



«Утверждаю»

Директор ХГ №2

Коржневич Е.П.

План внутришкольного контроля Хромтауской гимназии №2 на 2024-2025 учебный год

*Внутришкольный контроль – система оценивания
состояния учебно-воспитательного процесса в школе.*

Планирование внутришкольного контроля ведётся по 6 направлениям:

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;
2. Контроль за качеством учебного процесса;
3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
4. Учебно-исследовательская деятельность;
5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Основные цели внутришкольного контроля:

1. Обеспечение управления деятельностью по эффективному внедрению Государственного стандарта образования РК. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, с выходом на причинно – следственные связи, позволяющие сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию гимназии.
2. Дальнейшее совершенствование учебно- воспитательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, выявление и реализация образовательного потенциала учащихся. Отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
3. Организация сбора, обработка и анализ информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности гимназии.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Установить уровни соответствия реальной подготовки школьников принятой “модели выпускника”. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
2. Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса. Отработать наиболее эффективные технологии, сочетающие разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
3. Соотнести результаты с поставленными задачами. Анализировать состояние УВП, работу коллектива, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность. Повысить ответственность педагогов, осуществлять контроль за работой по повышению качества знаний учащихся.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий дополнительного образования.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.
7. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов коллектива.

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;

План внутришкольного контроля КГУ «Хромтауская гимназия №2» на 2024-2025 учебный год

*Внутришкольный контроль – система оценивания
состояния учебно-воспитательного процесса в школе.*

I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля/методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Уразбаева Ж.К. Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Заседание методического совета	Аналитический подход к составлению материалов ежегодной самооценки, основанной на сборе и анализе количественных и качественных данных по всем направлениям образовательного процесса	
Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Уразбаева Ж.К. Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Педагогический совет	Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протокол	
Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документация	фронтальный	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Заседание при директоре		
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Адылова А.С. Оголь Д.Т. Клюмова В.К.	Заседание при директоре		
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь Январь	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Заседание при директоре		

Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь Январь	Уразбаева Ж.К.	Заседание методического совета	Ведение графика прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов и заместителей директора (согласно утвержденным программам курсов) Рассмотрение портфолио по Критериям оценивания портфолио педагога организации образования на заседании методического совета. Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации. Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур с целью соблюдения условий к срокам, качеству документов и доказательств профессионального роста, академической честности Разработка рекомендаций, графиков.	
Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества, урок и молодого учителя	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август-апрель	Уразбаева Ж.К.	Заседание методического совета		

Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Администрация	Заседание при директоре	Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, акт проверки, справка	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Клюмова В.К. Шамкеева А.Р.	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.	
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь Май	Уразбаева Ж.К. Адылова А.С. Оголь Д.Т. Клюмова В.К.	Заседание при директоре		
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь, январь	Кайрашева М.Ж.	Административное совещание	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срез, практические занятия).	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Заседание при заместителе директора		

	требованиями								
Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Класно-обобщающий / изучение документов	Апрель - июнь	Адылова А.С.	Заседание при директоре		
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Юшкевич Е.П.	Заседание при директоре		
Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися	Сентябрь	Акказиева Г.К.	Заседание при директоре	Своевременное формирование, рассмотрение и подача заявки для обеспечения учебной и художественной литературой Мониторинг и анализ читательских запросов учеников каждого звена	

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

Объекты контроля учебного процесса:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- качество внеурочной деятельности.

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля/методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Результаты нулевого среза знаний	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного	Уровень знаний учащихся по основным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	сентябрь	Адылова А.С. Оголь Д.Т. Рук.МПКиК Бажаканова Б.А.	Совещания кафедры	Проведение и анализ результатов нулевого среза	

		периода	(определяется в каждой школе самостоятельно)				Коняхина Г.В. Байсакалова А.Ж. Ермагамбетова С.Е.			
2	Анализ учебно-воспитательного процесса по итогам четверти	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль	в конце каждой четверти	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Педагогический совет	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО и МС, подсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования	
3	Результаты качества обучения по итогам учебной четверти	Мониторинг учебных достижений учащихся	Качество знаний за четверть	Тематический	Анализ, мониторинг	В конце учебной четверти	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Заседание МПиК	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля)	
4	Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Модерация, анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	В конце учебной четверти	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Заседание МПиК		
5	Адаптация, определение уровня знаний учащихся, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся. учащихся 1 абв классов	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1 классов	Тематический	Предметно-обобщающий контроль / наблюдение	Октябрь	Оголь Д.Т.	Совещание при директоре	Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями Проведение педагогических консилиумов Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	
6	Итоги проведения	Определение	Учебная	Фронта	Классно-	октябрь	Адылова А.С.	Совещание	Утверждение и	

	классно-обобщающего контроля в 5абв классах.	проблем адаптации учащихся и поиск решения	деятельность и результаты 1 четверти учеников 5абв классов	льный	обобщающий контроль/наблюдение урока, анкетирование, мониторинг			при директоре, родительское собрание	внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями Проведение педагогических консилиумов Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	
7	Определение уровня знаний учащихся 1-4 классов по познанию мира и естествознанию, методов и приемов активизации познавательной деятельности учащихся	Определение эффективности средств обучения, используемых учителем в рамках преподавания предметов	Уроки познания мира и естествознания, показатели качества знаний	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	октябрь	Оголь Д.Т.	Совещание при директоре.	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
8	Итоги проведения классно-обобщающего контроля в 8аб классах.	мониторинг качества преподавания предметов; изучение системы работы учителей-предметников; выявление неуспеваемости учащихся; организация коллектива; изучение работы классного руководителя.	Уроки, показатели качества знаний, социальный паспорт, внеурочная деятельность, уровень воспитанности	Фронтальный	Классно-обобщающий контроль/наблюдение урока, анкетирование, мониторинг	ноябрь	Адылова А.С.	Совещание при директоре, родительское собрание	Проведение педагогических консилиумов Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	
9	Анализ качества знаний учащихся и итоги изучения состояния	Определение уровня языковой компетенции учащихся,	Уроки русского языка, КСП, языковые компетенции	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП,	Ноябрь	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление	

	преподавания русского языка и литературы в 1-11 классах	изучение действенных форм и методов работы учителя	учеников 1-11 классов, анализ качества знаний		наблюдение, тестирование				маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
10	Определение уровня знаний учащихся 5-11 классов по истории, основы правоведения, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся	Определение уровня навыков исторического мышления у обучающихся, изучение методики	Уроки истории, основ права в 5-11 классах, КСП, мониторинг качества знаний	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	ноябрь	Адылова А.С.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
11	Итоги проведения классно-обобщающего контроля в 10 классе.	мониторинг качества преподавания предметов; изучение системы работы учителей-предметников; выявление неуспеваемости учащихся; организация коллектива; изучение работы классного руководителя.	Уроки, показатели качества знаний, социальный паспорт, внеурочная деятельность, уровень воспитанности	Фронтальный	Классно-обобщающий контроль/наблюдение урока, анкетирование, мониторинг	декабрь	Адылова А.С.	Совещание при директоре, родительское собрание	Проведение педагогических консилиумов Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	
12	Итоги проверки техники чтения в 2-4 классах	Определение уровня языковой компетенции учащихся, изучение действенных форм и методов работы учителя	Уроки, языковые компетенции учеников 2-4 классов	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	декабрь	Оголь Д.Т.	Совещание при директоре		
13	Проверка знаний учащихся и качества преподавания английского языка в	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения	Уроки английского языка, КСП, результаты	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение,	декабрь	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление	

	1-11 классах	обучающихся, изучение методики работы учителя	качества знаний		тестирование				маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
14	Содержательность и воспитательная значимость обучения в классах предшкольной подготовки	Определение уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Уровень функциональной грамотности	Тематический	Класно-обобщающий контроль / наблюдение	Январь	Оголь Д.Т.	Совещание при директоре	Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями Проведение педагогических консилиумов Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	
15	Итоги проведения класно-обобщающего контроля в бабв классах.	мониторинг качества преподавания предметов; изучение системы работы учителей-предметников; выявление неуспеваемости учащихся; организация коллектива; изучение работы классного руководителя.	Уроки, показатели качества знаний, социальный паспорт, внеурочная деятельность, уровень воспитанности	Фронтальный	Класно-обобщающий контроль/наблюдение урока, анкетирование, мониторинг	январь	Адылова А.С.	Совещание при директоре, родительское собрание	Проведение педагогических консилиумов Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	
16	Итоги проведения класно-обобщающего контроля в 7абв классах.	мониторинг качества преподавания предметов; изучение системы работы учителей-предметников; выявление	Уроки, показатели качества знаний, социальный паспорт, внеурочная деятельность, уровень	Фронтальный	Класно-обобщающий контроль/наблюдение урока, анкетирование, мониторинг	январь	Адылова А.С.	Совещание при директоре, родительское собрание	Проведение педагогических консилиумов Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	

		неуспеваемости учащихся; организация коллектива; изучение работы классного руководителя.	воспитанности							
17	Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики и информатики учащихся 1-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки информатики, математики в 1-4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	Класно-обобщающий / тестирование	февраль	Оголь Д.Т.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
18	Итоги проведения класно-обобщающего контроля в 11 классе..	мониторинг качества преподавания предметов; изучение системы работы учителей-предметников; выявление неуспеваемости учащихся; организация коллектива; изучение работы классного руководителя.	Уроки, показатели качества знаний, социальный паспорт, внеурочная деятельность, уровень воспитанности	Фронтальный	Класно-обобщающий контроль/наблюдение урока, анкетирование, мониторинг	февраль	Адылова А.С.	Совещание при директоре, родительское собрание	Проведение педагогических консилиумов Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	
19	Итоги изучения состояния преподавания физики, математики и информатики в 5-11 классах	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и уровня функциональной грамотности, изучение методики	Уроки математики, физики и информатики в 5-11 классах, результаты качества знаний, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Февраль	Адылова А.С.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
20	Определение уровня	Определение	Уроки	Темати	Класно-	Февраль	Адылова А.С.	Совещание	Взаимопосещение	

	знаний учащихся 5-11 классов по естествознанию, географии, биологии, химии методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках	уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	естествознания, биологии, химии, географии в 5-11 классах, КСП, мониторинг качества знаний	ческий	обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование			при директоре	уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
21	Итоги проведения классно-обобщающего контроля в 9абв классах.	мониторинг качества преподавания предметов; изучение системы работы учителей-предметников; выявление неуспеваемости учащихся; организация коллектива; изучение работы классного руководителя.	Уроки, показатели качества знаний, социальный паспорт, внеурочная деятельность, уровень воспитанности	Фронтальный	Классно-обобщающий контроль/наблюдение урока, анкетирование, мониторинг	Март	Адылова А.С.	Совещание при директоре, родительское собрание	Проведение педагогических консилиумов Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	
22	Определение уровня качества знаний учащихся 1-11 классов по казахскому языку и литературе	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка и литературы в 1-11 классах, КСП, результаты качества знаний	фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Март	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
23	Определение уровня знаний учащихся, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках	Определение качества преподавания и уровня учебных навыков учащихся по предметам	Уроки, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / посещение уроков, наблюдение	Март	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	

	гимназического компонента в 1-11 классах.	гимназического компонента								
24	Итоги изучения состояния преподавания предметов музыка, художественный труд, ИЗО, графики и основ предпринимательства и бизнеса в 1-11 классах	Определение уровня аналитического и творческого мышления и навыков обучающихся	Творческое мышление и навыки обучающихся 1-11 классов, уроки художественного труда, изобразительного искусства, музыки, графики и основ предпринимательства	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение	апрель	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
25	Методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках глобальных компетенции	Определение уровня аналитического и творческого мышления обучающихся	Уроки глобальных компетенций в 5-11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение	Апрель	Адылова А.С.	Совещание при директоре.	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
26	Итоги проведения классно-обобщающего контроля в 4абв классах.	мониторинг качества преподавания предметов; изучение системы работы учителей-предметников; выявление неуспеваемости учащихся; организация коллектива; изучение работы классного руководителя.	Уроки, показатели качества знаний, социальный паспорт, внеурочная деятельность, уровень воспитанности	Фронтальный	Классно-обобщающий контроль/ наблюдение урока, анкетирование, мониторинг	апрель	Оголь Д.Т.	Совещание при директоре, родительское собрание	Проведение педагогических консилиумов Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	

27	Определение уровня знаний учащихся по физической культуре и НВП в 1-11 классах	Определение уровня эффективности обучения и предметной компетентности учителя	Уроки НВП, физической культуры, КСП, в 1-11 классах, анализ результативности работы	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	апрель	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
	Анализ работы учителей с учащимися выпускных классов. Совершенствование системы проведения занятий по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	Май	Адылова А.С. Рук.МПик Бажаканова Б.А. Коняхина Г.В. Байсакалова А.Ж.	Совещание при директоре		
28	Подготовительная работа к республиканским и международным исследованиям	Сбор информации о направлениях исследований, изучение материалов, пробных тестов, заданий по направлениям исследования	Правила проведения, задания международных исследований	Тематический	Персональный / проверка документации	Постоянно /май	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Методический совет	Взаимопосещение уроков, совместное планирование уроков, междисциплинарный подход. Формирование базы заданий, направленных на развитие функциональной грамотности. Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	сентябрь, январь	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Административное совещание	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО. Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	сентябрь, январь	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	Административное совещание	Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся	
3	Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	сентябрь, март	Рук.МПиК Ермагамбетова С.Е. Коняхина Г.В.	заседание МПиК		
4	Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	ежегодно	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	совещание при директоре	Распределение ответственности между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100% учащихся, работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели. Организация консилиума в случае неэффективности принимаемых мер	
5	Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2-11 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельно	постоянно	Адылова А.С. Оголь Д.Т., Учителя-предметники	совещание при директоре	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам. Разработка требований к проверке выполнения учебных заданий, к выбору формы предоставления эффективной обратной связи, направленной на развитие знаний, умений и навыков обучающихся. Использование возможностей обучения в малых группах, взаимобучения, самообучения с применением цифровых	

					го освоения				образовательных ресурсов. Интеграция тем, целей обучения учебных предметов прошлого и текущего учебного года	
6	Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов	выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников	Уровень функционал ьной грамотности учащихся 4,8,9 классов	Тематиче ский	Тестиров ание, анализ	октябрь, февраль	Адылова А.С. Оголь Д.Т., Учителя- предметни ки	Заседание МПКиК	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам	
7	Состояние подготовительн ой работы к ЕНТ	Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам	11 класс	Тематиче ский	Монитор инг пробного тестирова ния, анализ результат ов	Ежечетве ртно	Адылова А.С., Учителя- предметни ки	совещание при директоре	Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся	
8	Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитичес кие отчёты учителей- предметник ов	Тематиче ский	Электрон ный журнал, анализ	Ежечетве ртно	Адылова А.С., Оголь Д.Т., рук.МПиК	По графику	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам	
9	Организация работы со слабоуспевающ ими учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающим и	Планы работы со слабоуспева ющими	Фронталь ный	Проверка документ ов, анализ, тестирова ние	постоянн о	Адылова А.С. Оголь Д.Т., Учителя- предметни ки	совещание при директоре	Изучение потребностей обучающихся для оказания индивидуальной поддержки. Разработка индивидуального плана обучения с подбором развивающих заданий	
10	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей- предметников с учащимися- резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам	Результаты учащихся группы резерва	Фронталь ный	анализ	Ежечетве ртно	Адылова А.С. Оголь Д.Т., Рук.МПиК	совещание при директоре	Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом	

		четверти)								
11	Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	ноябрь, январь, апрель	Оголь Д.Т.	Совещание при директоре	Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся	
12	Выявление причин и последствий неуспеваемости	Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению	Работа по восполнению знаний учителей естественнонаучного объединения	Тематический	аналитические отчёты учителей	Ежегодно	Адылова А.С. Оголь Д.Т., Рук.МПиК	Методический совет	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО. Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
13	Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование, анализ	Ежегодно	Адылова А.С. Оголь Д.Т., Рук.МПиК	Заседание МПиК	Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся	
14	Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников (классы определяются самостоятельно каждой школой)	Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных результатов учениками	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, проверка качества обратной связи	Ежегодно	Адылова А.С. Оголь Д.Т., Рук.МПиК	Заседание МПиК	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО. Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
15	Состояние	Нахождение путей	План	Тематический	отчеты	Ежегодно	Адылова	Методический	Создание материалов для	

	работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся	повышения качества через устранение пробелов в знаниях	работы учителей, КСП	ский	учителей- предметн иков	ртно	А.С. Оголь Д.Т., Рук.МПиК	кий совет	самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ Создание «групп выравнивания знаний» на каждой параллели для учеников, часто пропускающих занятия Вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в общественную работу, совершенствование системы самоуправления	
16	Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся (2-11 классы)	Определение затруднений в освоение сложных тем	КСП	Тематиче ский	анкетиро вание, анализ, наблюден ие	Ежечетве ртно	Адылова А.С. Оголь Д.Т., Рук.МПиК	По расписани ю	Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся	

**План работы по внутришкольному контролю за качеством преподавания предметов
на 2024-2025 учебный год**

Месяц : Октябрь 2024 года

№	Содержание контроля, предметы	классы
1	Класно- обобщающий контроль, все предметы	5 абв классы
2	Адаптация учащихся 1 классов	1 классы
3	Познание мира, естествознание	1-4 классы
4	Анализ результатов суммативного оценивания за 1 четверть	2-11 классы

Месяц : Ноябрь 2024 года

№	Содержание контроля, предметы	классы
1	Русский язык и литература	1-11 классы
2	История, основы правоведения	5-11 классы
3	Класно- обобщающий контроль, все предметы	8 аб классы

Месяц : Декабрь 2024 года

№	Содержание контроля, предметы	классы
1	Английский язык	3-11 классы
2	Техника чтения	2-4 классы
3	Анализ результатов суммативного оценивания за 2 четверть	2-11 классы
4	Класно- обобщающий контроль, все предметы	10 класс

Месяц : Январь 2025 года

№	Содержание контроля, предметы	классы
1	Класно- обобщающий контроль, все предметы	6 абв классы
2	Класно- обобщающий контроль, все предметы	7 абв классы
3	Предшкольные классы	0аб

Месяц : Февраль 2025 года

№	Содержание контроля, предметы	классы
1	Класно- обобщающий контроль, все предметы	11 класс
2	Биология, химия, география, естествознание	5-11 классы
3	Математика, физика, информатика	5-11 классы
4	Математика, информатика	1-4 классы

Месяц : Март 2025 года

№	Содержание контроля, предметы	классы
1	Класно- обобщающий контроль, все предметы	9 абв классы
2	Гимназический компонент	1-11 классы
3	Казахский язык и литература	1-11 классы
4	Анализ результатов суммативного оценивания за 3 четверть	1-11 классы

Месяц : Апрель 2024 года

№	Содержание контроля, предметы	классы
1	Класно- обобщающий контроль, все предметы	4 абв классы

2	ИЗО, художественный труд, графика, основы предпринимательства и бизнеса	1-11 классы
3	Глобальные компетенции	5-11 классы
4	Начальная военная и технологическая подготовка	10-11 классы
5	Физическая культура	1-11 классы

Месяц : Май 2025 года

№	Содержание контроля, предметы	классы
1	Анализ результатов суммативного оценивания за 4 четверть	2-11 классы

Месяц : Июнь 2025 года

№	Содержание контроля, предметы	классы
1	Итоговая аттестация	9, 11 классы

**План учебно-воспитательной работы
Хромтауской гимназии №2 на 2024-2025 учебный год**

№	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Контроль за качеством преподавания	Класно- обобщающий контроль, все предметы (5абв классы)	Адылова А.С.	октябрь
2		Адаптация учащихся 1 классов	Оголь Д.Т.	октябрь
3		Познание мира, естествознание (1-4 классы)	Оголь Д.Т.	октябрь
4		Русский язык и литература (1-4, 5-11 классы)	Оголь Д.Т. Адылова А.С.	ноябрь
5		История, основы правоведения (5-11 классы)	Адылова А.С.	ноябрь
6		Класно- обобщающий контроль, все предметы (8аб классы)	Адылова А.С.	ноябрь
7		Английский язык (1-4, 5-11 классы)	Оголь Д.Т. Адылова А.С.	декабрь
8		Техника чтения 2-4 классы	Оголь Д.Т.	декабрь
9		Класно- обобщающий контроль, все предметы (10 класс)	Адылова А.С.	декабрь
10		Класно- обобщающий контроль, все предметы (6абв классы)	Адылова А.С.	январь
11		Класно- обобщающий контроль, все предметы (7абв классы)	Адылова А.С.	январь
12		Предшкольные 0аб классы	Оголь Д.Т.	январь
13		Класно- обобщающий контроль, все предметы (11а класс)	Адылова А.С.	Февраль
14		Биология, химия, география, естествознание (5-11 классы)	Адылова А.С.	Февраль
15		Математика, физика, информатика (5-11 классы)	Адылова А.С.	Февраль
16		Математика, информатика (1-4 классы)	Оголь Д.Т.	Февраль
17		Класно- обобщающий контроль, все предметы (9аб классы)	Адылова А.С.	Март
		Казахский язык и литература (1-4, 5-11 классы)	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	март

18		Гимназический компонент (1-11 классы)	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	март
19		Класно- обобщающий контроль, все предметы (4абв классы)	Оголь Д.Т.	апрель
20		ИЗО, художественный труд, графика, основы предпринимательства и бизнеса (1-11 классы)	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	апрель
21		Глобальные компетенции (5-11 классы)	Адылова А.С.	апрель
22		Начальная военная и технологическая подготовка (10-11 классы)	Адылова А.С.	апрель
23		Физическая культура (1-11 классы)	Адылова А.С. Оголь Д.Т.	апрель

Наименование	Тематика совещаний по ВШК (при директоре, при заместителях по УВР)
Октябрь	1.Итоги проведения класно- обобщающего контроля в 5абв класса (Адылова А.С.) 2. Адаптация, определение уровня знаний учащихся, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся. учащихся 1 абвг классов. (Оголь Д.Т.) 3.Определение уровня знаний учащихся 1-4 классов по познанию мира и естествознанию, методов и приемов активизации познавательной деятельности учащихся в 1-4 классах.
Ноябрь	1. Анализ качества знаний учащихся и итоги изучения состояния преподавания русского языка и литературы в 1-11 классах (Оголь Д.Т., Адылова А.С.) 2.Определение уровня знаний учащихся 5-11 классов по истории, основы правоведения, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся (Адылова А.С.) 3.Итоги проведения класно- обобщающего контроля в 8аб класса (Адылова А.С.)
Декабрь	1.Проверка знаний учащихся и качества преподавания английского языка в 1-11 классах (Оголь Д.Т., Адылова А.С.) 2.Итоги проведения класно- обобщающего контроля в 10 классе. (Адылова А.С.) 3.Итоги проверки техники чтения в 2-4 классах (Оголь Д.Т.)
Январь	1. Итоги проведения класно- обобщающего контроля в 6 абв классах. (Адылова А.С.) 2.Итоги проведения класно- обобщающего контроля в 7абв классах. (Адылова А.С.) 3. Содержательность и воспитательная значимость обучения в классах предшкольной подготовки (Оголь Д.Т.) 4.Итоги проверки состояния учебных кабинетов и их оснащенности по итогам 1 полугодия (Адылова А.С.)
Февраль	1.Итоги проведения класно- обобщающего контроля в 11 классе. (Адылова А.С.) 2. Определение уровня знаний учащихся 5-11 классов по естествознанию, географии, биологии, химии методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках (Адылова А.С.) 3.Итоги изучения состояния преподавания физики, математики и информатики в 5-11 классах (Адылова А.С.) 4.Итоги изучения состояния преподавания математики и информатики в 1-4 классах (Оголь Д.Т.)
Март	1.Итоги проведения класно- обобщающего контроля в 9 абв классах. (Адылова А.С.) 2.Определение уровня знаний учащихся, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках гимназического компонента (Адылова А.С., Оголь Д.Т.) 3.Определение уровня качества знаний учащихся 1-11 классов по казахскому языку и литературе (Оголь Д.Т., Адылова А.С.)
Апрель	1.Определение уровня знаний учащихся по физической культуре и начальной военной и технологической подготовке в 1-11 классах (Адылова А.С., Оголь Д.Т.) 2.Итоги проведения класно- обобщающего контроля в 4абв классах. (Оголь Д.Т.) 3.Методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках глобальных компетенций. (Адылова А.С.)

	4.Итоги изучения состояния преподавания предметов ИЗО, музыка, художественный труд, графики и основ предпринимательства и бизнеса в 5-11 классах (Адылова А.С., Оголь Д.Т.)
Май	1.Анализ работы учителей с учащимися выпускных классов. Совершенствование системы проведения занятий по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов (Адылова А.С.) 2.Итоги проверки состояния учебных кабинетов и их оснащенности по итогам учебного года (Адылова А.С.) 3. Готовность к участию в МОДО и в республиканских и международных исследованиях (4,8,9 классы, Адылова А.С., Оголь Д.Т.)

"Утверждаю"

Директор Хромтауской гимназии №2

Юсупов Е.П.

«Согласовано»

Председатель проф.комитета Бахтиярова А.К.

График посещения уроков по ВШК на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого
1	Салыкбаева Г.А.			1		1	1	1		4
2	Мазалова К.А.	1	1		1			1		4
3	Байсакалова А.Ж.	1	1		1	1	1		1	6
4	Тюлемисова Г.С.			1	1		1		1	4
5	Рысмамбетова З.С.	1			1	1	1		1	5
6	Зиядиев М.Ф.	1		1	1		1		1	5
7	Кайырбекова Г.Е.	1	1		1		1			4
8	Бажаканова Б.А.		1	1	1	1	1		1	6
9	Тумышева Н.Т.	1	1		1	1	1		1	6
10	Бахтиярова А.К.	1		1	1	1	1		1	6
11	Жанабаева Г.С.	1	1	1	1	1	1		1	7
12	Мамбетова С.К.	1			1	1				3
13	Утеуова А.Ж.			1		1	1		1	4
14	Мухамбетова Л.О.		1		1	1	1			4
15	Шонтыкова Г.Т.		1	1	1	1	1		1	6
16	Тимирбай М.А.	1			1	1	1			4
17	Шакпакова Г.А.		1		1	1	1		1	4
18	Перун Ю.В.		1	1	1	1	1		1	6
19	Артыкбаева С.М.	1	1		1					3
20	Виншель И.Н.	1	1	1	1	1	1	1		7
21	Кумарова Г.Е.	1	1		1		1	1		5
22	Шайжанов А.Р.				1		1	1		3
23	Аренчихина А.С.				1			1		2
24	Эльмурзаев А.И.	1	1	1	1	1	1	1		7
25	Гнусина Р.Р.				1			1		2
26	Сапаргалиев А.А.	1					1	1		3
27	Жемисов А.А.			1	1	1	1	1		5
28	Шнайдер И.А.	1			1			1		3
29	Коняхина Г.В.	1	1				1			3
30	Сапаргалиева А.А.		1		1		1			3
31	Оборотова А.С.	1	1		1	1	1		1	6
32	Хамидуллина Н.В.	1		1	1	1	1		1	6
33	Сарсенбаева А.Е.		1	1	1		1			4
34	Улукпанова А.Н.	1		1						2
35	Бисенбай А.Ж.	1		1	1		1			4
36	Ельшибекова Г.А.	1		1	1	1	1		1	6
37	Махимова Д.А.		1	1	1		1			4
	Итого	22	19	18	32	20	30	11	15	167

Заместитель директора по УВР: Адылова А.С.