

The background features a light beige, textured surface with faint, golden-yellow silhouettes of traditional Kazakh folk art motifs, including a horse and rider, a bird, and a deer. The central text is in a bold, dark blue font. The left and right sides are framed by vertical decorative borders: the left border is blue with intricate geometric and floral patterns, and the right border is grey with similar patterns. A large, stylized blue and white floral ornament is positioned on the left side, partially overlapping the blue border.

**«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ
БАҒДАРЛАМАСЫН: ҚҰНДЫЛЫҚҚА
НЕГІЗДЕЛГЕН ТӘРБИЕ ЖҮЙЕСІН
ТИІМДІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ТЕТІКТЕРІ**



«Былтыр мектептерде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы қолға алынды. Құрылтай мүшелері алдағы уақытта осы бағдарламаны «Адал азамат» деп атауды ұсынып отыр. Мен бұл ұсыныспен толық келісемін»
Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев

Ұлттық құрылтайдың
төртінші отырысы
25 жылғы 14 наурыз

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы
№123 бұйрығымен
«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ атауы өзгеріп
2025–2026 оқу жылына бекітілді

"АДАЛ АЗАМАТ"

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ





ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ
ОТАНШЫЛДЫҚ



БІРЛІК ЖӘНЕ
ЫНТЫМАҚ



ӘДІЛДІК ЖӘНЕ
ЖАУАПКЕРШІЛІК



ЗАҢ ЖӘНЕ
ТӘРТІП



ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ
КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК



ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ
ЖАҢАШЫЛДЫҚ

Жаңа оқу жылында
тәрбие жұмысы
мемлекеттік жалпыға
міндетті білім беру
стандарттарына сәйкес
айқындалған
6 құндылық негізінде
ұйымдастырылады.

Қыркүйек

ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ
БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Қазан

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ
ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Қараша

ӘДІЛДІК ЖӘНЕ
ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Желтоқсан

БІРЛІК ЖӘНЕ
ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Қаңтар

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Ақпан

ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН
ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

Наурыз

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ
ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Сәуір

ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ
БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Мамыр

БІРЛІК ЖӘНЕ
ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Маусым

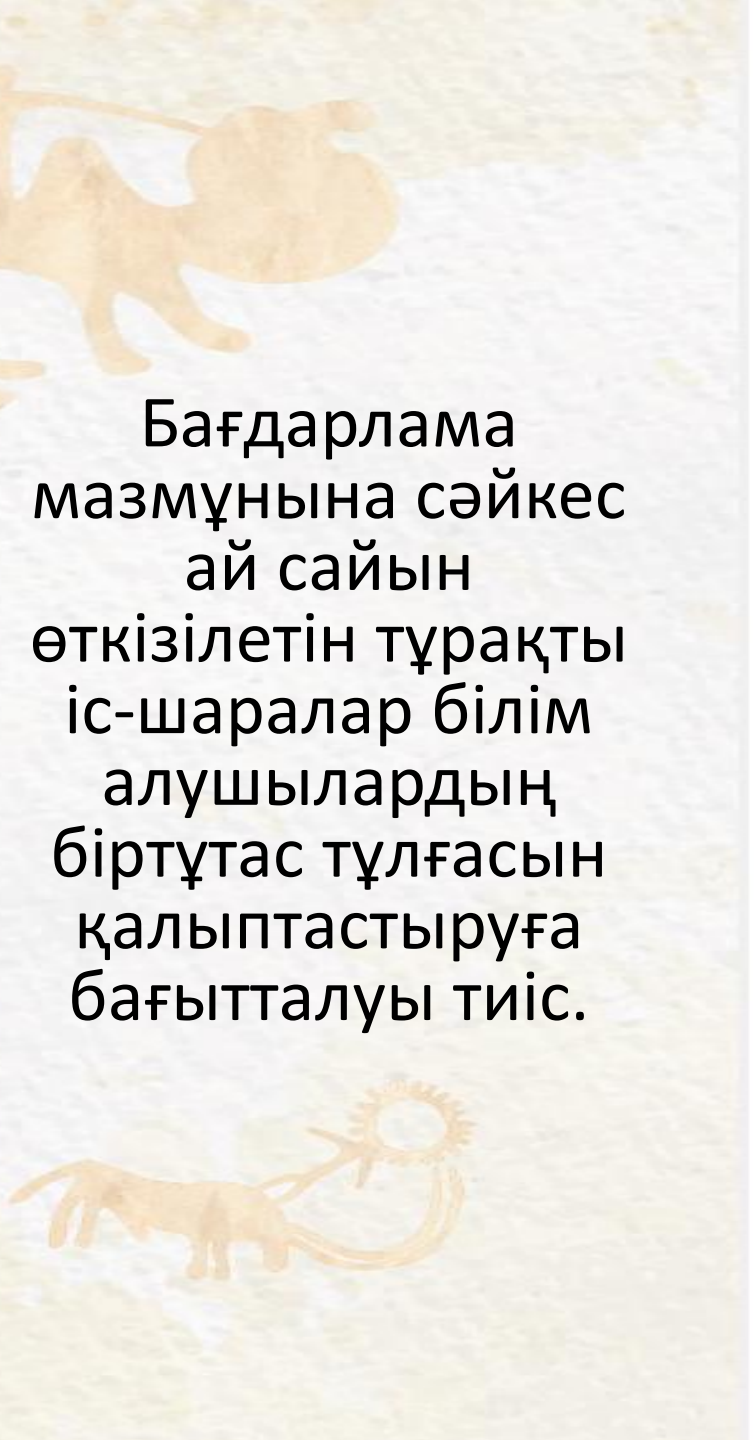
ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН
ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

Шілде

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Тамыз

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ



Бағдарлама
мазмұнына сәйкес
ай сайын
өткізілетін тұрақты
іс-шаралар білім
алушылардың
біртұтас тұлғасын
қалыптастыруға
бағытталуы тиіс.

«Қамқор»

Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу

«Еңбегі адал - жас өрен»

Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу

«SMART BALA»

Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу

«Шабыт»

Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

«Ұшқыр ой алаңы»

Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу

«Балалар кітапханасы»

Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

Жобалар – бұл білім беру мен қоғамның әртүрлі аспектілерін жақсартуға, білім алушыларды, ата-аналарды, педагогтерді профилактикалық іс-шараларға тарту арқылы жеке құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған білім беру бастамалары.

- Білім беру ұйымдары білім алушылардың жасына жеке қажеттіліктеріне, өңірлік ерекшеліктеріне, сондай – ақ білім беру ұйымының бейіні мен түріне қарай жобаларды дербес таңдай алады.

- Барлық жобалардың өткізілуі [#Адал_Азамат](#) хэштегі арқылы әлеуметтік желілерде және БАҚ жарияланады.



**«Адал азамат» тұжырымдамасының
идеалдарына сай, патриоттық рухта
тәрбиеленген, білімді әрі жасампаз
ұрпақты қалыптастыру**



Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шаралар



КҮНДЕЛІКТІ

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»



«Өнегелі 15 минут»



«Үнемі тұтыну»



«Күй күмбірі»

АПТА САЙЫН



«Менің Қазақстаным»



«Апта дәйексөздері» -



«Қауіпсіздік сабағы»



Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы

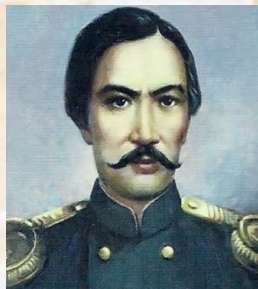
*Ата-аналарға педагогикалық қолдау орталықтарының қызметін ұйымдастыру
ғылыми тұжырымдамасы:*

- *Ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру:* ата-аналарды балалар мен жасөспірімдердің жас және психологиялық ерекшеліктерін білуге бағытталған педагогика және жас ерекшелік психологиясының негіздеріне үйрету;
- *Психологиялық қолдау және кеңес беру:* ата-аналарға балалармен және жасөспірімдермен қарым-қатынаста туындаған қиындықтардың алдын алу және оларды шешу мақсатында кеңес беру қызметтерін ұсыну;
- *Қақтығыстардың және девиантты мінез-құлықтың алдын алу:* жасөспірімдер арасында девиантты және деструктивті мінез-құлықтың, сондай-ақ отбасындағы қақтығыстардың алдын алу әдістері мен бағдарламаларын енгізу;
- *Эмоционалды құзыреттілік пен ата-ана рефлексиясын дамыту:* ата-аналардың өз сезімдерін түсіну және балалардың эмоционалды жағдайын дұрыс интерпретациялау мен басқаруға қабілеттілігін арттыруға ықпал ететін эмоционалды құзыреттілікті дамыту.

АТАУЛЫ КҮНДЕР



Абай Құнанбаевтың
180 жыл



Шоқан Уәлихановтың
190 жыл



Жамбыл Жабаевтың
180 жыл



Әлихан Бөкейхановтың
160 жыл



Бауыржан Момышұлының
115 жыл



Міржақып Дулатовтың
140 жыл



Ахмет Жұбановтың
120 жыл



Мәлік Ғабдуллиннің
110 жыл



Сапарғали Ысқақұлы
130 жыл

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде **АЙ САЙЫН** іске асырылатын іс-шаралар



«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»



«Өмірге салауатты қадам»



«Буллингтен қорған!»



«Қоғамдық мүлікті қорға!»



«Ойынға салауатты көзқарас»

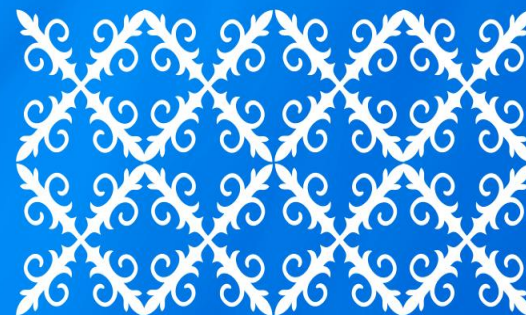
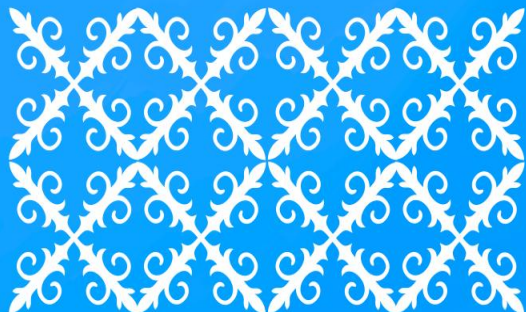


«Қауіпсіз қоғам»

Жеке қауіпсіздік сабағын ұйымдастыру регламенті:

- 1. Сынып сағаттарында жеке қауіпсіздікке қатысты сабақтарды апта сайын 10 минуттан өткізу.**
- 2. Қалыптасқан дағдыларды бақылау үшін чек-парақтар, сауалнамалар, байқау, сайыстар және бақылау әдістері арқылы мониторинг жүргізу.**
- 3. Қауіпсіздік сабақтарына ата-аналарды тарту және ақпараттандыру.**
- 4. Дайын жауаптарды таңуға жол бермей, пікірталас ұйымдастыру арқылы білім алушыларды ой қозғауға ынталандыру.**
- 5. Жасөспірімдер түсіне алатын шынайы оқиғаларды пайдаланыңыз.**
- 6. Мінез-құлық алгоритмдерін қарапайым әрі түсінікті қадамдар түрінде ұсыну.**
- 7. Сабақтарға төтенше жағдайлар қызметінің, полицияның, денсаулық сақтау саласының және басқа да сала мамандарын шақыру.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВЛИ (БУЛЛИНГА) ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ «ДосболLIKE»**

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВЛИ(БУЛЛИНГА) ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ «ДОСБОЛІКЕ»



ЦЕЛЬ: создание системы профилактики и эффективного противодействия травле (буллингу) обучающихся в организации образования

ЗАДАЧИ:

01

организовать обучение для администрации, педагогов и сотрудников организации образования по профилактике травли (буллинга) обучающихся, созданию благоприятного социально-психологического климата

02

проводить регулярно диагностику социально-психологического климата в классах, в организации образования в целом

03

установить зоны возможных конфликтов в организации образования (раздевалки, рекреации, туалеты, территория ОО и др.), оборудовать видеокамерами

04

создать в организации образования антибуллингую команду

05

соблюдать алгоритм незамедлительного реагирования на признаки травли (буллинга) в организации образования

06

организовать проектную деятельность обучающихся с 1 по 11 класс по программе профилактики травли (буллинга)

07

организовать проведение занятий с родителями по профилактике травли/буллинга в ЦППР

08

использовать информационные ресурсы организации образования (сайт и др.) в целях профилактики травли (буллинга)

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

ПРИНЦИП 1

Ни один случай буллинга не остается без реагирования

ПРИНЦИП 2

Ученик не должен остаться один на один с насилием: он имеет право на поддержку педагогов, одноклассников, родителей

ПРИНЦИП 3

Лучший способ борьбы с буллингом – это профилактика и развитие культуры нулевой терпимости к травле (буллингу)

ПРИНЦИП 4

Благоприятный социально-психологический климат зависит от общих усилий педагогов, учащихся, родителей, сотрудников школы

ПРИНЦИП 5

Все члены школьного коллектива следуют алгоритму незамедлительного реагирования на признаки травли (буллинга)

ПРИНЦИП 6

Антибуллинговая команда – организатор взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей

ПРИНЦИП 7

Учимся жить в мире и согласии

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- | | | | | | |
|----|---|----|--|----|---|
| 01 | снижение агрессивных и враждебных реакций в среде обучающихся | 03 | развитие у детей социально-эмоциональных навыков | 05 | повышение уровня субъективного благополучия детей |
| 02 | формирование у обучающихся навыков конструктивного реагирования в конфликте | 04 | оптимизация межличностных и межгрупповых отношений | | |

АНТИБУЛЛИНГОВАЯ КОМАНДА



ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ АНТИБУЛЛИНГОВОЙ КОМАНДЫ

Обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса по предупреждению и недопущению фактов травли (буллинга)

Реагирование на признаки и факты травли (буллинга) в организации образования для обеспечения безопасной образовательной среды

Организация и координация профилактических мероприятий для всех субъектов образовательного процесса

Мониторинг эффективности антибуллинговой деятельности организации образования

Разработка предложений по совершенствованию школьной антибуллинговой политики



Назарыңызға рақмет!