2» 01.09.2022 года, общий стаж 3 года, заявление на присвоение категории «педагог-модератор».

Күзембай Майра Жасағанбергенқызы учитель казахского языка и литературы, принят в КГУ «Хромтауская гимназия №2» 08.11.2022 года, стаж работы составляет 17 лет, заявление на присвоение категории «педагог-модератор».

Кулекешева Жанылсын Едиловна учитель начальных классов, имеет категорию «педагог-эксперт» приказ № 255 от 29.07.2019 года ГУ «Отдела образования, физической культуры и спорта Хромтауского района», стаж работы 19 лет, заявление на присвоение категории «педагог-исследователь».

Кумарова Гульжанат Ермановна учитель художественного труда, принята в КГУ «Хромтауская гимназия №2» 04.09.2023 году, стаж работы составляет 25 лет, имела категорию «педагог-модератор» как социальный педагог, заявление на присвоение категории «педагог-модератор».

Мамбетова Сайра Кудайбергеновна учитель математики, работала с гимназии с 10.02.2022 года, затем была вынуждена по состоянию здоровья уволиться, снова принята в КГУ «Хромтауская гимназия №2» 01.09.2023 году, стаж работы составляет 17 лет, заявление на присвоение категории «педагог-модератор».

Мамаева Елена Михайловна учитель начальных классов, «педагог-исследователь» приказ № 241 от 30.07.2019 года ГУ «Управление образования Актюбинской области», стаж работы 28 лет, заявление на прохождении подтверждения имеющейся категории.

Онегина Татьяна Валерьевна учитель начальных классов, имеет категорию «педагог-эксперт» приказ № 255 от 29.07.2019 года ГУ «Отдела образования, физической культуры и спорта Хромтауского района», стаж работы 21 год, заявление на присвоение категории «педагог-исследователь».

Рысмамбетова Зарина Сарсембаевна учитель казахского языка и литературы, имеет категорию «педагог-эксперт» приказ № 255 от 29.07.2019 года ГУ «Отдела образования, физической культуры и спорта Хромтауского района», стаж работы 12 лет, заявление на присвоение категории «педагог-исследователь».

Уразбаев Алик Хамитович учитель физической культуры, «педагог-исследователь» приказ № 241 от 30.07.2019 года ГУ «Управление образования Актюбинской области», стаж работы 15 лет, заявление на прохождении подтверждения имеющейся категории.

Утеуова Айгерім Жеңісбекқызы учитель химии, принята в КГУ «Хромтауская гимназия №2» 04.09.2023 году, стаж работы составляет 5 лет, заявление на присвоение категории «педагог-модератор».

Шонтыкова Гульшаш Туракбаевна учитель географии, «педагог-исследователь» приказ № 241 от 30.07.2019 года ГУ «Управление образования Актюбинской области», стаж работы 31 год, заявление на прохождении подтверждения имеющейся категории.

Юшкевич Елена Павловна учитель начальных классов, «педагог-мастер» приказ № 241 от 30.07.2019 года ГУ «Управление образования Актюбинской области», стаж работы 32 года, заявление на прохождении подтверждения имеющейся категории.

Согласно, приказа Министерства просвещения Республики Казахстан №79 от 16.04.2024 года «О некоторых вопросах проведения аттестации педагогов» п 3. Проведение тестирования педагогов регионов, где введен режим чрезвычайной ситуации природного характера из-за паводков, после снятия указанного режима в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан.

-данные о педагогах (при наличии), подготовивших призеров и победителей районных, областных, республиканских, международных конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

В соответствии с Типовыми учебными планами общего образования в 2023-2024 учебном году разработаны и утверждены Рабочий учебный план и расписание занятий.

В соответствии с п.69. Глава 3. Приказа № 595 от 30 октября 2018 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов", Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614- учебные программы вариативных и профессионально ориентированных спецкурсов гимназий согласовываются с соответствующими кафедрами вузов; гимназический компонент обеспечивается: 1) индивидуальным выбором каждой гимназией профилей обучения, индивидуальной программой развития, использованием инновационных методик и технологий обучения; 2) введением новых учебных программ, профильных предметов для реализации дополнительных образовательных программ, отвечающих целям и задачам гимназии.

Все программы гимназических компонентов имеют рецензии, рецензентами являются преподаватели Актюбинского регионального университета им.К.Жубанова.

В начальных классах согласно приложению 12 Типового учебного плана № 412 от 30.09.2022 года на вариативный компонент выделяются 1 час в неделю: Физическая культура, спортивные игры; на гимназический компонент на один класс 4 часа.

По гимназическим компонентам «Математика и логика», «Математика в жизни» были следующие результаты:

по математической олимпиаде «Бастау» учащиеся в районном туре заняли общекомандное 1 место, в областном этапе олимпиады общекомандное 1 место: участники команды: личное призовое место имеет Касымова Жасмин ученица 4 «В» класса Диплом 1 место, руководитель Исакова А.П., Илимисов Султан, ученик 3 А класса, руководитель Томина О.М., Уаисов Омар ученик 2 В класса, руководитель Ермагамбетова С.Е.

Интеллектуальный конкурс среди учащихся 4-х классов "Кішкентай білгірлер». Данный конкурс направлен на выявление интеллектуальных способностей, учащихся по русскому языку, математике, познанию мира.

Команда «ENERGE» состояла из 4-х учащихся, включала следующих учеников: Зябченко Андрей-4 «А» руководитель Жангужина С.В, Косымова Жасмин-4 «В» руководитель Исакова А.П., Турумов Мурат -4 «В» руководитель Исакова А.П., Фалько Артем 4 «Б» руководитель Абденова Б.З.

В результате в районном этапе команда гимназии стала обладателем Диплома 1 степени.

В областном туре учащиеся продемонстрировали свои знания в командном и личном зачете и стали обладателями Диплома 2 степени. Лучшими учащимися в личном зачете стали Косымова Жасмин и Турумов Мурат.

По математической олимпиаде «Алтын сақа» были следующие результаты:

Фамилия ученика	имя	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
Касымова Жасмин		4	«Алтын сақа»	I место	Исакова А.П
Илимисов Султан		3	«Алтын сақа»	I место	Томина О.М.
Елдес Амина		4	«Алтын сақа»	II место	Исакова А.П.
Максат Эмирхан		4	«Алтын сақа»	II место	Артъкбаева С.М.
Арингалиева Зарина		3	«Алтын сақа»	III место	Жангужина С.В.
Есболова Каусар		3	«Алтын сақа»	III место	Онегина Т.В.

Результатами проведения гимназических компонентов в начальных классов: «Литературное чтение» 1 час в неделю, «Пиши грамотно» 2 часа в неделю, «Русский язык вокруг нас» - 2 часа в неделю являются участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах:

Под руководством учителя начальных классов Исаковой А.П. учащиеся 4 В класса принимают участие в республиканской олимпиаде "Акбота" Дипломы 2 степени у следующих учащихся 4 В класса: Куанышкалиева Д, Елдес А, Дипломы 3 степени Гуляев К, Мулдашева Д,

Титова Т, Турумов М, Рембеза Г, Дарханулы А., сертификаты Толенлы Н, Тимурлан А, Булавцев С, Жагал А.

Победители республиканской олимпиады "Абай" по русскому языку Диплом 1 степени Иса Ж, Ташауова А, Жагал А, Касымова Ж, Мулдашева Д, Елдес А, Куанышкалиева Д, Диплом 2 степени Белова В, Куанышкалиева Д, Толенды Н, Гуляев К, Мулдашева Д, Турумов М, Булавцев С, Касымова Ж, Таласбаев А.

по английскому языку Диплом 2 степени Таласбаев А, Титова Т, Турумов М, Бердахмет О, Диплом 3 степени Гуляев К.

В Международном конкурсе "Пони" Дипломы 3 степени Инталова Р, Куанышкалиева Д, Булавцев С, Толенды Н, Белова В, Титова Т, Елдес А.

Под руководством учителя начальных классов Кулекешевой Жаныслын Едиловны учащиеся 1Г класса в Международном конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» Нуржигитов Алишер занял 1 место.

В республиканском интеллектуальном конкурсе «Акбота» учащиеся Жуасов Санжар, Кайырлы Дания, Жагал Айсана Дипломы 3 место.

Под руководством учителя начальных классов Ермагамбетовой Светланы Есенгельдиновны учащиеся 2 класса участвовали и занимали призовые места:

Республиканская олимпиада «Лингвист» Мангалова Медина, Даулеткалиева Айым, Даутмерзаева Асмин, Сансызбай Арсен, Султанов Алан- Дипломы 2 место;

Под руководством учителя начальных классов **Томинной Оксаны Михайловны**, учащиеся 3 А класса стали обладателями Дипломов 1, 2, 3 степени в республиканской олимпиаде "Акбота", Куанышбай Асия, Яковенко Ксения, Шумский Арсений, Пендюрина Анастасия, Долинская Злата, Дербисалин Самир, Мамедов Самир, Ананьева Ксения, Серикбай Жансая, Утелова Амина, Калаева Луиза, Кайратова Инабат;

Дипломы 1, 2, 3 степени в республиканской дистанционной олимпиаде "Ак Бота" Куанышбай Асия, Кульмагамбетов Батыр, Калаева Луиза, Шумский Арсений, Старовойтова Ева.

Дипломы 1, 2, 3 место в республиканской предметной дистанционной олимпиаде "Абай" Куанышбай Асия, Ананьева Ксения, Высоцкая Елизавета, Гусаров Кирилл, Елубаева Сагынш, Замула Владислав, Кайратова Инабат, Калаева Луиза, Кеңес Айсана, Кульмагамбетов Батыр, Макухина Ульяна, Мамедов Самир, Маслов Егор, Пендюрина Анастасия, Старовойтова Ева, Штолинская Элина, Шумский Арсений, Яковенко Ксения.

Дипломы 1, 3 места в международном конкурсе "Пони", Артищев Дамир, Зайнуллина Инжу, Высоцкая Елизавета, Дербисалин Самир, Кульмагамбетов Батыр, Кеңес Айсана

Под руководством учителя начальных классов Белоусовой Веры Леонтьевны учащиеся 3 В класса принимают участие и являются призерами следующих конкурсов:

Дипломы 1, 3 места в международном конкурсе "Пони", Артищев Дамир, Зайнуллина Инжу, Высоцкая Елизавета, Дербисалин Самир, Кульмагамбетов Батыр, Кеңес Айсана;

в Международном конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» Куанышбай Дария, Диплом 1 место.

Обеспечить получение учащимся на уровне общего среднего образования единой, целостной системы знаний о природе, обществе и человеке, развитие функциональной грамотности, интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащегося, выбор направления его будущей профессии. На основе дифференциации, интеграции и визуализации содержания знаний на часах продвинутого и стандартного уровня, а также часах вариативного и гимназического компонента, которые проводятся с целью обучения, учащиеся овладели многими областями знаний. Были введены элективные курсы и гимназические компоненты:

По результатам элективного курса в 9 А, 9 Б классах «Қазақ тілін үйренейік» 1 час в неделю, включенного с целью: углубления знаний учащихся по казахскому языку, понимания смысла аудиовизуального материала, умения анализировать информацию из прослушанного, писать собственные тексты различных типов, выполнять практические работы, учащиеся школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах:

Районные: конкурс «Театр Т.Ахтанова», в котором были удостоены Диплома 1 степени. Театральную постановку по произведениям Т.Ахтанова показали Галинур Айзерде, Абдулла Айзат и Омар Ислам. Руководители: учителя казахского языка и литературы Жумагазина Г.Ш., Рысамбетова З.С.

Областные: по результатам областного тура «Театр Т.Ахтанова» учащиеся были удостоены сертификата.

В областном конкурсе эссе «Дарынды шәкірт- біліктілік ұстаз» Сырбаева Инаят награждена Ағыс хат, руководитель Байсакалова А.Ж.

Республиканские: Молдаходжаева Аружан 8 «А» за участие в республиканском конкурсе «Тәуелсіздік – киелі ұғым». Ағыс хат и статья вошла в сборник, руководитель Байсакалова А.Ж.
Гимназический компонент «Тіл өнері» проводимый в параллелях 5 А, Б, В и 6 А, Б, В классах, направленный на развитие навыков работы с текстом, коммуникативной лекции, грамматики, через погружение в национальную культуры, учащиеся заняли призовые места в следующих конкурсах:

В районном этапе конкурса, посвященном творчеству М.Утемисова во всех номинациях, учащиеся не казахской национальности заняли призовые места так: Макелько Даниил, ученик 9 класса в номинации 'Выразительное чтение произведений М.Утемисова - Диплом 3 степени, Каким Айбар, ученик 9 класса в номинации "Проектная деятельность по творчеству М.Утемисова"- Диплом 3 степени., ученица 8 класса Габор Маргарита в номинации "Изобразительное искусство по произведениям М.Утемисова" - Почетная грамота. Руководитель: учитель казахского языка Тюлемисова Г.С.

Традиционным конкурсом по казахскому языку среди учащихся неказахской национальности является творческое и интеллектуальное состязание в конкурсе «Жарқын болашақ». Данный конкурс направлен на привлечение интереса учащихся к изучению государственного языка, на формирование уважения к традициям и обычаям казахского народа, на привитие интереса к национальной культуре страны.

Фамилия имя ученика	Класс	Результат		Руководитель
		Район	Область	
Ахметкереева Алсу	11	Диплом 1 степени	Диплом 3 степени	Тюлемисова Г.С

В 2023-2024 учебном году количество классов с введением гимназического компонента «Шахматы» проводились в параллелях 4х,5х, 6х по 2 часа в неделю, 7х, 8х, 9х классах по 1 часу в неделю. «Шахматы» программа гимназического компонента направлена на формирование и развитие таких качеств: как память, логическое мышление, внимание и воображение, усидчивость; в процессе обучения шахматной игре вырабатываются важные практические навыки – умение предпринять волевое усилие и доводить начатое дело до конца.

Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях, продемонстрировали отличные навыки игры и достойно заняли 1 место: Богданцева Александра, Солотов Арыстан, Абиев Салим, Синяков Дмитрий, руководитель Лужанский О.П.

В качестве новых гимназических компонентов были введены в виде спортивных дисциплин:

«Тоғыз құмалақ»-программа гимназического компонента направлена на формирование человека образованного, готового самостоятельно принимать решения, способного к сотрудничеству, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

В районном спортивном мероприятии Школьная Лига по «Тоғыз құмалақ» среди детей 5-6, 7-8, 9-11 классов, командное 2 место, руководитель Сапарғалиев А.А.

«Асық»- программа курс предназначен на формирование духовно-нравственных ценностей и уважение к национальной культуре казахского народа, а также возрождение интереса к национальным видам спорта.

В районном спортивном мероприятии Школьная Лига по «Асық» среди детей 5-6, 7-8, 9-11 классов, командное 3 место, руководитель Уразбаев А.Х.

Отбор для участия в районных соревнованиях Школьная Лига по «Асық» и «Тоғыз құмалақ» руководителями Сапарғалиевым А.А. и Уразбаевым А.Х. были организованы внутришкольные соревнования среди учащихся 5-11 классов.

В целях подготовки учащихся к будущей профессии в области науки и математики и расширения их знаний по основным предметам, формирование у учащихся качества исследователя и исследовательских способностей, формирования функциональной грамотности, исходя из их запросов, внедрены гимназические компоненты: «Решение задач по физике», «Решение задач по химии», «Живые организмы», «Анатомия человека», «Основные вопросы географии», «Lets speak English», «Основы математической грамотности». Данные курсы позволили обучающимся продемонстрировать свои знания на высоком уровне.

2023-2024 год: всего участвовало в научно-практической конференции «Зерде» на районном уровне- 6 учеников, в 5 секциях:

«Русский язык»- Виншель Павел, Диплом 1 степени, руководитель Иванцова О.И.

«Медицина» - Болокан Кира, Диплом 1 степени, руководитель Мамаева Е.М

«Медицина» -Кайырлы Дильназ, грамота, руководитель Ермагамбетова С.Е.

«Биология»- Бояринцева У, Савельева И – Диплом 3 степени, руководитель Шакпакова Г.А.

«Краеведение» -Утемисова Лунара-грамота, руководитель Уразбаева Ж.К.

«Краеведение» -Таласбаев Арсен, грамота, руководитель Байсакалова А.Ж.

«Русская литература» - Самойленко Анна, диплом 2 степени, руководитель Иванцова О.И.

В областной этап прошли 2 ученика:

«Русский язык»- Виншель Павел, Диплом 3 степени, руководитель Иванцова О.И.

«Медицина» - Болокан Кира, Диплом 3 степени, руководитель Мамаева Е.М

«Дарын». Данный конкурс проводится среди учащихся 8-11-х классов. Целью конкурса является стимулирование у детей навыков исследовательской деятельности и интеллектуально-творческого потенциала школьников среднего и старшего возраста.

Год	Колич-во уч-ся	Областной уровень			
		1 место	2 место	3 место	Грамота
2023-2024 учебный год	5	-	-	3	1

2023-2024 год: всего участвовало в научно-практической конференции «Дарын» на районном этапе - 5 учеников, в 3 секциях:

«Биология»- Чувильская О, Бакыткерей Э, Грамота, руководитель Шакпакова Г.А,

«Казахский язык» - Омар Ислам, Диплом 3 степени, руководители: Байсакалова А.Ж,

«Русская литература» -Виншель Виктория, Диплом 3 степени, руководитель Иванцова О.И,

«Русская литература- Ильясова Карина, Диплом 3 степени, руководитель Коняхина Г.В.

Конкурс защиты научных проектов «Дарынды жас ғылым»:

Досымова Амина ученица 10 класса, Диплом 2 степени, руководитель, учитель истории Перун Ю.В.

В областном конкурсе «А.Байтурсынов-қазақ халқының рухани қосемі» Моржайцева Анна ученица 10 класса Алғыс хат и статья вошла в сборник, руководитель Иванцова О.И.

В областном конкурсе «Читаем строки Маршака»:

Ученик 7 класса Власенко Ратмир-Диплом 1 степени, руководитель Оборотова А.С.

ученица 5 класса Самойленко Анна, Диплом 2 степени, руководитель Иванцова О.И.

ученик 7 класса Носенко Никита, Диплом 2 степени, руководитель Носенко Е.С.

ученица 4 класса Аманкулова Айлин Диплом 3 степени, руководитель Белоусова В.Л.

ученица 10 класса Негыметолла Айымгуль, Диплом 3 степени, руководитель Оборотова А.С.

ученица 5 класса Богданцева Александра, Алғыс хат, руководитель Сапаргалиева А.А.

Областная олимпиада «Жемқорлықсыз болашақ»:

По основам права Досымова Амина Диплом 2 степени, руководитель Клюмова В.К.

Экологический конкурс областного этапа «Табиғатты аяла»:

Москаленко Роман-ученик 5 Б класса, Диплом 2 место, Савельева Ирина -ученица 5 В класса, Диплом 2 место, Чувильский Матвей-ученик 5 В класса, Диплом 2 место- руководитель Тимирбай М.А.

Олимпиада предметов естественно-математического цикла «Аламан»: Участники данной олимпиады должны продемонстрировать свой уровень знаний по предметам химия, физика, математика, география, биология.

В районном уровне приняли участие 6 человек, все заняли призовые места:

Макелько Даниил-физика, Диплом 1 степени, руководитель Бажаканова Б.А

Насыров Вадим-биология, Диплом 1 степени, руководитель Уразбаева Ж.К.

Жарасбаев Даниэль-география, Диплом 2 степени, руководитель Шонтыкова Г.Т

Дербисалин Данияр-химия, Диплом 2 степени, руководитель Утеуова А.Ж

Новик Алексей -математика, Диплом 2 степени, руководитель Бахтиярова А.К.

В областной уровень прошли все 5 учеников, показатель результатов:

Макелько Даниил-физика, Диплом 1 степени, руководитель Бажаканова Б.А

Насыров Вадим-биология, Диплом 3 степени, руководитель Уразбаева Ж.К

Жарасбаев Даниэль-география, грамота, руководитель Шонтыкова Г.Т

Дербисалин Данияр-химия, грамота, руководитель Утеуова А.Ж.

Новик Алексей -математика, сертификат, руководитель Бахтиярова А.К

Лингвистическая олимпиада. Цель олимпиады: выявление, развитие и поддержка одаренных учащихся, совершенствование и углубление знаний по прикладной лингвистике.

2023-2024 г. В районном этапе приняли участие 2 ученика, двое из них оказались в призерах.

Макелько Д (9 класс) -Диплом 1 степени,

Рудченко Ярослав (11 класс) -Диплом 3 степени.

В областном туре лингвистической олимпиады Макелько Данил из-за погодных условий не принимал участия.

Предметная Малая олимпиада районного тура среди учащихся 5-6 классов. В олимпиаде приняли участие 12 человек из каждой параллели по 6 учеников по 6 учебным предметам.

№/п	Фамилия имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Фалеева Элеонора	5	Казахский язык	Зиядиев М.Ф	3 место
2	Абенова Меруерт	5	Русский язык	Иванцова О.И	2 место
3	Газеев Эмиль	5	История Казахстана	Перун Ю.В	-
4	Білім Сезім	5	Английский язык	Сарсенбаева А.Е	3 место
5	Гани Темирлан	5	Естествознание	Темирбай М.А	-
6	Жакимова Нурия	5	Математика	Мамбетова С.К	-
7	Кириченко Роман	6	Казахский язык	Жумагазина Г.Ш	3 место
8	Гусакова Валерия	6	Русский язык	Сапаргалиева А.Э	2 место
9	Мусалаб Алия	6	История Казахстана	Перун Ю.В	-
10	Бектыбаева Арайлым	6	Английский язык	Сарсенбаева А.Е	3 место
11	Дайрабаев Дамир	6	Естествознание	Темирбай М.А	3 место
12	Утемагамбетов Райымбек	6	Математика	Бахтиярова А.К	-

В олимпиаде среди учащихся 7-х классов из гимназии № 2 приняли участие 7 человек, все они вошли в число призеров.

№/п	Фамилия имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Лухменова Валерия	7	Казахский язык	Байсалхан М.Ш	1 место
2	Марусин Макар	7	Русский язык	Сапаргалиева А.Э	1 место
3	Берикбаева Медина	7	История Казахстана	Перун Ю.В	3 место
4	Абиев Салим	7	География	Темирбай М.А	1 место
5	Богданцева Александра	7	Информатика	Бахтиярова А.К	3 место
6	Савельев Арсений	7	Биология	Уразбаева Ж.К	2 место
7	Нурбекулы Даулет	7	Химия	Утеуова А.Ж	2 место

В олимпиаде среди учащихся 8-х классов участвовали 10 учеников по общественно-гуманитарному и естественно-математическому направлению. Учащиеся выполняли тестовые задания в форме 30 вопросов с предлагаемыми ответами.

№/п	Фамилия имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Габор Маргарита	8	Казахский язык	Тюлемисова Г.С	1 место
2	Чувильская Оксана	8	Русский язык	Коняхина Г.В	2 место
3	Власенко Ратмир	8	Математика	Тумышева Н.Т	1 место
4	Любченко Егор	8	География	Шонтыкова Г.Т	1 место
5	Кульмагамбетов Али	8	Физика	Бажаканова Б.А	1 место
6	Колесникова Арина	8	Английский язык	Сарсенбаева А.Е	1 место
7	Болат Аружан	8	Химия	Утеуова А.Ж	2 место
8	Друганова Анастасия	8	Биология	Шакпакова Г.А	3 место
9	Саланин Александр	8	Информатика	Жанабаева Г.С	Алғыс хат

10	Азимов Ислам	8	История Казахстан	Есжанов К.М	-
----	--------------	---	----------------------	-------------	---

Предметная Малая олимпиада областного тура среди учащихся 7-8 классов:

Кульмагамбетов Али (физика) - Диплом 3 степени

Любченко Егор (география) - Диплом 3 степени

Абиев Салим (география) – Диплом 3 с тепени

Предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов.

Предметная олимпиада по предмету среди учащихся 9-11 классов — это показатель уровня обученности учащихся, их выбор профильного предмета и желание изучать выбранный предмет с опережением учебной программы.

Школьный этап предметной олимпиады был проведен с целью стимулировать академические способности учащихся, углубить их предметные знания, развить интерес к науке, отобрать студентов для участия в областных и районных олимпиадах, завершить их подготовку. В олимпиаде приняли участие учащиеся 9-11 классов, изучающие казахский язык и литературу, русский язык и литературу, английский язык, историю и право Казахстана, математику, информатику, физику, химию, биологию и географию – всего 11 предметов.

По организации олимпиады администрацией школы была проведена следующая работа: составлен график проведения занятий с ответственными педагогами по параллелям, график доведен до сведения учителей и учеников, подготовлены задания по всем школьным дисциплинам.

В олимпиаде приняли участие 83 ученика:

по биологии: 10 учеников (9класс-4, 10 класс-3, 11 класс-3);

по физике: 9 учеников (9класс-3, 10 класс-3, 11 класс-3);

по географии: 9 учеников (9класс-3, 10 класс-3, 11 класс-3);

по химии: 9 учеников (9класс-3, 10 класс-3, 11 класс-3);

по информатике: 9 учеников (9класс-3, 10 класс-3, 11 класс-3);

по математике: 8 учеников (9класс-3, 10 класс-2, 11 класс-3);

по русскому языку и литературе: 10 учеников (9 класс-4, 10 класс-3, 11 класс-3);

по английскому языку: 11 учеников (9класс-5, 10 класс-3, 11 класс-3);

по казахскому языку: 8 учеников (9класс-3, 10 класс-3, 11 класс-2);

по истории Казахстана: 9 учеников (9класс-3, 10 класс-3, 11 класс-3);

по основам права: 9 учеников (9класс-3, 10 класс-3, 11 класс-3).

По итогам школьной олимпиады определен предварительный состав учащихся на районную олимпиаду, составлено расписание занятий с олимпиадниками и утверждены планы работы.

19-20 декабря 2023 года прошла предметная школьная олимпиада среди учащихся 9-11 классов. Олимпиада проводилась по двум направлениям: общественно-гуманитарное и естественно-математическое. От гимназии № 2 приняли участие 31 человек.

Общественно-гуманитарное направление-15 учеников

Как известно, к общественно-гуманитарному направлению относятся русский язык, русская литература, казахский язык, казахская литература, иностранные языки, история Казахстана, основы права.

№/п	Фамилия имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Дударов Дмитрий	9	Русский язык	Иванцова О.И	1 место
2	Маргынова Яна	10	Русский язык	Оборотова А.С	1 место
3	Можайцева Анна	11	Русский язык	Иванцова О.И	1 место
4	Жаркетова Аяна	9	Английский язык	Серикова З. Е	1 место
5	Виншель Виктория	10	Английский язык	Хамидуллина Н.В	3 место
6	Ильясова Карина	11	Английский язык	Хамидуллина Н.В	2 место
7	Арыстанбай Айат	9	Право	Клюмова В. К	2 место
8	Козина Валерия	10	Право	Клюмова В.К	Грамота
9	Досымова Амина	11	Право	Клюмова В.К	1 место
10	Аржинт Марк	9	Казахский язык	Зиядиев М.Ф	-
11	Фризин Полина	10	Казахский язык	Байсакалова А.Ж	3 место
12	Морозова Аделия	11	Казахский язык	Тюлемислава Г.С	1 место
13	Тургаев Дамир	9	История Казахстана	Есжанов К.М	3 место

2023-2024	31	10	6	5	4		2	3	1
-----------	----	----	---	---	---	--	---	---	---

Гимназические компоненты класса «Жас Сарбаз»-9Б класса: «Основы военного дела», «Спортивный туризм», руководитель Жемисов А.А. имели следующие достижения:

Демонстрируя отличные навыки строевой подготовки, умения работы с противогазом, сборка автомата, достойно заняли общекомандное 2 место.

За участие в соревнованиях с пневматического оружия "Мерген Ару" общекомандное 2 место

Районное соревнование «Мерген Ару»

№	ФИО	класс	предмет	место	руководитель
1	Камалжанова Аружан	11б	НВП	3	Жемисов А.А
2	Зейнулла Айжан	10а	НВП	3	Жемисов А.А

Участие в областных военно-спортивных играх по линии "Жас Ұлан": Есентаев Д- 2 место, Сошникова К-2 место, Каирова М-2 место Погудин Е-2 место.

Районный турнир по Гражданской Обороне

№	ФИО	класс	предмет	место	руководитель
1	Джамалдинов Р	8б	НВП	Гран При	Жемисов А.А
2	Омар Ислам	8а	НВП	Гран При	Жемисов А.А
3	Дибривный Е	8а	НВП	Гран При	Жемисов А.А
4	Мартынова Ева	8а	НВП	Гран При	Жемисов А.А
5	Асанали	8б	НВП	Гран При	Жемисов А.А

Общекомандное – ГРАН ПРИ

Творческие конкурсы, проводимые среди учащихся, тоже имели высокую результативность. Это конкурсы по художественному труду, изобразительному искусству, художественному чтению, там, где учащиеся могли проявить свои творческие способности.

Фамилия имя ученика	Класс	Название конкурса, олимпиады	Результат	Руководитель
Марусин Макар	7	Районный конкурс «Мир красок»	Диплом 2 степени	Байсалхан М.Ш,
Ильясова Карина	11	Районный конкурс, посвященный деятельности А.Кикельбаева	Диплом 2 степени	Тюлемисова Г.С.
Виншель Виктория	10	Районный конкурс «Веселый Наурыз»	Диплом 1 степени	Виншель И.Н.
Бояринцева У	6	Районный конкурс «Веселый Наурыз»	Диплом 2 степени	Виншель И.Н.
Коняхина Елена	2	Районный конкурс «Весенние фантазии»	Диплом 2 степени	Юшкевич Е.П
Переверзев Никита	6	Районный конкурс «Весенние фантазии»	Диплом 2 степени	Виншель И.Н
Марусин Макар	7	Районный конкурс «Секреты красок»	Диплом 1 степени	Байсалхан М.Ш,
Подопригора Полина	9	Районный конкурс «Секреты красок»	Диплом 3 степени	Хамидуллина Н.В
Каким Айбар	9	Областной конкурс эссе «30 лет национальной валюте»	Диплом 2 степени	Иванцова О.И
Негметолла Айымгуль	11	Районный конкурс сочинений, посвященный творчеству братьев Жубановых	Диплом 2 степени	Байсалхан М.Ш,
Борисенко Мария	9	Районный конкурс сочинений, посвященный творчеству братьев Жубановых	Диплом 2 степени	Иванцова О.И

Арыстанбай Айят	9	Областной конкурс эссе, посвященный 300-летию Джунгарского нашествия	Диплом 2 степени	Перун Ю.В
-----------------	---	--	------------------	-----------

В течение 2023-2024 учебного года приняли участие в 34 различных конкурсах и олимпиадах: на районном уровне призовые места заняли 122 ученика, на областном уровне 45 учащихся, 39 учеников заняли призовые места в конкурсах республиканского уровня, на международном уровне - 4.

-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога Приказ Министерства образования Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 зарегистрированы в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 9 марта 2016 года за № 13420, статьи 38, а также статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании»: -1) определяют порядок организации и проведения курсов повышения квалификации учителей, а также порядок организации и проведения послекурсового сопровождения их деятельности.

При прохождении курсов повышения квалификации по результатам самообучения особое внимание уделяется срокам прохождения аттестации обучающихся, срокам курсов повышения квалификации, а также результатам их работы.

Повышение квалификации педагогов – повышение квалификации не реже одного раза в три года для получения новых знаний, а также поддержки, расширения, углубления и совершенствования ранее полученных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций для повышения качества преподавания и обучения;

Сертификат - успешно прошедший итоговую оценку в соответствии с образовательной программой курсов повышения квалификации документ, выдаваемый слушателям; приложение к сертификату-документ с перечнем освоенных модулей образовательной программы с указанием оценок

Учебный год	Всего педагогов	Базовые курсы	Курсы поисследования «Lesson Study», «Action Research», «Learning Study»	Курсы менеджмента	Курсы классных руководителей «Буллинг», «Дебаты»
2023-2024 учебный год	60	29	3	4	3

Количество педагогов, не прошедших квалификационные курсы за последние три года-7. из них молодой специалист – Гнусина Р.Р., молодые педагоги, имеющие от 1 до 3 лет педагогического стажа работы: Серикова З.Е., Аренихина А.С., Тлеужанов С.Т., Махимова Д.А., Улукпанова А.Н., Сапаргалиев А.А.

Перспективный план прохождения курсов выполнен полностью, педагогов со стажем выше 3 лет с просроченными сертификатами курсов в школе не имеется.

Администрация школы в 2023-2024 учебном году прошли курсы менеджмента: директор Юшкевич Е.П., заместители директора по УВР Адылова А.С., Оголь Д.Т., заместитель по НМР Уразбаева Ж.К.

Приказ Министерства образования Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 выполняется без нарушений.

ФИО	Должность	Тема курсов	Количество часов, сроки	Место прохождения
Юшкевич Елена Павловна	директор	«Управление качеством образования в условиях устойчивого развития»	80 часов 25.09-06.10.2023г	АО НЦПК» Орлеу " г. Актобе
Адылова Алтын Сагингалиевна	Заместитель директора по УВР	«Управление качеством образования в условиях устойчивого развития»	80 часов 25.09-06.10.2023г	АО НЦПК» Орлеу " г. Актобе

Оголь Дания Тураровна	Заместитель директора по УВР	«Повышение квалификации руководителя образования «Менеджмент в образовании»	80 часов 29.01- 09.02.2024г	ЦПМ г. Актобе
Уразбаева Жансая Куанышовна	Заместитель директора по НМР	«Управление качеством образования в условиях устойчивого развития»	80 часов 25.09- 06.10.2023г	АО НЦПК» Өрлеу " г. Актобе
Клюмова Венера Кабидуллоевна	Заместитель директора по ВР	«Современные подходы к управлению воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования»	80 часов 28.03- 08.04.2022г	АО НЦПК» Өрлеу "г. Алматы
Иванцова Ольга Ивановна	Заместитель директора по работе с одаренными детьми	"Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания"	80 часов 26.10- 04.11. 2022г	ЦПМг.Актобе

III. Контингент обучающихся

-сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

В Хромтауской гимназии №2 ежегодно контингент учащихся увеличивается. Прием учащихся в гимназию осуществляется на основании «Типовых правил приема в организации образования, реализующие общеобразовательные программы начального, основного и общего среднего образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 564. от 12 октября 2018 года и РК «Образование» и в соответствии с Типовым договором на оказание образовательных услуг, утвержденным приказом Министра науки № 93 от 28 января 2016 года (Изм. № 61 от 02.11.2018 г.) Договор на оказание образовательных услуг заключается с родителями или иными законными представителями обучающихся.

Родители и учащиеся КГУ «Хромтауская гимназия №2» ознакомлены с Правилами внутреннего распорядка и положениями документа, регламентирующего организацию образовательного проекта. Медицинская карта обязательна, номера прописки в алфавитной книжке даны вовремя. Если сосредоточить внимание на информацию о контингенте учащихся с особыми образовательными потребностями по уровням, учащихся в гимназии в 2023-2024 учебном году в начальных классах -нет, классах основного среднего образования 1 ученица 10 класса Гусарова Арина.

№	Ф.И. ученика	Дата рожден ия	класс	ПМПК	ПМПК решение	Программа обучения
1	Гусарова Арина	01.05.20 08	10класс	13.10.2022, №24363, до 05.2025г	Нарушение опорно- двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся ребенок	(Обучение по типовой общеобразовательной учебной программе)

-сведения о наполняемости классов:

В Хромтауской гимназии № 2 в 2023-2024 учебном году всего учащихся 814, всего классов 31, класс-комплектов 31. В классах средняя накопляемость составило 26.3 учащихся. Контингент учащихся гимназии за 2 года увеличилось на 42 учащихся, средняя накопляемость классов по гимназии за 2 года увеличилось на 1.6(24,7/26,3). Соблюдены требования к наполняемости класса согласно приложению 2 пункта 70 главы 5 приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ДСМ-76 "Об утверждении Санитарных правил" Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования.

Учебный год	Всего учащихся	Всего классов	Класс/комплектов	Накопляемость классов
2023-2024	814	31	31	26,3

Гимназия с русским языком обучения, режим работы в 2 смены
(1 смена 1-2, 5-11 классы, 2 смена -3-4 классы).

Учебный год	1 смена (1-2,5-11 классы)		2 смена (3-4 классы)	
	классов	учащихся	классов	учащихся
2023-2024	25	633	6	181

Контингент учащихся в разрезе уровней обучения:
1-4 классы

Учебный год	1классы		2классы		3классы		4классы		1-4классы		
	классов	Учащихся	Клас сов	Учащих ся	Клас сов	Учащих ся	Клас сов	Учащих ся	Клас сов	Класс/ Комплек тов	Учащих ся
2023-2024	4	100	4	104	3	91	3	90	14	14	385

Контингент 5-9 классов:

Учебный год	5классы		6классы		7классы		8классы		9классы		5-9классы		
	Клас сов	Учащи х ся	Клас сов	Учащи х ся	Клас сов	Учащи х ся	Клас сов	Учащи х ся	Клас сов	Учащих ся	Клас сов	Класс / Комплек тов	Учащих ся
2023-2024	3	80	3	69	3	70	3	68	2	58	14	14	345

Контингент 10-11 классов:

Учебный год	10 классы		11классы		10-11классы		
	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	Класс/ комплектов	учащихся
2023-2024	1	34	2	50	3	3	84

Наименование	Количество учащихся	Количество класс- комплектов
2023-2024 учебный год	814	31(26,3 ср.накоп.)

-сведения о движении контингента обучающихся

Процесс приема в школу осуществляется на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» и Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 ноября 2018 года № 611 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 с родителями или иными законными представителями обучающихся заключается договор на оказание образовательных услуг.

При приеме обучающихся в КГУ «Хромтауская гимназия № 2», родители и учащиеся знакомятся с Уставом гимназии, правилами внутреннего распорядка и документами, регламентирующими организацию учебного процесса в школе. Для вновь прибывших учащихся обязательно наличие согласно требованиям медицинской карты, регистрация в алфавитной книге проводится своевременно.

Если сосредоточить внимание на информации о контингенте учащихся с особыми образовательными потребностями по уровням, включая контингент учащихся с особыми образовательными потребностями в гимназии, учащихся с особыми образовательными потребностями в начальных классах на 2023-2024 учебный год-нет, в классах основного среднего образования и классах общего среднего образования – 1 ученица 10 класса Гусарова Арина.

На 1 сентября 2023 года в школе числилось 814 учеников, которые обучаются по общеобразовательной программе;

В течение 2023-2024 учебного года в школу выбыло 20, прибыло 11 ученика. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного года выглядит следующим образом: всего в школе обучается 805 учеников:

в начальной школе (1-4 классы) всего числится 379 ученика, 88 учащихся 4 классов.

в основной школе (5-9 классы) всего числится 342 учащихся, из них 59 выпускников 9 классов

в старшей школе (10-11 классы) всего числится 84 учеников, из них 50 выпускников 11 классов.

Всего в школе обучается 31 класс-комплектов, однако не все классы имеют наполняемость, соответствующую норме (4 класс-комплекта -5в, 6в, 8в-13%).

Контингент на начало 2023-2024 учебного года	выбыло	прибыло	Контингент на конец 2023-2024 учебного года
814	20	11	805

Учебный год	Контингент учащихся на начало учебного года	Всего		1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Контингент учащихся на конец учебного года
		прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	
2023-2024	814	11	20	5	11	6	9	-	-	805

Согласно представленным выше данным, разница между количеством прибывших и выбывших учащихся нестабильна. Основная причина выбытия детей из школы - это смена места жительства, в связи с переездом в другой населенный пункт или миграция детей русской национальности в Российскую Федерацию.

IV. Учебно-методическая работа

По результатам обучения критерии содержания образования:

- наличием соответствия рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования:

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «Хромтауская гимназия №2» является: рабочий учебный план. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдела образования Хромтауского района управления образования Актюбинской области».

При составлении Рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год в КГУ «Хромтауская гимназия №2» для 1-4 классов было использовано **приложение 15**, для 5-9 классов **приложение 20**, для 10-11 «А» классов (естественно-математического направления) **приложение 28**, для 11 «Б» класса (общественно-гуманитарного направления) **приложение 30** Типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) начального, основного и общего среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесением изменений Приказ Министра просвещения от 18.08.2023 года №264 и от 30.09.2022 г №412).

В 2023-2024 учебном году введено и утверждено 393 часа начального образования, 506 часов основного среднего образования, 117 часов общего среднего образования, всего 1016 недельной нагрузки. Расписание занятий составляется согласно учебной программе.

В таблицу включены предметы, предусмотренные государственной программой обязательного образования. Расписание уроков формируется с учетом норм учебного времени по предметам в каждом классе, материально-технической базы школы и кадровой базы. Учитывается динамика работоспособности интеллектуального труда студентов в течение дня и недели. График занятий включает нагрузку 1016 недель. Рабочая учебная программа и расписание занятий образовательного процесса разработаны в соответствии с государственным общеобязательным образовательным стандартом образования.

-расписание уроков:

В 2023-2024 учебном году при составлении расписания уроков руководствовались требованиями приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» с внесением изменений Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № ҚР ДСМ-31.

Расписание занятий в 2-11 классах включает 34-недельную нагрузку в каждом классе (1-е классы- 33 учебные недели).

При составлении расписания уроков были соблюдены недельные нормы учебных часов по предметам в каждом классе, продолжительность урока не превышает 45 минут. В первых классах применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. Расписание занятий составлено с использованием электронного журнала платформы «BilimClass».

Расписание уроков гимназического компонента в школе составляется индивидуально для каждого класса. В расписание уроков указаны наименования предметов, порядок и время уроков для каждого класса. Наименование предметов в расписании уроков соответствуют наименованию в Рабочем учебном плане школы, отклонений нет. В таблицу включены предметы, установленные по государственному стандарту общеобразовательного образования. При составлении расписания уроков учитываются нормы учебного времени по предметам в каждом классе, материально-техническая и кадровая база школы. Учитывается динамика работоспособности умственного труда учащихся в течение дня и недели. Общеобразовательные программы по предметам инвариантного и вариативного компонентов 2023-2024 учебного года заполнены на платформе «BilimClass».

Общий вывод: Рабочая учебная программа и расписание занятий образовательного процесса на 2023-2024 год разработаны в соответствии с государственным стандартом образования. Учебная программа ежегодно пересматривается педагогическим советом и утверждается родительским комитетом с согласия попечительского совета.

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровне;

В ходе самооценки проверено выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам, календарно-тематических планов через сайт «BilimClass». Организация учебного процесса регламентируется учебной программой и расписанием занятий.

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальное количество учебной нагрузки учащихся соответствует количеству отведенных часов с учетом учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составляется в соответствии с основным учебным планом. Инвариантное и вариативное обучение по выбору, индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера, все элементы предусмотрены государственными программами. По всем предметам учебной программы учителями-предметниками подготовлено календарно-тематическое планирование. Устанавливаются даты занятий, темы занятий и количество часов по теме. Количество часов из инвариантного раздела учебной программы распределяется в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта, и все преподаваемые часы заполняются «BilimClass».

В течение учебного года согласно плану внутришкольного контроля и графику посещения уроков были посещены и проанализированы уроки учителей школы. Анализ посещенных уроков показал, что уроки проводятся в соответствии с требованиями стандарта образования, применяются разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для хорошего развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Следует отметить

доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки учителями планируются грамотно, проходят в хорошем темпе, рационально используется время уроков. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются наглядные пособия, раздаточный материал, интерактивное оборудование (интерактивные доски, проекторы, моноблоки). Уроки проводятся методически грамотно, поставленные цели – достигаются, носят воспитательный, развивающий и обучающий характер. На уроках учителя в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, используется уровневая дифференциация учебного материала.

С целью определения выполнения государственного общеобразовательного стандарта образования, наличия и соответствия учебных программ и календарно-тематических планов учителей, распределение часов и прохождение программного материала по предметам была проведена проверка электронного журнала платформы «BilimClass». Нарушений и отклонений выявлено не было, темы уроков по предметам соответствуют программе, своевременно выдается домашнее задание, проводится своевременное оценивание учащихся.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний на изучение национальных традиций? Культуры и общечеловеческих ценностей:

Осуществление воспитательной работы, направленной на субъективное приобретение обучающихся новых знаний и решение познавательных задач, изучение национальных традиций, культуры и усвоение общечеловеческих ценностей;

Управление воспитательной системой школы в 2023-2024 учебном году было реализовано в рамках программы ценностного воспитания, которая построена на единых идеологических подходах с целью обеспечения патриотического, национального, духовного, физического развития обучающихся. Ключевой идеей воспитания являются общечеловеческие ценности. При этом единство обучения и воспитания реализуется через ценностно-ориентированный подход, который лежит в основе Государственного обязательного стандарта образования и прослеживается в многоуровневой системе ожидаемых результатов. В современном образовании существует потребность в выделении и формировании системы ценностно-ориентированного подхода как основы определения учащимся и педагогами целей обучения и воспитания, поскольку этот подход является составной частью мировоззрения личности, обеспечивающий высокий уровень адаптации к современным условиям. Вместе с тем, реализация ценностно-ориентированного подхода в школе предполагает, что педагоги интегрируют элементы программы физического здоровья, патриотического, духовно-нравственного образования в содержание занятий по всем учебным предметам, кружковой и внеурочной деятельности на всех уровнях образования как обязательный воспитательный компонент. При управлении воспитательным процессом важно помнить, что универсальных, в равной мере пригодных для всех технологий управления нет и быть не может. Везде имеется своя специфика и свои особенности. Воспитательная работа в нашей организации построена с учётом модели гимназии: это гимназия, в которой обучаются и воспитываются дети дошкольного и школьного возраста, учебно-воспитательный процесс ведётся с русским языком обучения.

Модель школы для воспитанников и учащихся позволяет жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой дети могут удовлетворять свои социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего своё место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе, добро и пользу обществу. А обеспечение масштабных преобразований в целостной системе воспитания осуществляется всем педагогическим коллективом. Считаю, что управление воспитанием в современной ситуации эффективно, если оно ориентировано на ресурсный подход, то есть в качестве результатов своей деятельности в сфере воспитания рассматривают как развитие личности и воспитание учащихся, так и наращивание, обогащение ресурсов, условий для работы.

Министр просвещения подписал приказ от 19 сентября 2023 года "Об утверждении "Единой программы воспитания" в организациях образования, за исключением высших учебных заведений". Предусматривается, что образовательные организации обеспечивают целостность воспитания и обучения. Интеграция воспитания и обучения способствует проявлению таких ценностей, как национальный интерес, совесть, стремление в содержании всей воспитательной работы организаций образования. Воспитание учащихся осуществляется через: содержание

учебных предметов, классных часов; внеурочной деятельности; сотрудничество с семьей; взаимодействие с неправительственными организациями.

В рамках учебных предметов необходимо:

- учитывать воспитательную значимость темы и обеспечить ее реализацию в ходе урока;
- учитывать воспитательный потенциал сквозных тем при планировании и проведении предметных недель в начальных классах;
- обратить внимание на формирование общечеловеческих, национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении предметных декад в средних и старших классах.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- 1) самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- 2) изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- 3) в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цели и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, путем проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель ВР.

Проблема воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;

2. прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;

3. беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;

4. ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;

5. воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты :

1. умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием;

2. берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд;

3. проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их;

4. поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души;

5. содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

В школе организацию воспитательной работы обеспечивает заместитель директора по ВР Клюмова В.К. Вся работа строится на непосредственном сотрудничестве с классными руководителями. В воспитательном процессе участвуют 32 классных руководителя (с 0 классами). В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог. Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций). Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, классных коллективов, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей (Стремление, Совесть, Национальный интерес).

В школе сложились свои традиции в осуществлении процесса воспитания учащихся.

Так, на протяжении последних лет традиционно в школе проводятся следующие мероприятия:

- Праздник Первого звонка (сентябрь)
- День семьи (сентябрь)
- Декада правовых знаний «Правовое поле» (Ноябрь)
- Осенняя ярмарка и выставка «Дары осени» (Сентябрь - октябрь)
- «Фестиваль здоровья» (Каждую четверть)
- Декада ко Дню языков народа Казахстана (Сентябрь)
- Неделя толерантности ко Дню духовного согласия (Октябрь)
- Проведение новогодних утренников для уч-ся 1-4 классов
- День Республики (октябрь)
- «Наурыз мейрамы» (Март)
- «Фестиваль дружбы народов Казахстана» (Апрель - май)
- Неделя экологии ко всемирному Дню Земли (Апрель)
- «Будем помнить всегда!» ко Дню Великой Победы. (Май)
- Праздник Последнего звонка для 9-11 классов (Май)
- Торжественное вручение аттестатов для 9-11 классов (июнь)

Проводятся праздничные концерты для родителей ко Дню опекуна, к празднику 8 Марта, для педагогов ко Дню Учителя.

В 2023-2024 учебном году при планировании ВР были запланированы Абайские чтения, посвященные Дню рождения Абая, при реализации проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» особое внимание уделили 930-и летию Х.А.Яссауи, 145-летию Спандияра Көбеева, 130-летия Илияса Жансугирова, 125-летия Каныша Сатбаева, 800 летию Сұлтана Бейбарыса. В этом учебном году по плану каждый месяц имеет свое направление. Так, сентябрь - месяц знаний. 1 сентября, в «День знаний», выбор формата был выбран традиционный - проведение классного часа - тема классного часа ко Дню знаний – «Мектебім - мейірім мекені!». В течение месяца были проведены мероприятия «Международный язык великой степи», посвященные Дню языков народа Казахстана. Проводились выборы в Школьный парламент.

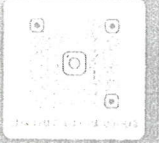
Реализация проектов:

«Жеткіншектің жеті жарғысы»	В 2023-2024 учебном году при планировании ВР были запланированы Абайские чтения, посвященные Дню рождения Абая, при реализации проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» особое внимание уделили 930-и летию Х.А.Яссауи, 145-летию Спандияра Көбеева, 130-летия Илияса Жансугирова, 125-летия Каныша Сатбаева, 800 летию Сұлтана Бейбарыса. В этом учебном году по плану каждый месяц имеет свое направление. Так сентябрь - месяц знаний. 1 сентября, в «День знаний», выбор формата был выбран традиционный - проведение классного часа - тема классного часа ко Дню знаний – «Мектебім - мейірім мекені!». В течение месяца были проведены мероприятия «Международный язык великой степи», посвященные Дню языков народа Казахстана.
«9 ай- 9 іс-шара»	В рамках реализации концепции «9 ай - 9 іс-шара» проводился фестиваль «День здоровья» и «Физминутки», каждую четверть проводились спортивные мероприятия, отборочные школьные соревнования, сеанс одновременной игры «ШАХ и МАТ»
«Ғаламтор қауіпсіздігі»	В рамках реализации проекта «Ғаламтор қауіпсіздігі» в течение учебного проводились мероприятия «Осторожно мошенники», «Безопасный интернет». Дебаты на тему «Польза и вред интернета».
«Еңбегі адал жас өрен»	В течение года проводились занятия «В мире профессий», акция «Один день на работе у родителей», проводились экскурсии на производство, колледж ХГТВК.
«Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы»	Провели библиотечный урок ко Дню республики «Мой Казахстан» для начального звена, а также была доступна информационная площадка для всех параллелей в виде книжно-иллюстрированной выставки. Во время осенних каникул, проводили мероприятия в онлайн формате «Читающая семья – счастливая семья», где ребята показывали свою домашнюю библиотеку, а также какие книги они предпочитают читать. С 22 по 25 ноября были проведены по всем параллелям 3-х классов интеллектуальная игра «Самый умный», с рябтами в игровой форме провели различные конкурсы, инсценировали отрывки из произведений детских писателей. По плану «Читающая школа» в 5 «а» классе инсценировали басню «Ворона и лиса», в 8 «а» классе отрывок из произведения В.Распутина «Уроки французского». Участие в Республиканском челлендже по презентации книги К.Кайсенова «Мальчик в тылу врага», сняли в библиотеке видеоролик совместно с учителями национального и русского языков и учениками 9-11 классов. К Международному женскому дню в библиотеке была оформлена книжно-иллюстрированная выставка «Яркие женщины – яркие судьбы».

	К национальному празднику Наурыз в библиотеке провели круглый стол посвященный традициям и обычаям казахского народа, а также была оформлена книжно-иллюстрированная выставка «Мудрые традиции».
«Төрт тоқсан-төрт өнер»	«Асық ату» және «Алтын сақа»
«Ұлттық мектеп лигасы»	проект «НШЛ».по всем направлениям, мероприятия посвященные Дню семьи «Здоровье FEST»
«Ата-аналар мектебі»	Работа Центра педагогической поддержки родителей. Спортивные мероприятия «Веселые старты», «Бауырсақ party», «Дари добро», тренинг для родителей «Взаимоотношение в семье», фотовыставка «Улыбка мамы», акция к Дню отцов «Мой отец хороший человек»

Проведение Республиканской акции «ДосболLike»

№ пп	Школа	Ссылки
1	КГУ «Хромтауская гимназия №»	https://www.instagram.com/reel/C20IzfFMF5z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
2		https://www.instagram.com/reel/C22DIONs0ey/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
3		https://www.instagram.com/reel/C22I9b3swoT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
4		https://www.instagram.com/reel/C22XMoEMyKR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
5		https://www.instagram.com/reel/C22ZO12M4_j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
6		https://www.instagram.com/reel/C22ZZTWs4Pn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
7		https://www.instagram.com/reel/C20IzfFMF5z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
8		https://www.instagram.com/reel/C2w2OXzMZY3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

	Все проведенные мероприятия освещаются на странице школьного инстаграм
---	--

Классными руководителями в течение года использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися. Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав гимназии», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании «Единое национальное воспитание» где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов. В рамках предлагаемых проектов «Единого национального воспитания» запланировано проведение литературных марафонов, квестов, челленджей,

диспутов, различных конкурсов, фестивалей, а также экскурсии в театральные, музейные и исторические места. Современный мир характеризуется стремительными изменениями, глобальной нестабильностью и различными угрозами. Эта информация свободно распространяется в пространстве и покоряет умы детей через социальные сети. Существует множество причин и последствий, которые способствуют возникновению этих проблем. Например, возможности и открытость Интернета, быстрое распространение любой информации, тот факт, что просматриваемый детьми видеоконтент не проходит через фильтры, неспособность родителей поддерживать гармонию и баланс между работой и семейной жизнью способствовали возникновению дефицита дисциплины в воспитании детей. Такие проблемы не могут быть устранены на корню, однако их необходимо предотвращать. В первую очередь занятостью детей во внеурочное время. Для этого был составлен план ВР классных руководителей и ВР школы.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе остаются:

- «Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса»
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Ответственность родителей за правонарушение их детей»
- «Организация питания в школе»
- «Занятость учащихся во внеурочное время»

В воспитательной работе организаций образования необходимо учитывать особенности современных детей, подростков и молодежи. Необходимо отдавать приоритет использованию активных методов чем пассивным методам обучения. Программа также предусматривает интерактивные методы обучения, которые обеспечивают активное участие подрастающего поколения в практике, обмене опытом. К ним относятся групповые обсуждения, ролевые игры, решение проблемных ситуаций или кейсов, исследовательские проекты, обучающие игры, дебаты, форумы и другие. Использование интерактивных методов помогает детям и подросткам глубже понять ценности воспитания и применять их в повседневной жизни.

К сожалению, по итогам опроса общая картина жизнедеятельности наших учеников такова: Системно занимаются спортом 38,8 % учащихся

Проводят время в социальных сетях 89,5 % учащихся (мы не берем 1-2 классы)

Не читают книги 62,8 % учащихся (художественная литература, классика и т.д.)

Употребляют энергетические напитки 23% учащихся

Попробовали вейп дети 11-17 лет 20%

ВШК качества воспитательного процесса

В школе имеют место следующие виды контроля воспитательной деятельности:

- административный контроль – осуществляется директором школы и его заместителями;
- педагогический контроль – осуществляется методическими объединениями классных руководителей, классными руководителями, психологом школы;
- самоконтроль. Применяются следующие формы контроля в воспитательном процессе:
 - собеседование с педагогами, учащимися и их родителями;
 - посещение внеурочных занятий и мероприятий;
 - обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму, как мониторинг;
 - подготовка и заслушивание отчетов (сообщений) на заседаниях органов школьного самоуправления, в том числе и творческих отчетов и самоотчетов,

К методам контроля, используемым в управлении воспитательным процессом школы, относятся: методы контроля состояния процесса воспитания:

педагогическое наблюдение, методы изучения и анализа педагогической документации, диагностические методики исследования состояния отношений, общения и деятельности в сообществе детей и взрослых, методы индивидуального и коллективного анализа и самоанализа проводимых дел и т.п.;

методы контроля результативности воспитательного процесса: экспертная оценка, индивидуальная и групповая самооценка, приемы и способы анализа продуктов творческой деятельности учащихся, методы статистической обработки полученных результатов, тестирование и т.д. В течение учебного года контролируются следующие аспекты воспитательной деятельности:

планирование работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, организаторов внеурочной деятельности;

- организация внеурочной деятельности, посещение объединений дополнительного образования;
- работа с детьми льготных социальных категорий, с «неблагополучными» семьями учащихся;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности, работу органов ученического самоуправления;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов с родителями учащихся и другими представителями окружающего социума;
- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общешкольной и классных коллективах;
- организация летнего труда и отдыха школьников;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Для оценки эффективности воспитательной системы сравниваются количественные показатели воспитательной системы:

- ▶ число детей, участвующих в работе различных кружков, секций, как в школе, так и внешкольных учреждениях дополнительного образования;
- ▶ социальная активность, проявляющаяся в количестве участников и числе акций общественно полезных дел, милосердия, экологического движения;
- ▶ степень участия родителей учащихся в общешкольных воспитательных и общественно полезных мероприятиях;
- ▶ число детей, поставленных на административный учет за факты асоциального поведения.
- ▶ количество призовых мест в городских, региональных, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ▶ уровень развития ученического самоуправления по результатам деятельности в течение года.

Оценка деятельности классного руководителя

В школе работают 32 классных руководителя (включая 0 классы) Эффективность осуществления функций классного руководителя оценивается на основании двух групп критериев: результативности и деятельности.

Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости).

Критерии деятельности позволяют оценивать реализацию управленческих функций классного руководителя (организация воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие с учителями-предметниками и другими участниками образовательного процесса, родителями (иными законными представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся).

Оценку работы классного руководителя осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

Оценка деятельности классного руководителя осуществляется на основе анализа следующих документов: - анализа и отчета о выполнении плана воспитательной работы;

- материалов отражающих состояние и условия семейного воспитания каждого учащегося (социальный паспорт класса);

- материалы, подтверждающие работу с родителями (протоколы родительских собраний);
- материалы, подтверждающие работу с детьми «группы риска»;
- участия класса в общественной жизни школы (рейтинг класса в общественной жизни школы, наличие разработанных и реализуемых социальных проектов, наличие грамот, дипломов и др., присуждаемые за социальную активность классного коллектива).

В рамках сотрудничества с семьей:

В декабре месяце в школе открыт кабинет психолого-педагогической поддержки родителей. Занятия должны проводиться один раз в неделю.

Специалисты Национального института гармоничного развития человека пришли к выводу, что преодолеть негативные тенденции поможет культивирование в казахстанском обществе

методологии *позитивного родительства*, которой присущи: рефлексия; ответственность родителей за выбор ценностей и моделей воспитания, вокруг которых формируются детско-родительские отношения; стремление обеспечить каждому ребенку благоприятную среду для физического, интеллектуального и социально-эмоционального развития.

Это требует системного психолого-педагогического просвещения родителей, исключая случайный, событийный подход. Начиная с нового учебного года, на базе каждой организации образования общего среднего образования функционирует Центр педагогической поддержки родителей (далее – Центр). Центр объединит представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Смысл культуры позитивного родительства – в глубоком понимании ребенка, его потребностей, запросов, поведения, в создании благоприятных условий для полноценного развития личности. Позитивное родительство – стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, на сильные стороны личности ребенка, взаимное сотрудничество детей и родителей.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей в вопросах воспитания и развития детей. В Центре родители будут в интерактивном режиме получать конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, учиться понимать их психологическое, эмоциональное состояние, что поможет воздействовать на корни такой серьезной проблемы, как нарушение детско-родительских отношений.

Содержание программ педагогической поддержки родителей основывается на национальных ценностях, теоретических основах благополучия детей, учитывает возрастные особенности их развития. Составлен график проведения занятий. (прилагается).

Центр хорошая помощь родителям, которые воспитывают детей одни (особенно папы) к сожалению есть у нас такие семьи.

-оказание педагогической поддержки родителям по вопросам, касающимся воспитания детей в организациях образования (планирование воспитательной работы, совместное управление и принятие решений);

-установление контакта с родителями как получателей информации через страницы социальных сетей образовательной организации (Instagram, Facebook, Telegram);

-организация новых видов родительских собраний (педсоветы, тренинги, семинары, коучинги, дни открытых дверей, лекции, педагогические гостевые лекции) с целью увидеть динамику развития обучающихся и обеспечить качественную обратную связь с родителями.

ЦЕЛЬ: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей

ЗАДАЧИ:

- организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей
- укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей
- повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи – источник и важный механизм их развития.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем. Поэтому одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание,

отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе. Поэтому встал вопрос об активизации работы с родителями.

ЦЕЛЬ создания центра: Обеспечение благополучия казахстанских детей через развитие культуры позитивного родительства.

Организация системного психолого-педагогического просвещения родителей на основе национальных ценностей; развитие компетенций родителей по воспитанию счастливых и успешных граждан Казахстана; объединение усилий социальных партнеров в развитии культуры позитивного родительства.

Рекомендовано поддержку родителей в школе осуществлять путём проведения родительских собраний, творческих конкурсов, спортивных мероприятий для родителей. Подобные мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем, родителями и конечно детьми. Был составлен график проведения занятий для родителей 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов. За 8 месяцев работы центра была проведена большая работа с родительской общественностью. С родителями работает психологическая служба, классные руководители, методический кабинет.

**Мониторинг посещения кабинета
«Центр педагогической подготовки родителей»**

Всего было проведено:

В начальных классах проведено 15 занятий, приняли участие 150 родителей

В 5-8 классах проведено 6 занятий, приняли участие 80 родителей

В 9-11 классах проведено 5 занятий, приняли участие 35 родителей

Всего проведено 26 занятий, занятие посетили 265 родителей.

Ожидаемый результат

- Улучшение детско-родительских отношений в семьях.
- Востребованность в родительском сообществе психолого- педагогических знаний и навыков.
- Положительная динамика показателей детского благополучия в единстве физического, когнитивного, эмоционального и социального аспектов.
- Консолидация родительской и педагогической общественности в вопросах обеспечения благополучия детей.



В рамках предотвращения противоправных действий и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

№ пп	Тема	Форма выполнения	Ответственные
1	Профилактика употребления вредных веществ (насвай, спайс, электронные сигареты и т.д.)	Профилактические беседы с учащимися, классные часы на тему: «Вредные вещества», выпуск видеороликов	Зам.директора по ВР, классные руководители, психологическая служба
2	Буллинг, лудомания	Профилактические беседы	Зам.директора по ВР, классные руководители, психологическая служба
3	Профилактические встречи с учащимися склонных к девиантному	В начале учебного года проведены родительские собрания,	Зам.директора по ВР, классные руководители, психологическая служба

	поведению и нарушению морально-правовых норм, встречи и беседы с родителями	где одной из тем была профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, ежедневно проводятся беседы с родителями.	
4	Работа с учащимися пропускающих учебы без уважительных причин	В Хромтауской гимназии №2 таких фактов не зарегистрировано, каждое утро, после первого урока ежедневно сдается рапортчика, где указано по какой причине отсутствует ученик	Зам.директора по ВР, классные руководители,
5	Формирование списка несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, находящихся на различных видах профилактического учета	Таковых не имеется	Зам.директора по ВР
6	Профилактическая работа с учащимися находясь на учете ГЮП ОП, охват дополнительным образованием	На учете состоящих учащихся нет	Зам.директора по ВР
7	Оказание социальной и материальной помощи социально уязвимым семьям, в которых проживают несовершеннолетние, склонные к социальному поведению	Ежедневно психологическая служба ведет работу (беседы, тренинги)	Зам.директора по ВР, классные руководители, психологическая служба
8	Привлечение родительских комитетов к профилактике правонарушений в школе	Проведение родительских собраний, присутствие родителей на совещаниях, встречах с представителями ОП, прокуратуры	Зам.директора по ВР
9	Содействие в организации оздоровительного отдыха в период каникул подростков, проживающих в неблагополучных и малообеспеченных семьях, а также	Оказывается помощь в теч.учебного года Акция «Забота», акция «Дорога в школу»	Зам.директора по ВР

	состоящих на учете в органах внутренних дел.		
--	--	--	--

В начале каждого учебного года в гимназии создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые Месячники профилактики правонарушений. В их организации участвуют сотрудники ДПС, ППС, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, психолог, заместитель директора по воспитательной работе школы.

В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся беседы для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях, пропаганда правовых знаний. Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Учебный год	2023-2024 учебный год
Виды учетов	
ВШУ	4
Списочный учет в ОП Хромтауского района	0 (последние три года)

Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт и соответствующее образование. На постоянной основе ведётся работа школьного методического объединения классных руководителей. Основными формами методической работы с классными руководителями в 2023-2024 учебном году были выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях школьного МО классных руководителей, а также семинары, мастер – классы. Заседания МО проводятся один раз в четверть по разным темам.

План заседаний МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Сроки	Форма проведения	Темы	Результаты	Ответственные
Заседание №1 август	Методический практикум	<p>Тема: Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.</p> <p>Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 	<p>Оформление в протоколе заседаний МО.</p> <p>Использовать полученную информацию в работе педагогам</p>	<p>Зам.директора по ВР Клюмова В.К.</p>

Заседание № 2 октябрь	Заседание	<p>Тема: «Организация работы с детьми «группы риска»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся; - оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов. <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении. 2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. <p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинг «От диагностики до коррекции»; -ролевые игры «Ученики, родители, учителя». <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. 	Оформление в протоколе заседаний МО. Использовать полученную информацию в работе Обобщение опыта классных руководителей	Зам.директора по ВР Клюмова В.К. Психологическая служба
Заседание № 3 декабрь	Семинар	<p>Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотреть традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия работы классных руководителей с семьями; 2. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения; 3. Практическая часть: из опыта 	Использовать полученную информацию в работе Рекомендации педагогам Обобщение опыта классных руководителей Использовать полученную информацию в работе	Зам.директора по ВР Клюмова В.К.
Заседание №4 январь	Круглый стол	<p>Тема: Применение и использование современных технологий.в ВР.</p> <p>Цель: Обмен опытом.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Применение инновационных технологий в ВР Ярмарка педагогических идей на тему «Как сделать классное дело интересным и содержательным» Формы проведения классных часов 	Использовать полученную информацию в работе	Зам.директора по ВР Клюмова В.К. Классные руководители

Заседание №5 март	Творческий отчёт	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Лето 2024. 1. Анализ работы классных руководителей за 2023/2024 учебный год. 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. 3. Организация летнего отдыха учащихся.	Использовать полученную информацию в работе	Зам.директора по ВР Клюмова В.К.
Заседание №6 май	Конференция	Тема «Мониторинг эффективности воспитательной работы» Анализ работы МО классных руководителей	Использовать полученную информацию в работе	Зам.директора по ВР Клюмова В.К.

Качественный состав классных руководителей

Учебный год	Классные руководители	Высшее образование	Средне-специальное образование
2023-2024 учебный год	30	25	5

Квалификационная категория классного руководителя

Учебный год	Модератор	Эксперт	Исследователь	Мастер	Педагог
2023-2024 учебный год	6	6	13	1	4

Экологическое воспитание школьников

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Экологическое воспитание ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения.

Цель:

формирование основ экологической грамотности обучающихся Хромтауской гимназии №2

Задачи:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углублять уже имеющиеся знания о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- формировать представления об охраняемых территориях Казахстана и своей области.
- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей;
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- становление осознания уникальности, неповторимости и невозможности любого природного объекта, признанию самооценности природы;

- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

15 марта в Хромтауской гимназии №2 был проведен ЭкоЧас. Республиканская акция «Жер елшілері». Ученики 1-2 классов приняли активное участие в акции "ЭкоЧас", дети высадили рассаду, посеяли зелень, пересадили цветы, высадили лук, чтобы потом наблюдать и вести с классными руководителями исследовательскую работу.

Для формирования экологического сознания школьника очень важен компетентностный подход педагога, так как ответственное отношение ребенка к природе формируется только в процессе непосредственного общения с ней. Поэтому учителя начальной школы гимназии № 2 считают одной из важнейших задач учебно-воспитательной работы организацию и проведение социально-экологических акций, целью которых являются формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения младших школьников.

Так как акция – это комплексное мероприятие, то в ходе её решаются одновременно различные задачи: познавательные, нравственные и эстетические. В результате участия в экологических акциях, у учеников младшей школы развиваются личные качества, такие как:

- интерес к познанию окружающего мира;
- заинтересованность в защите и сохранности природной среды;
- понимание экологических проблем и причин их порождающих;
- чувства сопричастности, гордости, патриотизма за свою Родину и народ;
- пропаганда экологической культуры и здорового образа жизни;
- заинтересованность в благоустройстве и озеленении школьной территории, своего места жительства;
- представления о красоте природы родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Результатом экологического воспитания станет воплощение модели выпускника, обладающего экологической культурой.

30 апреля ученики Хромтауской гимназии №2 поддержали республиканскую акцию «Скворечники». Ребята с родителями изготавливали скворечники, затем развешивали их на территории школы.

Экологическое воспитание включает в себя просветительскую, общественно полезную и исследовательскую деятельность учащихся. В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания

решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

В школе используются следующие формы и методы работы с учащимися:

- Беседы и наблюдения.
- Викторины биологического содержания.
- Конкурсы рисунков.
- Знакомство с видеоматериалами о жизни растений и животных.
- Интеллектуальные игры эколого-биологического содержания.
- Изучение экологической обстановки на территории города и поиск путей улучшения экологической ситуации (ЭкоШкола)

- Изучение влияния деятельности человека на природу.

Уже традиционной стала акция «Аллея выпускника», где выпускники высаживают деревья, кустарники и другие виды насаждений (цветы, плодово-ягодные кустарники и мн. другое).

Выводы:

1. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
2. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающий реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся:

Формирование здорового образа жизни учащихся (состояние здоровья и охват учащихся различными спортивно-оздоровительными видами деятельности).

Занятость учащихся школы представлена в 3 направлениях: школьные кружки и секции, внешкольная занятость, дополнительные курсы. Занятость внутри школы составляет 64% от общего числа учащихся, что на 4 % выше, чем в прошлом учебном году.

Работает 8 спортивных секций (баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, ОФП), охват в них составляет 68% учащихся, что на 11% выше прошлого года.

Внутри школы ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта. Проведены традиционные внеклассные спортивные мероприятия (День здоровья, день стрелков, спартакиада по завершении учебного года). В традицию входит проведение соревнований по национальным играм (асык, казакша курес, 5 тас)

Команда школы результативно участвовала в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу. В рамках районной спартакиады школьников заняла 2 призовое место по баскетболу, 2 место в отдельных видах по многоборью.

Спортивные секции посещают 42% от общего числа занятых, ЦВО – 2%, музыкальную школу посещают 36 уч-ся.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 62 % учащихся школы.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции баскетбола, волейбола, шахмат и другие. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Контроль состояния дополнительного образования детей:

В ходе контроля анализировалась занятость обучающихся в системе дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования, выполнение программ дополнительного образования. По итогам контроля установлено:

1. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях дополнительного образования составляет 62%.

2. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.

3. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением.

4. Во секциях и кружках наблюдается сохранность численности воспитанников. (но однотипность), то есть одни и те же ученики посещают одни и те же секции.

Ежегодно согласно календарного плана международных, республиканских спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий проводятся многоэтапные соревнования Национальных школьных лиг среди 5 - 11 классов. Национальная школьная лига по 10 видам спорта проходит в 4 этапа (внутришкольный / отборочный, районный / городской, областной, республиканский)

Для проведения каждого из этапов создается Организационный комитет.

Организационный комитет Школьной лиги:

- принимает предварительные заявки на участие в соревнованиях;
- определяет даты проведения соревнований в соответствии с графиком;
- составляет отчет о проведении этапов соревнований Школьной лиги.

-реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения):

В соответствии с п.13 Главы 2 Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования № 348 от 03.08.2022года- наряду с обучением обязательным учебным предметам предусмотрен выбор обучающимися профилирующих учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения в инвариантном компоненте. Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов на двух уровнях обучения. Обучающийся по своему усмотрению выбирает значимые для себя учебные предметы углубленного и стандартного уровней обучения. На профилирующие учебные предметы углубленного уровня отводится большее количество часов, чем на учебные предметы стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются непрофильные учебные предметы.

В Хромтауской гимназии основными профильными предметами являются предметы естественно - научного направления, которые выбираются учащимися при поступлении в 10 профильный класс. В 2023-2024 учебном году учащиеся 10 класс выбрал предметы углубленного уровня 2 предмета по 3 часа: Физика; Химия, География, Биология, стандартного уровня 2 предмета по 1 часу: «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» (на основе ТУП начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023г. № 264).

В 11 «А» классе профильные предметы углубленного уровня 2 предмета по 3 часа: Физика, Химия, География, Биология, стандартного уровня 2 предмета по 1 часу: «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование».

В 11 «Б» класс общественно-гуманитарного направления, профильные предметы углубленного уровня 2 предмета по 2 часа выбраны История и География/ Основы права, предметы стандартного уровня 2 предмета по 2 часа «Основы предпринимательства и бизнеса», «Биология». При выбор предметов сохранилась преемственность профильных предметов выбранных ими при поступлении в 10 «А» класс в 10 «Б» класс (на основе ТУП начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями в приказ от 18 августа 2023г. № 264).

В целях подготовки учащихся к будущей профессии исходя из их запросов учащихся и их родителей в Рабочий учебный план введены предметы по выбору и гимназические компоненты:

В 10 классе естественно-математического направления предметами по выбору следующие предметы инвариантного компонента: по 2 часа в неделю «**История Казахстана**»- основная цель курса по выбору закрепить исторические события прошлого и настоящего через призму биографий и исторических данных общественных, политических, культурных деятелей Казахстана.

«**Основы права**» -программа курса по выбору направлена для повышения уровня правовых знаний, формированию законопослушности у старшеклассников.

по 1 часу «Глобальные компетенции».

На гимназические компоненты выделены 10 «А» классе 4 часа, 136 часов в год:

«**Развитие читательской грамотности**» - 1 час в неделю, программа гимназического компонента направлена на закрепление основ читательской компетенции: работать с таблицами, схемами, диаграммами, текстами, осмысливать их информацию.

«**Let's Speak English**» - 2 часа в неделю, программа гимназического компонента обеспечивает углублённое изучение понятий, рассматриваемых в основном курсе; применение сформированных навыков в устной речи; ориентирован на расширение словарного и структурного запаса, на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем).

«**Основные вопросы географии**» - 1 часа в неделю. Программа гимназического компонента позволяет расширить и углубить знания по некоторым вопросам курса географии; развитию целостного представления о географических особенностях Казахстана, повторить и закрепить основные понятия и термины из курса географии, подготовить учащихся к поступлению ВУЗ.

11 «А» класс естественно-математического направления:

Один предмет по выбору выбран учащимися и 11 «А» и 11 «Б» классов: «**Русский язык**» - программа предусматривает работу по развитию и формированию умений смыслового чтения обучающихся, закреплению стилистических навыков, изучения норм литературного общения.

Второй предмет по выбору в 11 «А» классе естественно-математического направления: «**История Казахстана**» - 2 часа в неделю, основная цель обобщение и систематизация знаний учащихся об исторических событиях и знаменитых людях Казахстана; повышение национальной культуры молодого поколения;

Второй предмет по выбору в 11 «Б» классе общественно-гуманитарного направления: «**Английский язык**» - 2 часа в неделю, программа обеспечивает применение сформированных навыков в устной речи; ориентирована на расширение словарного и структурного запаса, на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем.

На гимназические компоненты в 11 классах предусмотрены 4 часа:

Так и 11 «А» и в 11 «Б» классах включены

Гимназический компонент: «**Основные вопросы географии**» - по 1 часу в неделю. Программа позволяет расширить и углубить знания по некоторым вопросам курса географии; развитию целостного представления о географических особенностях Казахстана, повторить и закрепить основные понятия и термины из курса географии, подготовить учащихся к поступлению ВУЗ.

Также гимназический компонент: «**Основы математической грамотности**» - 1 час в неделю преподается и в 11 «А» и в 11 «Б» классах. Программа предусматривает увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

В 11 «А» классе включены еще 2 гимназических компонента по часу в неделю:

«**Let's Speak English**» - 1 час в неделю. Программа обеспечивает углублённое изучение понятий, рассматриваемых в основном курсе; применение сформированных навыков в устной речи; ориентирован на расширение словарного и структурного запаса, на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем.

«**Анализ текста. Развитие читательской грамотности**» - 1 час в неделю. Программа гимназического компонента направлена формирование анализа лингвистического текста, выявление стилистических и речевых норм, обобщение знаний по основным разделам русского языка.

В 11 «Б» классе введен гимназический компонент «**Основы военного дела**» - 2 часа в неделю.

Программа носит военно-спортивную направленность. Данная программа позволит развивать у учащихся общефизическую подготовку по стрелковому спорту, воспитает патриотизм, смелость, мужество, решительность, трудолюбие и целеустремленность.

Расписание занятий вариативной учебной нагрузки составляется и утверждается в соответствии с рабочим учебным планом. На платформе «BilimClass» уроки в инвариантной учебной нагрузке прописываются отдельно в основном расписании уроков, а предметы в вариативном компоненте

прописываются отдельно в расписании занятий в отделении дополнительного образования. Разработаны учебные программы, календарно-тематический план рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета от 31 августа 2023 года, внесен в электронный журнал. Теоретические и практические занятия в электронном журнале показаны. В 2023-2024 учебном году собрано 3 класса общего среднего образования, назначено 117 часов недельной нагрузки, назначена и утверждена недельная нагрузка согласно типовому учебному плану.

-организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

С особенными образовательными потребностями в 2023-2024 учебном году в гимназии обучается одна ученица 10 класса Гусарова Арина.

Гусарова Арина родилась 01 мая 2008 года, обучается в гимназии с 1 класса, имеет нарушение опорно-двигательного аппарата, по заключению МСЭК является ребенком-инвалидом до 16 лет, согласно заключения ПМПК № 18147 от 24 сентября 2019 года рекомендовано обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, инклюзивное образование в общеобразовательной школе. У девочки нарушение опорно-двигательного аппарата, отклонения в умственном развитии не имеет, в связи с заявлением родителей о желании учиться вместе с одноклассниками самой девочки и ее родителей, организовано обучение в гимназии в условиях общего класса. Арина при передвижении использует инвалидную коляску, при входе в гимназии установлен пандус, который достаточно пологий, чтобы ученица могла на коляске самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса — не менее 90 см, необходимые атрибуты пандуса являюся ограждающий бортик и поручни, которые устанавливаются по обеим сторонам пандуса. Входные двери должны открываться в противоположную сторону от пандуса. Дополнительная инвалидная коляска имеется на 1 и на 2 и на 3 этажах.

На основании Приказа №01А от 01.09.2023 года директора КГУ «Хромтауская гимназия №2» «Об организации обучения на 2023-2024 учебный год» и справки ПМПК № 18147 от 24.09.2019 года, заключения ВКК для ученицы Гусаровой Арины организовано обучение с индивидуальным подходом без изменения учебного плана и учебных программ с освобождением от занятий по физической культуре (имеется справка ВКК). Педагоги преподающие в 10 классе при составлении краткосрочного планирования подготавливают индивидуальные задания для Арины, психолог школы Салыкбаева Г.А. проводит работу по индивидуальному плану: проводит наблюдения на уроках, составляет психолого-педагогические характеристики, анкетирование и тестирование (самооценка психических состояний Г.Айзенка, Методика «Автопортрет»), коррекционно-развивающую работу через игры и упражнения «Корректоры», «Пальцы», «Муха», «Найди 5 отличий», «Концентрация», для развития мотивационной сферы проводит упражнения «Цель моей жизни», «Круг жизни», «Мой день», проводит консультативную работу с родителями Арины. Классные руководитель Рысмамбетова З.С., педагоги-предметники всегда находится в тесном контакте с девочкой, привлекают к конкурсам и олимпиадам.

Динамика развития психических процессов Гусаровой Арины за 2023-2024 учебный год показывает стабильный средний уровень.

-реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

По результатам исследования установлено, что учебная нагрузка вариативного компонента в 2023-2024 учебном году сохранена в соответствии с типовыми учебными планами общего образования. Расписание занятий элективных курсов из вариативного компонента составляется и утверждается отдельно. Учебные программы факультативных курсов создаются, анализируются в предметных кафедрах и утверждаются директором школы.

В 2023-2024 учебном году Рабочий учебный план в дошкольных классов был составлен согласно приложения 3 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых программ дошкольного образования и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями Приказов № 394 от 09.09.2022 года). Рабочий учебный план для для 1-4 классов составлен с использованием приложения 15, для 5-9 классов приложение 20, для 10-11 «А» классов (естественно-математического направления) приложение 28, для 11«Б» класса (общественно-гуманитарного направления) приложение 30 с сокращенной учебной нагрузкой Типового учебного плана начального, основного и общего

среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесением изменений Приказ Министра просвещения от 18.08.2023 года №264 и от 30.09.2022 г № 412);

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, согласован с родительским комитетом и попечительским советом КГУ «Хромтауская гимназия №2».

Вариативная учебная нагрузка 1-4 классы: 74 часа в неделю, в год-2496 часов

Физическая культура, спортивные игры в 1-4 классах составляет 14 часов в неделю, в год 472 часов
1-4 классы: «Физическая культура, спортивные игры» (двигательные игры) - на повышение активности учащихся отводится 1 час в неделю курса. Уроки данного курса направлены на процесс восстановления и повышения двигательной активности учащихся (расширение количества спортивных и подвижных игр).

На предметы по выбору запланировано 4 часа в неделю, в год – 136 часов

2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» классы: «Литературное чтение»- курс по выбору рассчитан на 1 час в неделю, предназначен для формирования читательской компетентности – совершенствование техники чтения с учетом развития сознательности, правильности, беглости и выразительности чтения, а также аналитических способностей.

Гимназический компонент начального образования 1-4 классов составляет 4 часа на каждый класс: в неделю - 56 часов, в год – 1888 часов.

1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» классы: «Математика и логика» - 2 часа в неделю, программа гимназического компонента составлена для обучения младших школьников навыкам основных мыслительных операций: сравнивать, классифицировать, давать определения, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать, с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей младших школьников.

1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» классы: «Пиши грамотно» - 2 часа в неделю, программа гимназического компонента занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы: «Математика в жизни» - в параллелях 3х классов по 2 часа в неделю, в параллелях 4х классов по 1 часу, программа гимназического компонента учит учащихся применять свои знания в реальной жизни, связывая теоретические знания с повседневной жизнью посредством реальной, практической деятельности, игр, походной деятельности, прививает такие человеческие качества, как бережливость, трудолюбие, уважение к человеческому труду.

4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы: «Шахматы» - по 1 часу в неделю, программа направлена на равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы: «Русский язык вокруг нас» - 2 часа в неделю, программа гимназического компонента занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Вариативная учебная нагрузка в 5-9 классов составляет 112 часов в неделю, в год 3808 часов

На предметы по выбору запланировано 24 часа в неделю, в год – 816 часов

Предметы по выбору для 7-9 классов распределены следующим образом, на каждый класс по 3 часа, недельная нагрузка по предметам 1 час. В учебном плане для 7-9 классов выбраны комбинации (примечаний) профильных учебных предметов по выбору из инвариантного компонента. Комбинации профильных учебных предметов ориентированы на выбор предметов в рамках ЕНТ, дальнейшего определения профессионального обучения.

Используется следующие комбинации:

«Биология», «География» из инвариантного компонента «Английский язык»;

«География», «Английский язык» из инвариантного компонента «Русский язык»

7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б» классы - География.

7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 8 «В», 9 «А» классы- Биология.

7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б» классы – Английский язык
8 «А», 9 «Б» классы – Русский язык.

Элективные курсы в 9 классах рассчитаны на 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 «А», 9 «Б» классы: «В мире профессий» - по 1 часу на изучение курса. Программа нацелена на формирование психологической готовности юношей и девушек к профессиональной карьере, знакомит с спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Физическая культура, спортивные игры в 5-9 классах 14 часов в неделю, в год - 476 часов

5-9 классы: Физическая культура, спортивные игры – 1 час в неделю. Программа направлена на увеличение двигательной активности обучающихся за счет расширения количества спортивных, подвижных игр и оздоровительный процесс.

Предметы гимназического компонента распределены в 5-9 классах 64 часа в неделю, 2176 часов в год

5«А», 5 «Б», 5 «В», 6«А», 6«Б», 6«В», 7«А», 7«Б», 7«В», 8«А», 8«Б», 8«В», 9«А», 9 «Б» классы:

«Робототехника» - по 1 часу в неделю. Учебная программа основана на идее обучения учеников с применением междисциплинарного и прикладного подхода, идеи реализации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся с учётом возрастных особенностей, уровня обученности и специфики психических процессов.

5«А», 5«Б», 5«В», 6«А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7«Б», 7 «В», 8 «А», 8«Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б» классы: «Шахматы» - в параллелях 5х классов, в 6 «А», 6 «В» классах по 2 часа в неделю, в 6 «Б», в параллелях 7х, 8х, 9х классах по 1 часу в неделю. Программа гимназического компонента направлена на формирование и развитие таких качеств: как память, логическое мышление, внимание и воображение, усидчивость; в процессе обучения шахматной игре вырабатываются важные практические навыки – умение предпринять волевое усилие и доводить начатое дело до конца.

6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы: «Экология окружающей среды» - по 1 часу в неделю. Программа знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, развивает естественнонаучную грамотность, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.

5«А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «В», 8 «А», 8«Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б» классы: «Асық» - по 1 часу в неделю, данная программа курса предназначена на формирование духовно-нравственных ценностей и уважение к национальной культуре казахского народа, а также возрождение интереса к национальным видам спорта.

6 «Б» класс - «Жас сарбаз».

1. «Юный патриот» - 2 часа в неделю. Программа направлена на патриотическое воспитание на традициях отцов и дедов, изучение основ военного искусства.

2. «Спортивный туризм» - 1 час в неделю. Программа обучения включает в себя круг вопросов, связанных с овладением практическими умениями и навыками по основным видам спортивно-оздоровительного туризма и ориентирования.

7 «А», 7«Б», 8 «А», 9 «А», 9 «Б» классы: «Математический калейдоскоп» - по 1 часу в неделю, программа гимназического компонента направлена развитие математической грамотности, на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умение анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умение решать учебную задачу творчески, применять полученные знания и умения в жизни.

8 «А», 9 «А», 9 «Б» классы: «Решение задач по физике» - по 1 часу в неделю. Программа направлена на развитие естественнонаучной грамотности учащихся, на расширение программы по физике, в 8 классе оказание помощи на более высоком по сравнению с базовым уровнем освоить курс физики, 9 классах - способствует подготовке к олимпиадам и конкурсным мероприятиям не только по физике, но и другим естественнонаучным дисциплинам.

8«Б», 8 «В» классы: «Решение задач по химии» - по 1 часу в неделю. Программа способствует систематизации и обобщению представлений о химической реакции как о процессе превращения одного или нескольких исходных веществ - реагентов в отличающиеся от них по химическому составу вещества - продукты реакции; формирование естественнонаучной и математической грамотности учащихся, развитие у учащихся качества исследователя и исследовательских способностей.

7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы: «Тогыз құмалак» - по 1 часу в неделю. Программа гимназического компонента направлена на реализацию идеи «Мәңгілік ел», на формирование человека образованного, готового самостоятельно принимать решения, способного к сотрудничеству, обладающего чувством ответственности за судьбу страны. Предназначена для развития логического, математического мышления, умственного прогресса и деятельности мозга, она способствует воспитанию воли, выдержки, развивает остроту мышления, смекалку, сообразительность, учит логично мыслить.

**Вариативный компонент общего среднего образования 10 «А» класса
в неделю 10 часов, в год – 340 часов.**

10 «А» класс – естественно-математическое направление

Предметы по выбору. Согласно выбору учащихся и их родителей в 10 «А» классе были определены предметы для углубленного изучения:

Углубленный уровень естественно-математического направления 6 часов (по 3 часа на предмет):

10 «А» класс- Физика/Химия; География/Биология.

Стандартный уровень естественно-математического направления - 2 часа (по 1 часу на предмет):

10 «А» класс - «Графика и проектирование», «Основы предпринимательства и бизнеса».

Предметы по выбору из инвариантного компонента: 4 часа в неделю, в год- 136 часов.

10 «А» класс: «История Казахстана» по 2 часа в неделю. Основная цель курса по выбору закрепить исторические события прошлого и настоящего через призму биографий и исторических данных общественных, политических, культурных деятелей Казахстана.

10 «А» класс: «Основы права» по 2 часа в неделю. Программа курса по выбору направлена для повышения уровня правовых знаний, формированию законопослушности у старшеклассников.

Физическая культура, спортивные игры в 10 «А» классе 1 час в неделю, в год 34 часа

10 «А» классы: Физическая культура, спортивные игры – 1 час в неделю. Программа направлена на увеличение двигательной активности обучающихся за счет расширения количества спортивных, подвижных игр и оздоровительный процесс.

Гимназический компонент в 10 «А» классе 4 часа, 136 часов в год

10 «А» класс: «Основные вопросы географии» - 1 часа в неделю. Программа гимназического компонента позволяет расширить и углубить знания по некоторым вопросам курса географии; развитию целостного представления о географических особенностях Казахстана, повторить и закрепить основные понятия и термины из курса географии, подготовить учащихся к поступлению в ВУЗ.

10 «А» класс: «Let`s Speak English» - 2 часа в неделю. Программа гимназического компонента обеспечивает углублённое изучение понятий, рассматриваемых в основном курсе; применение сформированных навыков в устной речи; ориентирован на расширение словарного и структурного запаса, на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем).

10 «А» класс: «Развитие читательской грамотности» - 1 час в неделю. Программа гимназического компонента направлена на закрепление основ читательской компетенции: работать с таблицами, схемами, диаграммами, текстами, осмыслять их информацию.

**Вариативный компонент общего среднего образования 11х классов
в неделю 20 часов, в год – 680 часов.**

Предметы по выбору. Согласно выбору учащихся и их родителей в 11 «А» классе были определены предметы для углубленного изучения:

Углубленный уровень естественно-математического направления 6 часов (по 3 часа на предмет):

11 «А» класс- Физика/Химия; География/Биология.

Углубленный уровень общественно-гуманитарного направления 4 часа (по 2 часа на предмет):

11 «Б» класс- История и география/ основы права.

Стандартный уровень естественно-математического направления - 2 часа (2 предмета по 1 часу)

11 «А» класс - «Графика и проектирование», «Основы предпринимательства и бизнеса».

Стандартный уровень общественно-гуманитарного направления - 4 часа (2 предмета по 2 часа)

11 «Б» класс–«Биология», «Основы предпринимательства и бизнеса».

Предметы по выбору из инвариантного компонента: 8 часов, в год-274 часа

11 «А» класс «История Казахстана» - 2 часа в неделю, основная цель обобщение и систематизация знаний учащихся об исторических событиях и знаменитых людях Казахстана; повышение национальной культуры молодого поколения.

11 «Б» классы «Английский язык» - 2 часа в неделю, программа обеспечивает применение сформированных навыков в устной речи; ориентирована на расширение словарного и структурного запаса, на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем.

11 «А», 11 «Б» классы «Русский язык» - 2 часа в неделю. Программа предусматривает работу по развитию и формированию умений смыслового чтения обучающихся, закреплению стилистических навыков, изучения норм литературного общения.

Физическая культура, спортивные игры в 11х классах 2 часа в неделю, в год-68 часов

11 «А», 11 «Б» классы: Физическая культура, спортивные игры – 1 час в неделю. Программа направлена на увеличение двигательной активности обучающихся за счет расширения количества спортивных, подвижных игр и оздоровительный процесс.

Гимназический компонент в 11х классах 8 часов, 272 часа в год

11 «А», 11 «Б» классы: «Основные вопросы географии» - 1 час в неделю. Программа позволяет расширить и углубить знания по некоторым вопросам курса географии; развитию целостного представления о географических особенностях Казахстана, повторить и закрепить основные понятия и термины из курса географии, подготовить учащихся к поступлению ВУЗ.

11 «А», 11 «Б» классы: «Основы математической грамотности» - 1 час в неделю. Программа предусматривает увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

11 «А» класс: «Let's Speak English» -1 час в неделю. Программа обеспечивает углублённое изучение понятий, рассматриваемых в основном курсе; применение сформированных навыков в устной речи; ориентирован на расширение словарного и структурного запаса, на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем.

11 «А» класс: «Анализ текста. Развитие читательской грамотности» - 1 час в неделю. Программа гимназического компонента направлена на формирование анализа лингвистического текста, выявление стилистических и речевых норм, обобщение знаний по основным разделам русского языка.

11 «Б» класс: «Основы военного дела» по 2 часа. (Программа носит военно-спортивную направленность. Данная программа позволит развивать у учащихся общефизическую подготовку по стрелковому спорту, воспитает патриотизм, смелость, мужество, решительность, трудолюбие и целеустремленность).

В целом содержание рабочего учебного плана направлено на формирование нравственных качеств личности школьника, его эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации в учебной и познавательной деятельности: прочных навыков и умений, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения.

-изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в КГУ «Хромтауская гимназия №2» в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах –10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а так же все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по технике безопасности.

-реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

Ежегодно «Правила дорожного движения» реализуются в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе.

Классы	2023-2024 учебный год
1 классы	6
2 классы	6
3 классы	6
4 классы	6
5 классы	10
6 классы	10
7 классы	10
8 классы	10

Критерий к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общесреднего образования:

-соответствие и соблюдение общего объёма учебной нагрузки обучающихся

Разработаны и утверждены рабочие учебные программы и расписания занятий. Расписание занятий составляется согласно рабочему учебному плану. Нормы учебного времени по предметам в каждом классе сохраняются в рабочей программе и расписании занятий. Недельная нагрузка в учебном процессе соответствует максимальному объёму.

За время обучения 2023-2024 учебного года всего 1016 часов.

Максимальный объём недельной учебной нагрузки в начальном образовании составляет 393 часов.

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам														Общая нагрузка, часы	
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Недельная	годовая
Максимальная учебная нагрузка	24,5	24,5	24,5	24,5	28	28	28	28	30	30	30	31	31	31	393	13264

Максимальный объём недельной учебной нагрузки в основном среднем образовании составляет 506 часов

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам														Нагрузка, часы	
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	нед	год
Максимальная учебная нагрузка	33,5	33,5	33,5	34,5	34,5	34,5	36,5	36,5	36,5	37,5	37,5	37,5	40	40	506	17204

Максимальный объём учебной нагрузки в общем среднем составляет в каждом классе по 39 часов, общее количество 117 часов:

№ Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка	
	10	11 «А»	11 «Б»	недельная	годовая
Максимальная учебная нагрузка	39	39	39	117	3978

Сохранены требования к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся.

-соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам установленной ТУП:

В ходе проверки соответствия и соблюдения общего объема нагрузки обучающихся выявлено соответствие с приказом Министра просвещения от 03.08.2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 № 406)- сохранен общий объем учебной нагрузки обучающихся, включая инвариантную и вариативные компоненты, а также при изучении электронного журнала «BilimClass» установлено, что в расписании занятий сохраняется общее количество учебных часов по инвариантному и вариативному компонентам рабочего учебного плана.

В 2023-2024 учебном году **инвариантная учебная нагрузка** в 1 классе 19,5 часов, за год 643,5 часов, во 2 классе 22 часа в неделю, за год 748 часов, в 3 классе 25 часа в неделю, за год 850 часов, в 4 классе 26 часов, за год 884 часов.

В 5 классе 28 часов, за год 952 часа, в 6 классе 28 часов, за год 952 часа, в 7 классе 28 часов, за год 952 часа, в 8 классе 28 часов, за год 952 часа, в 9 классе 29 часов, за год 986 часов.

В 10 классе 29 часов, за год 986 часов, в 11 классе 29 часов, за год 986 часов.

Вариативная учебная нагрузка: в 1 классе 5 часов, за год 165 часов, во 2 классе 6 часов, за год 204 часа, в 3 классе 5 часов, в год 170 часов, в 4 классе 5 часов, в год 170 часов.

В 5 классе 5,5 часа, за год 187, в 6 классе 6,5 часов, за год 221, в 7 классе 8,5 часов, за год 289 часов, в 8 классе 9,5 часов, за год 323 часа, в 9 классе 11 часов, за год 374 часов.

В 10 классе вариативная нагрузка 10 часов, за год 340 часов, в 11 классе 10 часов, за год 340 часов
Коррекционных классов в гимназии нет.

-соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

Состояние соблюдения требований разделения классов на группы проверялось через электронный журнал «BilimClass».

В соответствии с приложением 2, глава 3, пункта 30 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 1-4 классах при численности учащихся 24 и более допускается деление класса на две группы.

В гимназии в 2023-2024 учебном году деление классов на группы проводится по предметам: казахский язык, английский язык и цифровая грамотность (кроме 1 класса). Обучающихся с инклюзивным обучением в начальных классах нет.

В 5-9 классах деление на группы проводилось согласно приложению 3 главы 3 пункта 43 деление класса на две группы осуществляется при наполнении классов 24 и более обучающихся, по следующим предметам: казахскому языку и литературе, английскому языку; художественному труду и информатике. Обучающихся с инклюзивным обучением в начальных классах нет.

В 10-11 классах деление на группы проводилось согласно приложению 4 главы 3 пункта 33 деление класса на две группы осуществляется при наполнении классов 24 и более обучающихся, по следующим предметам: казахскому языку и литературе, английскому языку; художественному труду и информатике. В 10 классе ученица Гусарова Арина с особыми образовательными потребностями, ее присутствие не повлияло на деление класса на группы, поскольку в данном классе количество учащихся более 24 учеников.

В 2023-2024 учебном году классы делились: 1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г, (во второй четверти во 2 г классе выбыл ученик Таушанбаев Ислам и количество учащихся в классе осталось 23, поэтому класс не делился до середины 2 четверти, пока в класс прибыла ученица Фризин Варвара с другой школы), 3а,3б,3в,4а,4б,4в, 5а,5б,6а,6б,7а,7б,7в,8а,9а,9б,10а,11а,11б классы.

В 4 класс-комплектах- 5в, 6в,8б, в классах наполняемость составляла 13%.

Критерий к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

В 2023-2024 учебных годах прием, перевод и отчисление учащихся осуществлялось приказом директора школы. В сентябре, имеются приказы о зачислении в I и 10 классы. По итогам учебного года выпускникам 9 и 11 классов были вручены аттестаты, данные вопросы рассмотрены на

заседании педагогического совета. Приказ о приеме в школу первоклассников издан после 25 августа 2023 года, а по обращениям родителей учащихся, принятых в 10 класс, приказ издан до 15 августа, и они приняты. путем предоставления государственных услуг на основании аттестата государственного образца об основном среднем образовании.

На основании правил «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», утвержденные приказом Министра образования Республики Казахстан от 385 года. 31 августа 2022 года в гимназии всем обучающимся, выбывшим из организации образования, выдается талон на прибытие в другую организацию образования, талоны прибывших учащихся в школе систематизированы.

На начало 2023-2024 учебного года обучалось 814 учащихся. В 1 класс зачислено 110 учащихся, в 10 класс - 34 учащихся. В связи с окончанием основной и средней школы выпуск 9 классы 59 учащихся, 11 классы –50 учащихся.

Учебный год	Прием 1,10 классы		Выпуск 9,11 классы	
	1 классы	10 сынып	9 классы	11 классы
2023-2024	100	34	59	50

Учебный год	Прием 1,10 классы		Выпуск 9,11 классы	
	1 классы	10 сынып	9 классы	11 классы
2023-2024	пр.139 25.08.2023г.	пр.№133 15.08.2023г.	Решение пед.совет №9 13.06.2024г	Решение пед.совет №10 14.06.2024г.

Заключение:

По школе в 2023-2024 учебных годах соблюдены требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней образования.

-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

По школе продолжительность 2023-2024 учебных годов и продолжительность каникулярного времени были проверены и проанализированы путем проверки электронных дневников учащихся на платформы «BilimClass». Все предметы, согласно Типового учебного плана преподаваемые в классах заполнены в полном объеме в электронных журналах.

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября текущего года, дата завершения учебного года 25 мая.

Директором гимназии ежеквартно издается приказ о завершении учебной четверти и определения периодов каникулярного времени для учащихся школы. Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не более 30 дней, три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

В школе на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» установлены в течение учебного года каникулярное время:

В 1-11 (12) - в классах: осенние каникулы - 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 г.), зимние - 10 дней (с 29 декабря 2023 г. по 7 января 2024 г.), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 г.); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 г.).

Заключение:

В 2023-2024 учебном году требования к продолжительности учебного года и продолжительности каникулярного времени в течение учебного года по школе соблюдены.

V. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения:

-соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Сведения о здании: Школа расположена в типовом трехэтажном здании, расположенное по адресу г.Хромтау, ул.Н.Курченко 1, собственником которого является ГУ «Актюбинское областное управление образования». Здание школы введено в эксплуатацию в 1974 году, проектная мощность 800ученических мест. Общая площадь 4164 м², соответствует действующим санитарным нормам, имеется акт соответствия санитарным нормам от 03.09.2020года,

требованиям противопожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости. Техническое состояние здания хорошее. Ежегодно осуществляется текущий ремонт внутри и снаружи здания. Имеется металлическое ограждение. Школа имеет центральное отопление и водоснабжение, столовую, библиотеку, спортивный зал, тренажерный зал, учебные кабинеты, мастерские, медицинский кабинет с процедурным кабинетом. На территории школы имеются спортивный корт с искусственным покрытием для игр: футбол, волейбол, баскетбол, которая передана по приказу № 27 Хромтауским отделом финансов 06.06.2018 году в безвозмездное пользование на общую сумму 3560 445 тенге. Имеются перекладки для подтягивания в количестве 3 штук, прыжковая яма для прыжков в длину с разбега, четыре лавочки для отдыха. Территория благоустроена, высажены деревья, имеются клумбы с цветами.

- сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг:

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса. Кабинеты гимназии оснащены необходимыми учебно-дидактическими комплексами..

Оборудование в мастерских и лабораториях принято в соответствии с нормативными документами. Конструкция мебели, ее размеры, правила размещения соответствуют санитарным нормам и правилам ГОСТ 1106-93.

В соответствии с Меморандумом, заключенным между областным Акиматом и ТНК «ERG» гимназия №2 получила на спонсорской основе кабинет «STEM- лаборатория», который предназначен для работы учащихся 2х-9х классов за рамками учебной программы для развития интеллектуальных способностей, знания новых технологий учащихся, а главное-профориентационная направленность оборудования кабинета.

01.06.2018 году был произведен текущий ремонт 1 этажа и частично 2 этажа, замена окон на сумму 15 635 648тенге.

10.05.2020 году был установлен новый забор на общую сумму 3 902 080тенге.

10.05.2020году из Республиканского бюджета были выделены средства на капитальный ремонт школы-замена деревянных окон 2 и 3 этажей на пластиковые окна, стяжка полов по коридорам и укладка напольного кафеля 2 и 3 этажа на общую сумму 32 807 649,17 тенге.

20.05.2020году по линии РайОО был установлен у входной двери школы стационарный арочный металлоискатель.

01.06.2020 году по линии РайОО были выделены ноутбуки в количестве 4 штуки на сумму 640000тенге.

04.11.2020 году из местного бюджета были выделены средства на приобретение одноместных и двухместных школьных парт на общую сумму 6 625 200 тенге.

По договору №59 от 18.11.2020 году были произведены монтажные работы и установлены камеры видеонаблюдения в количестве 74 штуки.

15 штук наружных и 59 штук внутренних на сумму 1 280 000,00тенге, монтажные работы и 1 180 866,00 тенге работы по ремонту\модернизации системы видеонаблюдения ИП «МАХ».

По договору №60 18.11.2020 году были произведены работы по установке (монтажу) турникетных систем на сумму 1 150 000,00 тенге ИП «МАХ».

11.01.2021 году по линии РайОО были выделены ноутбуки в количестве- 20 штук на общую сумму 3 220 000 тенге.

22.07.2021 году были приобретены многофункциональные принтеры -в количестве 5 штук на сумму 341 600,00 тенге.

Из областного бюджета по программе «Модернизация школ» были приобретены:

27.08.2021 года стулья для столовой в количестве -120 штук на общую сумму 201 600,00 тенге.

13.09.2021 года были приобретены обеденные столы для столовой в количестве-30 штук на сумму 1 095 000,00 тенге.

13.09.2021 года были приобретены шкафы для учебных кабинетов в количестве -40 штук на сумму 1 360 000,00 тенге.

13.09.2021 года были приобретены столы преподавателя в количестве-30 штук на сумму 899 970,00 тенге, а также стол конференц-стол овальной формы в количестве-1 штука на сумму 87 000,00 тенге.

20.12.2021 года из местного бюджета была приобретена мебель для зоны отдыха на общую сумму 3 940 000 тенге.

03.10.2023 году электрический жарочный шкаф 3хсекций в количестве 1 штука на сумму 4 470 000,00 тенге.

16.10.2023 года Плита электрическая в количестве 1 штука на сумму 322 560,00тенге.

19.12.2023 года шкафы 3-хсекционные в количестве 3 штуки на сумму 697 200,00тенге.

11.11.2023 году коммутатор сетевой (Хаб) 24-портовый в количестве 1 штука на сумму 85777,00тенге.

15.11.2023году получили спонсорский кабинет «Робототехники» от ERG компании при финансировании Фонда «Халқына Қазақстан»: ПАК робототехнический конструктор R-EDX, комплектация EDU-10штук, учебно-методические комплексы в электронном виде на русском и казахском языках-1 штука, стол для занятия -1 штука, полотно для езды роботов-1 штука, на общую сумму 3 600 000,00тенге.

16.02.2024 году приобретены для младших классов металлические шкафчики в одном комплекте 4-секции в количестве 64 штуки на сумму 7 229600,00тенге.

05.03.2024 году комплект школьной мебели для предшкольных классов: стенка детская в количестве 1 штука, гарнитурная мебель в количестве 8 штук на общую сумму 2 811 200,00тенге.

20.03.2024 году комплект учебного оборудования в количестве 3 штуки на сумму 5 376000,00тенге.

Питьевой фонтанчик в количестве 2 штуки на общую сумму 280 000,00тенге.

05.04.2024 году приобретены 5 ноутбуков на сумму 1 049 950,00тенге.

12.06.2024 году ноутбуки 10 штук на сумму 2 911 988,80тенге.

Всего 30 предметных кабинетов (казахского языка - 3 кабинета, русского языка - 3, географии-1, химии -1, истории -2, математики-2, информатики-2, английского языка-2, физики-1, начальных классов -8, дошколы -1, НВП - 1, художественного труда -2 (1 для мальчиков, 1 для девочек), кабинет СТЕМ-1,Робототехники-1. Так же имеется кабинет психолога, оснащенный, кабинет социального педагога, библиотека. Кабинеты СТЕМ, Робототехники новой модификации.

В учебно-производственной мастерской для мальчиков имеются станки по дереву, торцовочный по дереву, лобзик, приборы для выжигания.

В учебно-производственной мастерской для девочек имеются швейные электрически машинки- 7 штук, электрические утюги-3 штуки, электропечь, микроволновая печь для уроков домоводства.

Спортзал -302 м², тренажерный зал-70,2 м², оснащены спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, мячи и т.д.).

Актный зал – 66,4 м² оснащен креслами, экраном с проектором, ноутбуком, музыкальной аппаратурой, цифровым подиумом, маркерной доской.

Туалетов внутренних 10: 8 кабин, разделен для мальчиков и девочек, в каждом по 4 унитаза, 2 писсуара, 2 раковины, сушилками для рук и бумажными полотенцами.

-сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

В здании гимназии имеется кабинет медицинского работника. Процедурный кабинет – 22,4 в/м; у Медицинский кабинет имеет лицензию КММ «Хромтауская районная территориальная больница» Актюбинского областного управления здравоохранения. Номер лицензии № 10387. Дата выдачи: от 19 ноября 2019года. Срок неограничен. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием. Шкаф для хранения лекарств в медицинском кабинете - 2, шкаф для документов- 1, кушетка 1, ширма 1, весы 1, ростомер 1, холодильник 1

В медицинском кабинете имеются необходимые лекарства для оказания первой помощи. В кабинете есть журнал регистрации (переписи) детей, ежегодный (цифровой) журнал прививок. Хромтауской ЦРБ в Хромтауской гимназии №2. С 2016года – работает 1 медицинский работник Стебнева Светлана Викторовна, имеет образование по специальности медицинская сестра.

-сведения о наличии доменного имени третьего уровня edu.kz:

В ходе изучения выявили наличие доменное имени третьего уровня ИП «Петрова Людмила Николаевна» было размещено в данных зоны edu.kz по договору оказания услуг по регистрации доменного имени №32 от 24 мая 2021года.

Сайт школы: <https://gimnaziya2.edu.kz/> электронная почта школы: hshg2@bk.ru

-сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

Имеются металлические шкафы для учащихся 1-4 классов, в одном комплекте 4-секций в количестве 64 штуки на сумму 7 229600,00тенге.

Школа оснащена 75 видекамерами (60-внутренние, 15- внешние, все камеры и тревожные кнопки подключены к пункту РОВД), пожарной сигнализации.

В школе организован пропускной режим, в наличии имеется турникет с пластиковыми картами для персонала гимназии, для посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений. Из системы оповещения в гимназии установлена на вахте тревожная кнопка и в 2019 году сотрудники ЧС установили систему оповещения в виде рупора с центром оповещения

-сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, тактильная дорожка.

-сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

Имеются 3 лаборатории: 1 химии-17м², 1 биологии-16м² и 1 физики-16,7 м².

№	Наименование кабинета	пл	Цифровая оснащенность	примечание
1	Кабинет №1 начальных классов	50,9	моноблок	паспортизован
2	Кабинет №2 начальных классов	49,3	моноблок, интер.полотно	паспортизован
3	Кабинет №3 начальных классов	50,0	моноблок, интер.панель	паспортизован
4	Кабинет №4 начальных классов	49,2	ноутбук, интер.доска	паспортизован
5	Кабинет №5 начальных классов	48,4	моноблок, интер.полотно	паспортизован
6	Кабинет №6 начальных классов	49,2	моноблок, интер.доска	паспортизован
7	Кабинет №7 начальных классов	51,6	моноблок, интер.доска	паспортизован
8	Кабинет №8 начальных классов	51,3	моноблок, интер.полотно	паспортизован
9	Кабинет №10 русского языка	50,4	ноутбук	паспортизован
10	Кабинет №11 географии	48,8	моноблок, интер.панель	паспортизован
11	Кабинет №12 НВТП	49,6	моноблок, интер.полотно	паспортизован
12	Кабинет №13 информатики	49,4	моноблоки-1 шт, ноутбуки-7шт, интер.доска	паспортизован
13	Кабинет №14 информатики	48,7	компьютеры -17шт, интер.доска	паспортизован
14	Кабинет №15 математики	49,5	моноблок, интер.доска	паспортизован
15	Кабинет №16 математики	48,5	компьютер, интер.доска	паспортизован
16	Кабинет №17 физики	51,9	моноблок, интер.панель	паспортизован
17	Кабинет №18 англ. языка	51,9	моноблок, интер.панель	паспортизован
18	Кабинет №19 русского языка	49,6	моноблок, интер.полотно	паспортизован
19	Кабинет №20 англ. языка	49,4	компьютеры -17шт, интер.доска	паспортизован
20	Кабинет №21 русского языка	50,1	моноблок, интер.доска	паспортизован
21	Кабинет №22 истории	48,7	компьютер	паспортизован
22	Кабинет №23 истории	49,6	моноблок, интер.доска	паспортизован
23	Кабинет №24 казахского языка	50,1	моноблок, интер.доска	паспортизован
24	Кабинет №25 казахского языка	50,1	моноблок, интер.доска	паспортизован
25	Кабинет №26 биологии	49,3	моноблок, интер.доска	паспортизован
26	Кабинет №27 химии	48,9	моноблок, интер.панель	паспортизован
27	Кабинет №28 казахского языка	29,7	моноблок	паспортизован
28	Кабинет №29 СТЕМ	49,1	ноутбуки 10шт, компьютер, интер. доска	
29	Медицинский пункт	28,5	компьютер	Лицензия №10387DD от 19.11.2019
30	Спортивный зал	302	моноблок	паспортизован
31	Тренажерный зал	70,2		
32	Актовый зал	66,4	цифровой подиум	
33	Мастерские для мальчиков и девочек	170,9	моноблоки-2шт	паспортизован
34	Лаборатория по физике	16,7		паспортизован
35	Лаборатория по химии	17		паспортизован

36	Лаборатория по биологии	16		паспортизован
	Итого	2008,8		

Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер, или ноутбук, принтеры, магнитные доски, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции). В каждом кабинете имеется учебная мебель, соответствующая "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования».

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

Столовая типовая, общей площадью 200 м², кухня и подсобное помещение 77м², располагается на 2м этаже, на 60 посадочных мест, оснащена столами и стульями, раковинами для мытья рук и сушилками для рук. Охват горячим питанием 100%. Из оборудования имеется 3 электроплиты (имеется заземляющее устройство), электрический жарочный шкаф 3секции, морозильная камера, холодильник, необходимая посуда. Питание учащихся осуществляет ИП «Алижас и К».

Санитарно-эпидемиологическое заключение №237 от 08.09. 2014 года.

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Библиотека площадью 55м². Книгохранилище для учебных изданий расположено отдельно, 8,3 м². Библиотека оснащена новыми книжными стеллажами, компьютером, принтером, читальный зал совмещен.

Количество книг: из них учебники:17612

из них книги (включая художественную литературу, брошюры и журналы):2772

количество электронных учебников:200

Библиотечный фонд:20584

Обеспеченность учащихся учебной литературой на начало учебного года составило 100%.

Библиотекарь Акказиева Гульбиби Кайроллаевна- имеет диплом 1991года Актюбинского культурно-просветительного училища, по специальности «Библиотечное дело». В течение 2023-2024 учебного года приняла участие в районном семинаре, поделилась передовым опытом работы по теме: «Методы приобщения детей к чтению». Прошла базовые курсы по теме «Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-аппараттық сауатылықты қалыптастыру», 80 часов с 15по 26 апреля 2024 года. в НЦПК «Өрлеу» г. Ақтөбе, там же получила Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции в помощь семьям пострадавших от наводнения. Опубликовала статью «Посвящение в читатели» в республиканской газете «Дружные ребята».

-сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет:

В 2х кабинетах информатики всего 17 компьютеров, 11 моноблоков, 7 ноутбуков, 2 интерактивные доски, в обоих кабинетах есть проекторы. В обучении педагоги гимназии используют компьютерные технологии, 14 классов оборудованы интерактивной доской, в 5 кабинетах интерактивное полотно, в 5 кабинетах интерактивные панели.

Каждый предметный кабинет имеет моноблок или ноутбук для учителя, имеющие доступ к интернету, по школе работают 2 точки WiFi, 100Мб/с. договор № 5 от 12.01.2024 года с АО «Казактелеком», на сумму 1960000,00тенге.

VII. Оценка знаний обучающихся:

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

7.1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми, учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования:

Впервые учащиеся 5-8, 10 классов в период с 27-30 мая 2024 года сдавали переводные экзамены по казахскому языку и литературе. Результаты следующие:

Наименование	всего	"5"	"4"	"3"	%качества по итогам экзамена
5 классы	81	29	42	10	88
6 классы	69	23	38	8	88
7 классы	67	24	35	8	88
8 классы	66	17	41	8	88

10 классы	34	13	18	3	91
итого	317	106	174	37	88

Хотелось бы отметить, высокий уровень сдачи переводных экзаменов по казахскому языку и литературе учащимися 5-8,10 классов - 88%. Результаты и протоколы переводных экзаменов прошиты и систематизированы.

Одним из наиболее значимых результатов работы за учебный год является итоговая аттестация учащихся 9-х и 11 класса. В 2023-2024 учебном были допущены к итоговой аттестации 59 выпускника 9 классов и 50 выпускников 11 классов.

По итогам 2023-2024 учебного года в 9 классах 3 выпускника претенденты на получение аттестата с отличием (Жаркетова Аяна, Дербисалин Данияр, Макелько Данил), 1 выпускница 11 класса претендент на получение аттестата «Алтын белгі» (Можайцева Анна) и 1 претендент на получение аттестата с отличием (Мырзагалиев Жанас).

Итоговая аттестация в школе была проведена на основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года (внесен.изменен. приказ № 96 от 13.04.2023 Министра просвещения РК).

2 ученицы 11 класса (Айткалиева Томирис и Рсалиева Сабина) сдавали государственные экзамены досрочно на основании приказа №72/1 о/д от 15.03.2024г., сроки проведения досрочных экзаменов 19.03-05.04.2024г.(п.№58).

Все экзамены проводились по графику, утвержденному директором школы. По организации и проведению итоговой аттестации обучающихся программ основного среднего и общего среднего образования в 2023-2024 учебном году Управлением образования Актюбинской области экзаменационные материалы были размещены в облачном ресурсе, доступ к которым осуществлялся только в день проведения экзаменов. Государственные экзамены согласно графика проводились в учебных кабинетах, рассаживание детей было по принципу- 1 ученик-1 парта. Все государственные экзамены в 9,11 классах были проведены в трансляции Zoom областной конференции управления образования. При проведении государственных экзаменов были соблюдены все требования, нарушений не было выявлено.

Учителями-экзаменаторами своевременно проверялись экзаменационные работы, заполнялись протоколы и выставлялись экзаменационные и итоговые оценки в электронные журналы BilimClass. Письменные работы претендента на получение аттестата «Алтын белгі» (Можайцева Анна) проверялись в областном управлении образования, по итогам проверки были представлены протоколы. По итогам 2023-2024 учебного года все претенденты 9,11 классов подтвердили свои знания (все экзамены были сданы на оценку «5») и получили аттестат с отличием 4 ученика (9класс-3, 11класс-1) и 1 аттестат «Алтын белгі».

Результаты экзаменов приведены в следующей таблице:

9 классы (3 обязательных и 1 предмет по выбору- биология):

Наименование предмета	«5»	«4»	«3»	% качества	Ф.И.О. учителя
Русский язык	14	30	15	75%	Оборотова А.С. Иванцова О.И.
Алгебра	8	25	26	56%	Бахтиярова А.К.
Казахский язык и литература	11	40	8	86%	Тюлемисова Г.С. Зиядиев М.Ф.
Биология	12	36	11	81%	Уразбаева Ж.К. Шакпакова Г.А.
итого	45	131	60	75%	

№	Наименование предмета	Количество выпускников	% качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года	% качества знаний по итогам гос.экзамена
1	Казахский язык и литература	59	85	86
2	Русский язык	59	76	75

3	Алгебра	59	69	56
4	Биология	59	80	81
	итого		78%	75%

11 классы (4 обязательных и 1 предмет по выбору- физика, информатика, география, биология, химия, основы права):

Наименование предмета	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества	Ф.И.О. учителя
Русский язык	50	16	29	5	90%	Коняхина Г.В. Иванцова О.И.
Алгебра и начало анализа	50	8	31	11	78%	Тумьшева Н.Т. Жанабаева Г.С.
Казахский язык и литература	50	23	26	1	98%	Тюлемисова Г.С. Байсалхан М.Ш. Жумагазина Г.Ш. Зиядиев М.Ф.
История Казахстана	50	33	16	1	98%	Артыкбаева С.М.
Физика	3	2	1		100%	Бажаканова Б.А.
Информатика	3	2	1		100%	Адылова А.С.
Биология	13	3	9	1	92%	Шакпакова Г.А.
География	18	8	10		100%	Шонтыкова Г.Т.
Химия	1	1			100%	Утеуова А.Ж.
Основы права	12	11	1		100%	Клюмова В.К.
итого		107	124	19	92%	

№	Наименование предмета	Количество выпускников	% качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года	% качества знаний по итогам гос.экзамена
1	Казахский язык и литература	50	98	98
2	Русский язык	50	90	90
3	Алгебра и начало анализа	50	78	78
4	История Казахстана	50	94	98
5	Физика	3	75	100
6	Информатика	3	98	100
7	Биология	13	92	92
8	География	18	88	100
9	Химия	1	92	100
10	Основы права	12	100	100
	итого		90%	92%

Хотелось бы отметить, довольно высокий уровень сдачи государственных экзаменов учащимися 11 класса, показатель качества знаний - 92% и хороший уровень в 9 классах -75%. Результаты и протоколы государственных экзаменов прошиты и систематизированы.

7.2.Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся осуществлялось согласно «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года (внесением изменений и дополнениями приказом № 189 от 28.04.2021 и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан). Оценка учебных достижений обучающихся в электронных журналах по

итогах 2023-2024 учебного года была проведена по имеющимся материалам платформы «BilimClass».

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в виде формативного и суммативного оценивания. В течение учебного года оценивание обучающихся осуществлялось путем выставления текущих, формативных оценок, оценивание за раздел (СОР), а также выставления четвертных (СОЧ) и годовых оценок. 1 классы не оценивались.

Оценивание за учебную четверть осуществлялось на основе формирующего оценивания (формативное оценивание и суммативного оценивания за раздел) и результатов суммативного оценивания за четверть в соотношении 50% и 50% процентов. Годовые оценки учащимся 2-11 классов по предметам выставлялись на основе четвертных оценок. По итогам проверки электронных журналов платформы BilimClass нарушений выявлено не было, всем учащимся гимназии по предметам были выставлены своевременно и объективно четвертные и годовые оценки. В ходе обучения осуществлялась обратная связь между учителем и учениками.

По формативному оцениванию учебные достижения учащихся 2-11 классов оценивались по шкале от одного балла до 10 баллов. Учителями к выполненным работам учащихся выборочно были написаны комментарии.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся учителями в форме суммативного оценивания за раздел, четверть, на основе материалов разработанными самими педагогами, которые соответствуют учебной программе изучаемого раздела (сквозным темам). В гимназии №2 ежеквартно директором гимназии утверждается график проведения суммативного оценивания, сроки проведения которых соответствуют календарно- тематическому планированию предметов. Максимальный балл за суммативное оценивание за раздел во 2-4 классах варьируется от 7-15 баллов, в 5-11 классах 7-20 баллов. По предметам, нагрузка которых составляет 1 час в неделю оценивание проводится по полугодиям. По другим предметам суммативное оценивание за раздел проводилось не более 3 раз в четверть.

По итогам 2023-2024 учебного года всем учащимся гимназии были выставлены итоговые оценки, «не аттестованных» выявлено не было. Оценивание учебных достижений обучающихся гимназии, было проведено в соответствии требованиям, в ходе которого были соблюдены нормы оценивания.

Требования к проведению формативного и суммативного оцениванию по предметам соблюдены в полной мере.

7.3.Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации):

№	Ф.И. ученика	Дата рождения	класс	ПМПК	ПМПК решение	Программа обучения
1	Гусарова Арина	01.05.2008	10класс	13.10.2022, №24363, до 05.2025г	Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся ребенок	(Обучение по типовой общеобразовательной учебной программе)

Были составлены списки и документы обучающихся с особыми образовательными потребностями на 2023-2024 учебный год. Разработан рабочий учебный план, расписание занятий, учебный план и учебные программы. Учебные достижения оценены и записаны в классные журналы. Обучающиеся, нуждающиеся в особом образовании, совместно с педагогом осуществляли обратную связь в своей деятельности. В ежедневном краткосрочном плане учителями на основе заключения ПМПК подготовлены индивидуальные упрощенные задания для учащихся, нуждающихся в особом образовании. Налажено отношение к реализации учебного процесса ребенка, требующего особого образования. Учебный процесс организован на основе учета

индивидуальных особенностей личности и обеспечен усвоением содержания образования всеми обучающимися

В соответствии с типовым учебным планом проведена корректировка по утвержденному рабочему учебному плану. Соответствующим образом проведена работа по коррекции нарушений развития и социальной адаптации при обучении обучающихся, нуждающихся в особом образовании. Учитывая индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающихся, всем обучающимся предоставлена возможность получения качественного образования, социальной адаптации и реализации своих способностей. Учтены познавательные потребности и индивидуальные особенности. Проводились коррекционные мероприятия исходя из достижений и трудностей, проявляемых обучающимися в учебном процессе.

Охват психолого-педагогической поддержкой обучающихся, нуждающихся в особом образовании, выявление и оценку особых образовательных потребностей обучающегося, оказание консультативно-методической помощи педагогами детям с особыми образовательными потребностями и семье обучающегося, создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения, развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями. Созданы необходимые условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающегося, проводится работа со школьными психологами и социальными педагогами. С обучающимися с особыми образовательными потребностями и их родителями систематически проводится работа по педагогико-психологическому и социальному сопровождению, организована работа по поддержке со стороны социального педагога, психолога, классного руководителя.

Обучающиеся задействованы в общественных работах. Созданы благоприятные условия для обучения учащихся. В школе на постоянной основе организована работа по обучению самосознанию, самоуправлению, полноценному ориентированию в повседневной жизни, повышению активности, интереса ребенка к участию во внутришкольных мероприятиях.

Учебные планы учителей составлены с учетом психофизических возможностей, особенностей развития ребенка, даются упрощенные задания. Во время занятий с учениками проводится индивидуальная работа. С обучающимися организовываются мероприятия по участию в различных конкурсах, олимпиадах. Обеспечивается психологически комфортная среда для обучающихся, нуждающихся в особом образовании.

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах организовано педагогико-психологическое сопровождение школьного психолога с обучающимися, нуждающимися в особом образовании в начальных, основных средних и общеобразовательных классах. Составлен индивидуальный план работы по психолого-педагогической поддержке, проведена системная работа по развитию диагностики и коррекции. Систематически выстраивается работа по сопровождению развития познавательного процесса обучающихся, отслеживанию уровня познавательного процесса, построению динамики изменений, предоставлению рекомендаций специалистам поддержки по итогам диагностических работ, выполнению рекомендаций.

Диагностическая работа организована на индивидуальном и групповом уровне, изучены виды процессов памяти, уровень мышления, восприятия, внимания, проведена коррекционная, развивающая работа. Определены уровень умственного развития обучающихся, область общения, место в группе, даны рекомендации по проведенной работе. В целях контроля и содействия развитию уровня коммуникативной активности обучающихся на групповом уровне по коррекционной работе организованы коррекционные занятия.

По итогам проведенных коррекционно-развивающих занятий хорошо оценены способности обучающегося к коммуникативной активности, поведению в среде и свободомыслию. В целях изучения познавательно-когнитивных процессов обучающихся начальных, средних и старших классов проведены «Школьные тесты умственного развития», комплексные исследования развития познавательных процессов, методики определения их уровней. По итогам проведенной диагностической работы уровень познавательно-эмоционального развития обучающегося оценен как нормальный.

По диагностике аутодеструктивного поведения, контроля и выявления поведенческой акцентуации у обучающегося состояние тревожности, стресса нормальное, поведенческой акцентуации не выявлено. Планово организованы лекции-тренинги по коррекционно-развивающей и профилактической работе. Коммуникативная активность обучающегося хорошо оценена и отражена в развитии зоны общения, формировании собственной позиции «Я».

По результатам исследовательской работы оценены психические и физические особенности развития, поведенческие и эмоциональные проблемы обучающихся в соответствии с возрастными особенностями. План работы службы психологической поддержки гимназии с обучающимися, нуждающимися в особом образовании среди начальных классов, разделен на 3 этапа и реализован. На основе плана определены места в группе и уровень группового общения обучающихся, нуждающихся в особом образовании. По итогам диагностической работы обучающиеся приняты в класс.

Для определения настроения обучающихся были проведены арттерапевтические тренировки. В развитии речевого процесса посредством кинезиологических заданий проводились рисование двумя руками, упражнения на пальцах, развивающие игры. Обучающиеся, нуждающиеся в особом образовании, часто посещают внеурочные мероприятия в классе. «Работа с крючками», «Фотография семьи», Социометрия, тест А.Лурия, специфика умственного развития, работа с мозаикой, пазлами. Организованы метод рисования двумя руками по развитию коррекции, метод «Танграм», методы «Симметричные рисунки», «Продолжение узора», «Дополнение ковра».

Недостатки и замечания, пути их решения:

1. Распространение передового опыта работы классных руководителей ограничиваются внутришкольным участием.
2. Углубить работу классных руководителей по взаимодействию с семьей, с родителями.
3. Педагогам-предметникам способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Выводы и предложения:

1. Педагогический коллектив гимназии проходят курсы повышения квалификации согласно срокам, без нарушений.
2. Педагогический коллектив проводит работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах, согласно перечню приказа 514 от 07.12.2011 года.
3. Учителя-предметники, изучая достижения учащихся по некоторым предметам, систематически проводили дополнительную работу с учащимися с низкой успеваемостью, тем самым повышая ежеквартно качество знаний.
4. Материально-техническая база школы обеспечивает полную возможность выполнять государственный образовательный стандарт в полном объеме, проводить учебный процесс и внеклассную работу на необходимом методическом уровне. Кабинеты полностью оборудованы и оснащены необходимым оборудованием.
5. Образовательная деятельность государственного учреждения «Отдела образования Хромтауского района Управления образования Актюбинской области» коммунального государственного учреждения «Хромтауская гимназия № 2» соответствует требованиям государственных общеобязательных образовательных стандартов. Недельная учебная нагрузка в расписании уроков сохранена.
6. Занятия, проводимые в соответствии с образовательной программой, включены в электронный формат журнала «BilimClass». Основное содержание учебных предметов соответствует типовым учебным планам общеобразовательных предметов для общеобразовательных учреждений.
7. Соблюдены правила ведения нормативной документации.

Председатель комиссии:

Юшкевич Елена Павловна

Члены комиссии:

Разбаева Жансая Куанышовна

Адылова Алтын Сагингалиевна

Оголь Дания Тураровна

Клюмова Венера Кабидуллоевна

Иванцова Ольга Ивановна

Коняхина Галина Владимировна

Бажаканова Бакыт Азизовна

Байсакалова Алма Жумабаевна

Салыкбаева Гульжан Амангельдиновна

Кайрашева Марина Жолмуратовна

