Анализ воспитательной работы
КГУ «Хромтауская гимназия №2»
за 2020-2021 учебный год

Нормативно-организационной основой, определяющей стратегию совершенствования воспитательной системы, являются «Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан»

Рекомендации на 2020-2021учебный год

Зам.директору по ВР и классным руководителям:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека; формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей уч-ся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни; усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей; воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу; создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья
- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций; расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума; использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности уч-ся.

Учитывая рекомендации были поставлены следующие задачи:

Основные задачи воспитательной работы на 2020/2021 учебный год (с учетом дистанционного обучения): формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии.

Актуальные задачи:
-Формирование личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
-формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, содействие популяризации традиционных культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
-развитие и обогащение культуры отношений в воспитывающей среде учреждения образования,
-развитие ученического самоуправления, детско-юношеского туризма; - совершенствование системы взаимодействия учреждения образования с семьей;
-формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, формирование потребности трудиться, приобщать учащихся к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии,
-совершенствование физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы.

1. **Направления воспитательной работы**

- гражданско –патриотическое;
- самоуправление;
- социальное проектирование;
- основа ЗОЖ;
- профориентация;
- профилактическая работа с детьми «группы риска»;
- работа с семьями.

2020-2021 учебный год начался в формате дистанционного обучения. На начало года был составлен план воспитательной работы в онлайн-режиме.

Основной платформой для работы служил Инстаграм. При планировании воспитательной работы на 2020-2021 уч. года учитывалось в первую очередь дистанционное обучение , также возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся 1-4 классов а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям 1-4 кл. в традиционном формате, 5-11 классы ДО

· Познание
· Труд
· Спорт
· Художественное творчество

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту, каждый новый шаг-ступень вверх в духовном и физическом становлении. Такое введение неслучайно, ибо проблемы жизни, которые вечно решает человечество, и которые каждый раз заново приходится решать отдельному человеку, напрямую связаны с отношением в первую очередь именно к этим наивысшим ценностям.
Основными формами работы являются:
-классные часы;
-онлайн проектная деятельность в учебной и во внеурочной деятельности;
-рейтинг класса;
-рейды

Были проведены мероприятия:

- Акции «Бақытты балалық шақ мекені», акция «Забота»,«Дорога в школу» (август)
- Онлайн- линейка" Звени, звонок веселый 2020"
- В рамках реализации программы "Рухани жаңғыру" проведение урока Знаний " 25 лет Конституции РК"
- Классные часы, по направлению «Рухани жангыру»- «Я патриот»
- Правовой всеобуч "Знаешь ли ты свои права"
- ОПМ "Внимание, дети!"
- «Қазақ тілі-ұлт тілі» мероприятия, посвящённые Дню языков в РК. (по отдельному плану)
- Посещение квартир обучающихся (составление актов ЖБУ)
- Выпуск видео-роликов "День семьи"- «Мерейлі отбасы»
- Проведение организационных онлайн-классных родительских собраний
- Что такое адаптация?" рекомендации для родителей первоклассников (онлайн)
- Разработка буклетов для родителей "Внимание, пятиклассник!" (онлайн)

- Проведение выборов «Ұланбасы» республиканского общественного объединения «ЕДЮО»
- «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному плану)
- День пожилого человека
- День учителя «Учитель мой-тебя благодарю!» (онлайн поздравления педагогов -ветеранов)
- **«Золотая осень»** (онлайн-выставка поделок).
- «Мы за здоровый образ жизни!» флешмоб
- Интерактивные онлайн каникулы (ежедневные мероприятия по направлению.)
- Беседы с учащимися
- Беседы с родителями

С целью реализации программы по патриотическому воспитанию, которое является составной частью и общего воспитательного процесса и направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по Защите интересов родины в ХГ№2 проводится систематическая работа.

Для решения задач патриотического воспитания в гимназии разработан и осуществляется в течение учебного года план патриотического воспитания. Проводилась разнообразная работа: уроки честности, уроки «В потоке истории», тематические беседы, онлайн конкурсы на знание истории, атрибутов государственности, мероприятия на патриотические темы:

Онлайн конкурс «Юный патриот», где приняли участие Омар Ислам и Ныгметолла Айгулим

Классный час «Линия жизни», «Испытание», «Наш Елбасы», «Независимый Казахстан»

Оформление библиотечной выставки «Наш Независимый Казахстан!»

Онлайн конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, онлайн конкурс чтецов «Мой Казахстан».

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции - успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам Для всех уч-ся запланирован и проведен творческий онлайн конкурс рисунков, посвященный 25 - летию Дню

Конституции Казахстан (отв: Клюмова В.К.) Приняли участие в конкурсе учащиеся 1-4 классов. По решению совета самоуправления каждый школьный праздник должен завершаться исполнением школьного гимна. Данный вопрос следует отрабатывать во всех классах (знание гимна, правила исполнения в актовом зале).

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию «Патриот», в честь 76 годовщины победы в Великой Отечественной войне в школе дистанционно были проведены мероприятия: дистанционный конкурс сочинений среди учащихся 9-11 классов «Ерлікке тағзым – Поклонение героизму», посвященный 76-летию Великой Отечественной войне; блиц-конкурс детских рисунков «Салют, Победа!» среди учащихся (инстаграм), челлендж «Мой дедушка, папа и я», онлайн конкурс видеороликов среди учащихся 5-7 классов «Я помню! Я горжусь!».

Проблемы	Пути решения
Недостаточные организаторские действия классного руководителя по информированию и участию учащихся класса в мероприятиях	Проведение семинаров и совещаний для классных руководителей перед проведением общешкольных акций, мероприятий
Отсутствие включения в патриотическую работу организатора НВП учащихся 8-9 классов	Планирование работы с участием учащихся данных параллелей

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений. Мониторинг уровня воспитанности, проведенный классными руководителями совместно с психологической службой школы, соответствует хорошему уровню, в сравнении с показателями прошлого года рост среднего балла на 0,02 и составляет 4,28

Отмечается увеличение процента учащихся высокого и хорошего уровня за счет уменьшения среднего.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. В школе проведены выборы президента школьного самоуправления по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующие формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.

В 2020-2021 учебном году в целях обеспечения возможности учащихся принимать участие в организаторской деятельности проведен ряд мероприятий.

Количество членов школьного самоуправления на 2020-2021 учебный год составляет 38 учащихся 5-11 классов. В сравнении с прошлым годом, идет рост на18%.

На сегодняшний день в гимназии №2 в рядах «Жас Ұлан» 409 учеников, в рядах «Жас Қыран» 276 ученика. Всего- 685 учащихся.

Мониторинг приема в члены детской организации показывает значительный рост учащихся в рядах «ЖасҰлан», «ЖасҚыран».

Год	«ЖасҚыран»	«ЖасҰлан»	Итого	% от общего количества учащихся 2-10 классов
2019-2020	308	331	639	54%
2020-2021	276	409	685	58%

Проблемы	Пути решения
Недостаточная включенность членов детской организации в работу самоуправления	Включить в состав центров самоуправления представителей детской организации фиксировано от каждого класса
Снижение активности ряда классов	Смена и назначение новых лидиров класса
Недостаточное количество учащихся в рядах «ЖасҰлан», а также количество учащихся в составе самоуправления;	Создать план приема учащихся в ряды «ЖасҰлан»
Недостаточный процент участия центров самоуправления в общегородских мероприятиях и конкурсах;	Продумать участие в общегородских мероприятиях с назначением ответственных из числа заинтересованных педагогов.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.

Через уроки истории (5-11 классы), «Права человека для всех» (7 класс), «Демократия для всех» (8 класс), «Человек. Общество. Право» (9 класс), «Основы обществознания» (10 класс) формируется знание законов и прав, анализируются ситуации повседневной жизни, демонстрирующие правовую культуру.

Занятость учащихся школы представлена в 3 направлениях: школьные кружки и секции, внешкольная занятость, дополнительные курсы. Занятость внутри школы в 2020-2021 учебном году составляет 64% от общего числа учащихся, что на 4 % выше, чем в прошлом учебном году. В нашей гимназии открыли три клуба: Дебаты, Дети и сказки, клуб волонтеров!

Работает 8 спортивных секций (баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, ОФП), охват в них составляет 57% учащихся, что на 17% выше прошлого года.

Внутри школы состоялись 5 соревнований по различным видам спорта. Проведены традиционные внеклассные спортивные мероприятия (День здоровья, день стрелков, спартакиада по завершении учебного года

Команда школы результативно участвовала в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу. В рамках районной спартакиады школьников заняла 1 призовое место по баскетболу.

Спортивные секции посещают 38% от общего числа занятых, ЦВО – 2%., музыкальную школу посещают 23 уч-ся.

Проблемы	Пути решения
Отсутствие контроля за проведением ежедневной зарядки со стороны учителей ФВ и органов	Разработка методики отслеживания с включением в процедуру учеников из состава самоуправления

Но в начале 2020-2021 учебного года основное направление мероприятий было направлено на профилактику правонарушений, так на начало года на учете в УИП ПДН РОВД Хромтауского района состояла ученица Даулетова Дарина, ученица 8 «а» класса, причина постановки на учет: распитие спиртных напитков. С Дариной проведена работа, в течение лета Дарина находилась дома, занималась кулинарией, классный руководитель Коняхина Г.В. постоянно находится с девочкой на связи, учебный процесс постоянно на контроле у отца и кл.руководителя. В сентябре месяце Даулетову Дарину по ходатайству школы с учета сняли. Заместителем директора по ВР в течение четверти проводится индивидуальная работа с детьми (по тем или иным причинам не выходящих на связь с учителями во время ДО) неоднократно посещались семьи детей, состоящих на внутришкольном учёте. Особого внимания в повышении правовых знаний требуют учащиеся, состоящие на ВШУ.. В индивидуальной работе наставника, социального педагога, психолога, школьного инспектора, заместителя директора по ВР уделено внимание вопросу повышения правовой грамотности несовершеннолетних данной категории. Ребят знакомят с информацией РОВД Хромтауского района о преступлениях,

совершенных несовершеннолетними, предлагают проанализировать различные ситуации, в которые чаще всего попадают несовершеннолетние, и найти правильное (с точки зрения Закона) решение. Ребят знакомят со статьями Административного и Уголовного кодекса РК, которые чаще всего нарушаются несовершеннолетними и предупреждают об ответственности, которую несут несовершеннолетние и их родители.

Сравнительный анализ за 3 года учащихся состоящих на учете УИП ПДН

	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (1 полугодие)	2019-2020 (второе полугодие январь-февраль)	1 четверть 2020-2021 уч.года
ВШУ	2	3	1	4	2
УИП ПДН	1	0	0	0	С 26 мая 2020 г. по 15 октября 2020 г. 1 Даулетова Дарина

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

9 сентября 2020-2021 учебного года сотрудниками ДПС РОВД Хромтауского района проводилась беседа и практические занятия по ПДД с учащимися 1 - 4 классов. Работа по этому направлению ведется систематически. Классными руководителями раз в месяц проводятся классные часы по изучению ПДД, минутки безопасности, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ, родители и дети предупреждены по соблюдению ПДД и безопасности на дорогах на осенних каникулах.

Работа с родителями.

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. На время дистанционного обучения с родителями ведутся беседы, родительские собрания в режиме онлайн. Зам.директора по ВР подключена во все группы родительских чатов и группы учащихся. Постоянно

ведутся беседы на тему профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, хождение в ночное время и контроля учебного процесса. Работа по данному направлению ведётся ежедневно. С родителями учениц (Штолинской К.,Даулетовой Д) состоящих на ВШУ ведётся работа совместно с социально-психологической службой.

Особое внимание в течение года уделено организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений и методам организации работы с родителями. По данным вопросам разработаны памятки, алгоритм действий.

В сравнении с прошлым годом наблюдается рост учащихся, у которых снижен контроль родителей за посещаемостью школы и соблюдением законности. Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете. С целью реализации программы «Семейное воспитание» при планировании воспитательной работы на 3 четверть 2020-2021 уч. года была усилена работа с родительской общественностью. Так как в 3 четверти вернулись к традиционному формату обучения учащиеся 5-х и 9-х классов были проведены беседы с родителями по внешнему виду, по успеваемости. В течение четверти проведена работа с родителями учащихся находящихся на ВШУ, с учащимися «группы риска». За помощью обратились родители учащихся 5-х классов, 7-х классов, 8-х классов, на сегодняшний день у нас проблема: Интернет зависимость, агрессия, изменения в характере и поведении. Психологическая служба проводит постоянную корректировку, беседы, тренинги с этими учащимися, посещает учащихся на дому. Беседуя с родителями я делаю акцент на следующих статьях:

Ст. 442 нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей

Ст.132 Допущение нахождения несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время.

Ст.127 невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и образованию несовершеннолетних.

Ст. 440 Распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состояние опьянения

Ст. 434 Мелкое хулиганство

Ст. 435 Хулиганство, совершенное несовершеннолетним предусмотренное частью первой статьи 293 УК РК

Каждый родитель должен знать законы и статьи!!! Правовая грамотность это не только знание статей уголовного кодекса, это осознание того, какие последствия будут после совершения какого-либо поступка.

Также проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились анкетирования, опросы на тему «Знаешь ли ты законы?», классные часы «Час честности». Продолжаются ночные рейды. На сегодняшний день на особом контроле ученица 8 «в» класса Досымова Амина, семья Алимбаева Амиржана 5 «в» кл., Нифталиев Шамшаддин , Дадыгов Ислам.

Рейды проводятся по графику еженедельно.

Проблемы	Пути решения
Снижение уровня ответственности 27% родителей за воспитание детей	Организовать просветительскую и пропагандистскую работу с родителями с использованием современных методик и приглашением заинтересованных служб
Недостаточное воспитательное воздействие классных руководителей на учащихся в связи с проявлениями неумения вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.	Более целенаправленно планирование работы классных руководителей и их контроль.

Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы кафедр. Всего в школе работают 23 классных руководителя, средний педстаж составляет 17,5 лет.

В 1-4 четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение специального журнала). Ежедневный контроль за учащимися (акция до конца года: « А вы знаете , где ваш ребенок?»), проведение бесед и лекций на тему «Профилактика ранней беременности», «Скажем нет - насилию над животными!». Еженедельный анализ работы с учащимися «группы риска» (находящихся на ВШУ).

Динамика результативности дистанционного обучения показывает спад числа активных детей. Это связано с тем, что многие

мероприятия проводятся в онлайн режиме. Не все дети принимают участие в данных мероприятиях, таким образом наблюдается пассивность детей и спад активности.

Уровень воспитанности за последние два года, говорит о стабильном среднем уровне и увеличении низкого уровня.

При анализе данного факта выяснилось, основными показателями низкого уровня воспитанности является нравственная мотивация и этика поведения.

Результативность классных мероприятий.

№	Критерии оценивания учителями	Средняя оценка		Критерии оценивания учениками	Средняя оценка	
		1 чет	2 чет		1 чет	2 чет
1	Целесообразность	4,0	4,1			
2	Соответствие формы содержанию	4,2	4,2			
3	Соответствие результата целям	4,0	3,9			
4	Организованность учащихся	3,6	3,5	Организованность учащихся	4,7	4,6
5	Активность учащихся	3,2	3,3	Активность учащихся	4,6	4,8
6	Атмосфера мероприятия	3,9	3,9	Атмосфера мероприятия	4,6	4,8
7	Степень взаимодействия учащихся, умение обращаться друг с другом	3,9	3,5			
8	Сила эмоционального воздействия на учащихся	4,0	4,0	Сила эмоционального воздействия (понравилось ли?)	4,6	4,7
9	Значимость мероприятия для всей системы воспитательной работы в школе	4,8	4,9	Значимость мероприятия для учащихся	4,7	4,7
10	Оригинальность	4,0	4,0	Оригинальность	4,0	4,0
	Итого	4,7	4,7	Итого	4,6	4,7

Данные таблицы говорят о том, что удовлетворенность классными мероприятиями оценена средне как учителями, так и учениками. Самую низкую оценку имеет критерий оригинальность. Это говорит о том, что есть необходимость обновления форм проведения классных мероприятий.

В течение учебного года было запланировано и проведено 4 заседания классных руководителей:

Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя (август);

Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
Использование современных
Организация самоуправления в классном коллективе
Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Профилактика насилия над детьми и подростками в семье и школе
Проведение анализа воспитательной работы за год!

Современность рассматривает воспитание как процесс, направленный на личностное саморазвитие обучающихся, расширение возможностей их творческой самореализации в различных видах жизнедеятельности. Предполагается, что выпускник школы - личность, способная к саморазвитию и самообразованию, обладающая гуманистической культурой, успешно адаптирующаяся в социуме.

Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. **Главная цель** данного направления: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задача: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.. Классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Одним из самых сложных видов труда, требующего кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание. Исходя из этого, в план воспитательной работы были включены мероприятия различных видов деятельности (диспуты, классные часы, беседы и др.). Особое внимание отводилось выявлению

творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, спортивный корт, библиотека, мастерские, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Анализируя уровень воспитанности учащихся, хочется отметить, что по сравнению с началом учебного года уровень воспитанности в конце 4 четверти в начальных классах заметно повысился. Учащиеся стали более спокойными, вежливыми. В среднем и старшем звене положительное отношение к обществу остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Рекомендации:

Педагогам 1 – 11 классов для повышения уровня воспитанности следует провести изучение нравственного климата в семьях учащихся.

Желательны такие форы работы:

1. Акции помощи ветеранам, пожилым людям, трудовое воспитание.
2. Организация классных мероприятий на сближение ученического коллектива.
3. Большее количество внеклассных мероприятий (посещение музеев, кинотеатров).
4. На классных часах следует уделить внимание изучению правовых норм государства.
5. Следует уделить внимание творческому потенциалу учащихся, а именно склонность к стихосложению, рисованию, актерскому мастерству.
6. В каникулярное время пропагандировать посещение учащихся детского пришкольного лагеря, спортивных секций, а так же кружки по интересам.

Проблема:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Психологу школы своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
4. Психологу школы и классным руководителям необходимо на начало 2021-2022 уч.г. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Национальное воспитание

Цель работы данного направления: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Одним из механизмов реализации данного направления является уважение к государственным символам, которое относится к ряду важных конституционных норм.

Для достижения данной цели нами поставлены следующие задачи:
- развитие понимания сути и назначения государственной символики;
- формирование человеческого достоинства, любви к родной земле, к своему народу;
- воспитание национального патриотизма.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В школе оформлен тематический стенд «Государственные символы». На уроках истории Казахстана, казахской литературы, музыки, внеклассных мероприятиях в течение года изучалась история создания и текста Гимна РК. Накапливался методический материал с разработками внеклассных мероприятий, посвященных государственным символам РК. Учителя истории Есжанов К.М.., Акказиева А.Е., Уксукбаев А.Е. организовывали показ видеороликов, посвященных истории Государственных символов и геральдики страны. На уроках музыки была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан в начале урока, ответственные учитель музыки Шнайдер И.А., кл.руководители 1-11 классов. В течение учебного года была активизирована работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению и пропаганде Государственных символов РК. По данному направлению в течение учебного года проводилась определенная работа согласно утвержденного плана воспитательной работы школы, в соответствии с программой классные руководители регулярно проводили тематические классные часы, беседы, круглые столы и другие мероприятия внеклассной работы.

В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялась проверка символов РК. Под руководством директора школы работала постоянно действующая комиссия по замене и уничтожению Государственных символов РК, несоответствующих государственным стандартам.

В школе ведутся факультативные занятия «Светскость и основы религиоведения» в 9-х классах (1 час в неделю) – ответственный учитель истории Уксукбаев А.Е. Целью данного курса – содействие формированию у учащихся системы убеждений и гуманистического мировоззрения на основе нравственно-духовных ценностей.

В течение учебного года проводилось анкетирование, по результатам которого 91 % учащихся школы считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100% - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

Налажена работа с родителями, в течение года были проведены родительские собрание на данную тематику.

Результат работы: на территории школы не было выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

Проблема:

Работа проводилась только на тематических предметных неделях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям ориентировать обучающихся на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа и народов проживающих на территории Казахстана.
2. Формировать у учащихся активную гражданскую позицию, национальное гражданское самосознание, уважительное отношение к символам РК.
3. Развивать понимания сути и назначение государственной символики.
4. Формировать человеческое достоинство, любовь к Родине, к своему народу.
5. Воспитывать национальный патриотизм

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Основная цель данного направления: формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, кружки и занятия по интересам. В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты и другие развивающие формы. В период каникул классными руководителями

и учителями-предметниками были проведены различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. На основании приказа школы «Об организации факультативной, кружковой, секционной работы» с целью организации занятости во внеурочное время, с учетом интересов обучающихся в течение учебного года в школе работали кружки по интересам и спортивные секции. В нашей школе предоставлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся. В школе работали предметные кружки: языковые, математические, технологии, спортивные секции. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. Особо хотелось бы отметить работу руководителя секции баскетбола Носенко В.В. за организованную работу с учащимися начального и среднего звена, по результатам работы девочки заняли 1 место в районном турнире. В начале учебного года составлено расписание занятий кружков и секций, определенны по приказу руководители, которые сформировали группы кружков.

№ пп	Секции	Количество учащихся посещающих секции
1	Баскетбол	27
2	Волейбол	23
3	Другие спортивные (ОФП)	157
4	Теннис настольный	40
5	Туризм	24
6	Шахматы	89
Всего секций 6		360 =50%

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, *можно отметить, что* большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 50 % учащихся школы.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что **о**сновная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и

внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции баскетбола, волейбола, шахмат и другие. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Положительный фактор:

По сравнению с прошлым годом у нас увеличилось число участия в соревнованиях районного и областного уровня и число призовых мест; 3 районных соревнования 2 призовых места (баскетбол 1 место, шахматы в одиночном первенстве 2 место)

Вывод: Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Истина гласит, что только здоровый человек, с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнует вопрос воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Задачи на следующий учебный год:

1.Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу как для учащихся, так и для родителей.

2. Обратить внимание на соблюдение создания санитарно-гигиенических условий, способствующих укреплению здоровья учащихся: тепловой режим в школе, нормы освещения в классах, поддержания чистоты в классных кабинетах.

4. Проводить профилактические мероприятия по профилактике травматизма на уроках физкультуры и трудового обучения и по оказанию первой помощи.

Подводя итоги 4 четверти, отмечу, что запланированные мероприятия прошли не в полном объеме, так как в теч.3 четвертей продолжалось дистанционное обучение.

Исходя из выводов и рекомендаций на следующий учебный год были поставлены цели и задачи:

Цель воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год:

Установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Разработать положения школьных конкурсов с целью организации эффективного отбора учителей на уровень района и области.
2. С целью повышения эффективности современного урока создать условия для реализации потенциала классных руководителей прошедших курсы.
3.Систематизировать работу по распространению опыта классных руководителей через СМИ.
4. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через программу «Рухани жанғыру»;
5. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.
8.Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.