

Протокол №2  
педагогического совета коллектива Хромтауской гимназии №2  
Тема: «Навыки педагога XXI века. Мышление роста: трудности, как инструмент самообразования»

«30» октября 2025 года

г.Хромтау

Председатель-Юшкевич Е.П.

Секретарь- Уразбаева Ж.К.

Присутствовало: 64

Отсутствовало: нет

Повестка дня:

Выполнение решений педагогического совета №1

- 1.Итоги движения и успеваемости учащихся за 1-ю четверть мониторинг успеваемости учащихся, выполнение программного материала по предметам
- 2.Современные требования к профессиональной компетенции педагога: цифровая грамотность, межкультурное взаимодействие, умение работать с разнообразием обучающихся
- 3.Основные ценности и их реализация по программе «Адал азамат».
- 4.Особенности работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети»

Слушали: Юшкевич Е.П.-председатель педагогического Совета:

По результатам исполнения решения педагогического совета №1 отметила, что проведен анализ готовности школы к новому учебному году, включая состояние помещений, материально-техническую базу и безопасность, все календарно-тематические планы педагогов утверждены. Работа педагогического коллектива направлена на решение методической проблемы: «Повышение качества образования через применение цифровых образовательных подходов в обучении».

Слушали: Адылову А.С. заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка качества образования в гимназии по итогам 1 четверти 2025-2026 учебного года осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования. Организация учебного процесса в течение четверти регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий. Предметом и содержанием анализа является успеваемость и посещаемость учащихся за 1 четверть 2025-2026 учебного года. Все учебные программы были обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы на отчетный период полностью. Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану и включало в себя все его образовательные компоненты.

Контингент учащихся:

Количество класс- комплектов		Количество учащихся
0 классы	3/1каз	31/5
1-11 классы	31	821
Итого 0-11	34	852

Контингент на начало 2025-2026 учебного года	выбыло	прибыло	Контингент на конец 1 четверти 2025-2026 учебного года
821	2	2	821

На 1 сентября 2025 года в школе числилось 821 учеников, которые обучаются по общеобразовательной программе. В течение 1 четверти 2025-2026 учебного года в школу выбыло 2, прибыло 2 ученика. Таким образом, количественный состав учащихся на конец 1 четверти выглядит следующим образом: всего в школе обучается 821 ученика:

в начальной школе (1-4 классы) всего числится 363 ученика, 106 учащихся 4 классов. в основной школе (5-9 классы) всего числится 385 учащихся, из них 62 выпускников 9 классов в старшей школе (10-11 классы) всего числится 73 ученика, из них 34 выпускников 11 классов. Всего в школе обучается 31 классов-комплектов по общеобразовательной программе, однако не все классы имеют наполняемость, соответствующую норме – 2 класс- комплектов (10аб-6% ). Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2025-2026 учебного года. С целью контроля полноты выполнения учебных программ за 1 четверть 2025-2026 учебного года в конце четверти проведена проверка электронного журнала «BilimClass», в ходе проверки установлено следующее:

- анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются;
- программный материал в электронных журналах соответствуют темам в рабочих программах.
- прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику. Отставаний по прохождению программного материала нет, программа по итогам 1 четверти пройдена в полном объеме.

По результатам 1 четверти 2025-2026 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 100%. Качественная успеваемость по школе по результатам 1 четверти 2025-2026 учебного года составляет 63,1 %. Останавливаясь по качеству знаний по каждому предмету, ознакомила коллектив с предметами качество знаний который низкий.

Выступила Оголь Д.Т. заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе.

В 2025-2026 учебном году в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставляются в электронный журнал. По общим данным за 1 четверть качество знаний составило -79%. По итогам 1 четверти в 2-4 классах количество хорошистов составляет 129/71, отличников в 1 четверти было 73/42.

Для успеваемости в учебном процессе учащихся начальных классов имеет большое значение уровень чтения, скорость чтения, понимание прочитанного, самостоятельного составления вопросов и ответов на прочитанный текст. Уровень чтения учащихся во 2-х классах-80%, успеваемость-96%. В 3-х классах 92%, успеваемость составляет 95%, в параллели 4-х классов качество-82%, успеваемость 90%, Итого по школе с 2-4 классы на период 1 четверти обучаются 281 ученик, из них 264 ученик (93%) выполняют норму техники чтения, 17 учащихся (7%) – читают ниже нормы.

Слушали: Уразбаеву Ж.К.-заместитель директора по научно-методической работе Современная образовательная парадигма претерпевает значительные изменения, обусловленные стремительным развитием технологий, глобализацией и возрастающим разнообразием общества. В этих условиях трансформируются и требования к профессиональной компетенции педагога. Сегодня уже недостаточно обладать глубокими предметными знаниями и традиционными методиками преподавания. Фундаментальными для педагога XXI века становятся три ключевые компетенции: цифровая грамотность, межкультурное взаимодействие и умение работать с разнообразием обучающихся.

Непосредственно связанная компетенция учителя с методической темой школы это цифровая грамотность, которая охватывает широкий спектр навыков. Интеграция цифровых инструментов: умение органично включать образовательные платформы, интерактивные доски, виртуальные лаборатории и другие ресурсы в учебный процесс для его обогащения и повышения эффективности. Цифровая грамотность позволяет педагогу идти в ногу со временем, эффективно взаимодействовать с "цифровым поколением" и готовить учащихся к жизни и работе в информационном обществе.

Компетенция: межкультурное взаимодействие это ключение в учебный процесс элементов, способствующих формированию у детей межкультурной осведомленности и способности к сотрудничеству в многонациональной среде.

Компетенция умение работать с разнообразием обучающихся это принцип инклюзивного образования предполагает, что каждый ребенок имеет право на качественное образование

независимо от его физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых или других особенностей.

Слушали: Клюмову В.К.-заместитель директора по воспитательной работе  
Информацию о содержании и целях программы «Адал азамат», направленной на формирование у учащихся гражданской ответственности, честности, справедливости и патриотизма.

Отметила, что реализация программы осуществляется через проведение классных часов, воспитательных мероприятий, тематических акций, участие обучающихся в волонтёрских и общественно полезных делах. Подчёркнута важность личного примера педагогов и родителей в воспитании честного, справедливого и активного гражданина своей страны. Особое вниманиеделено формированию таких качеств, как уважение к закону, трудолюбие, доброжелательность, ответственность и стремление к самосовершенствованию.

Слушали Утеулову А.Ж.-заместитель директора по работе с одаренными детьми:  
Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы в школе. В течение первой четверти методическая работа велась по плану, проводилась целенаправленная работа с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до выпускного класса. Урочная и внеурочная деятельность строилась так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.  
Учащиеся гимназии принимали участие в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и олимпиадах. Отрадно отметить, что осенью прошел традиционный районный конкурс «Кішкентай білгірлер» среди учащихся 4-х классов. Конкурс собрал более 20 команд из школ и гимназий Хромтауского района. Заняли командное 1 место.  
В президентской олимпиаде участвовал Дербисалин Д-ученик 11 класса, который занял 2 место. Очень много призовых мест по онлайн олимпиадам и конкурсам «Акбота», «Пони», «Кенгуру». Есть учащиеся которые участвовали в конкурсе проектов и имеются результаты экспертизы «Дарын»: Богданцева Александра — 81%, Арыстанбай Айат — 60%, Дударов Дмитрий — 65%. Необходимо тщательная подготовка к 5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов.

#### **Решение педагогического Совета:**

1. Проанализировать итоги I четверти на классных и родительских собраниях. Продолжить работу по повышению качества образования, не допуская снижения уровня обученности учащихся.
2. Активно применять цифровые инструменты в учебном процессе, включая разработку собственных онлайн-курсов и интерактивных заданий.
3. Продолжить реализацию программы «Адал азамат» в рамках воспитательной работы школы.
4. Осуществлять системную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей каждого ученика через дифференцированный подход, использование современных методик и технологий обучения.

Председатель педагогического Совета:

Юшкевич Е.П.

Секретарь педагогического Совета:

Уразбаева Ж.К.

